

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тыгдинская средняя общеобразовательная школа
(МОБУ Тыгдинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Протоколом управляющего совета
МОБУ Тыгдинская СОШ
протокол №1 от 27.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МОБУ Тыгдинская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценке качества образования, определяет ее цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыгдинская средняя общеобразовательная школа ее организующую и функциональную структуру.

1.2. Деятельность внутренней системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ строится в соответствии с законодательными актами РФ регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы.

1.2. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

1.3. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором .

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- управляющий совет МОБУ Тыгдинская СОШ.

1.5 Положение о ВСОКО утверждается приказом директора школы после обсуждения на заседании педагогического коллектива, согласуется с Управляющим советом.

Тыгдинская средняя общеобразовательная школа
(МОБУ Тыгдинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Протоколом управляющего совета
МОБУ Тыгдинская СОШ
протокол №1 от 27.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОБУ Тыгдинская СОШ
_____ Басня И.А
Приказ № 84- от 28.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МОБУ Тыгдинская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценке качества образования ,определяет ее цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыгдинская средняя общеобразовательная школа ее организующую и функциональную структуру.

1.2.Деятельность внутренней системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ строится в соответствии с законодательными актами РФ регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы.

1.2. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

1.3. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором .

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- управляющий совет МОБУ Тыгдинская СОШ.

1.5 Положение о ВСКО утверждается приказом директора школы после обсуждения на заседании педагогического коллектива, согласуется с Управляющим советом.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ.- являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояние образования , обеспечивающей определение факторов , влияющих на качество образования МОБУ Тыгдинская СОШ и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МОБУ Тыгдинская СОШ.

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения , связанных с образованием в МОБУ Тыгдинская СОШ

- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, выплаты стимулирующего характера, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачами системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ОУ;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам , касающихся требований к лицензированию и аккредитации ОУ, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ СОШ №00, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МОБУ Тыгдинская СОШ.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преимущества в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура системы оценки качества образования

3.1. В структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие

элементы:

- педагогический совет;

- администрация МОБУ Тыгдинская СОШ

- методический совет школы и предметные кафедры;

- управляющий совет;

- наблюдательный совет.

3.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования учреждения и приложений к ним, и контролирует их исполнение

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников МОБУ Тыгдинская СОШ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения,

функционирования и развития системы оценки качества образования в МОБУ Тыгдинская СОШ

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;

-формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы за учебный год, публичный доклад руководителя, результаты само обследования, информационный паспорт учреждения;

-обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

3.3. Методический совет школы и предметные МО

-вносят предложения по разработке и реализуют программы развития МОБУ Тыгдинская СОШ, включая развитие системы оценки качества образования;

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;

-участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогических работников;

-содействует проведению подготовки работников МОБУ Тыгдинская СОШ общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ, участвуют в этих мероприятиях;

-готовят предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в МОБУ Тыгдинская СОШ

-изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

-проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовят предложения по выработке управленческих решений по результатам оценка качества образования на уровне МОБУ Тыгдинская СОШ

3.4. Управляющий, Наблюдательный совет:

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МОБУ Тыгдинская СОШ

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МОБУ Тыгдинская СОШ

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;

осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью МОБУ Тыгдинская СОШ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов

педагогического мастерства, образовательных технологий;

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МОБУ Тыгдинская СОШ

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в оценке качества образования, аттестации педагогических

работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

-принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Магдагачинского района.

4. Процедуры и критерии оценки качества образования:

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга образовательного процесса;
- аккредитации школы;
- аттестации кадров;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

4.2. Предметом оценки качества образования являются:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся: метапредметные, личностные и предметные;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности МОБУ Тыгдинская СОШ
- эффективность управленческой деятельности.

4.3. Для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы используются:

- стандартизированные письменные и устные работы;
- итоговые комплексные работы;
- проекты (с учётом возрастных особенностей);
- практические работы;
- творческие работы;
- самоанализ и самооценка (обучение);
- наблюдения за ходом психического развития ребёнка по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов при согласии родителей (проводится

психологом);

- не персонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов;

- портфолио учащегося.

4.4. Применяется традиционная система отметок по 4-балльной шкале.

4.5. Номенклатура показателей и индикаторов для критериев оценки качества, а также

периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы результатов оценивания устанавливаются в муниципальном

стандарте оценки качества и локальных актах МОБУ Тыгдинская СОШ

4.6. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования, на сайте школы