**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**за 2015-2016 учебный год**

    В школьное методическое объединение учителей начальных классов МОБУ Тыгдинской СОШ входят педагоги Тыгдинской средней общеобразовательной школы. Всего насчитывает 11 человек:

   ШМО учителей начальных классов является объединением педагогов, в течение 2015/2016 учебного года работающих над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной   школе в условиях ФГОС» и в то же время систематически повышающих своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме по самообразованию.  
   Для исследования  данной проблемы была поставлена цель и задачи:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

* Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
* Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
* Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
* Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

   Работа ШМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении  года проводилось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной  подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.  
  
   Анализ кадрового состава, входящих в ШМО учителей начальных классов  педагогов показывает, что из 11 человек имеют:

а) высшее образование — 4 чел. (Матафонова А.М., Попова Т.В., Чумак Т.М., Борисенкова С.А.);  
б) среднее педагогическое — 7 чел. (Савина М.А., Урезалова Т.Н., Вамбольд Н.А., Бырдина О.А., Вялых Е.М., Уткина Л.П., Исакова Г.А.);

**I квалификационную категорию** - 6чел. (54%)  (Матафонова А.М. Чумак Т.М. Борисенкова С.А. Вамбольд Н.А., Попова Т.В., Уткина Л.П.);  
   4 педагога (36%) имеют аттестацию на **«соответствие занимаемой должности»** (Бырдина О.А. Урезалова Т.Н. Вялых Е.М., Исакова Г.А.)

1 педагог (10%) не имеет категории (Савина М.А.)  
  
   **По стажу педагогической работы:**

Урезалова Т.Н. – 34 года

Чумак Т.М. – 30 лет

Вамбольд Н.А. – 24 года

Борисенкова С.А. – 24 года

Савина М.А. – 21 лет

Матафонова А.М. – 20 лет

Попова Т.В. – 14 лет

Бырдина О.А. – 9 лет

Уткина Л.П. – 30 лет

Вялых Е.М. – 21 год

Исакова Г.А. – 6 лет

   Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку, что способствует своевременному обновлению учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий. Согласно графика курсовой переподготовки учителей начальных классов в 2015/2016 учебном году курсы прошли 8 человек (Матафонова А.М. Попова Т.В. Савина М.А. Вялых Е.М. Борисенкова С.А. Бырдина О.А. Вамбольд Н.А. Урезалова Т.Н.)

   Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

Преподаватели являются активными участниками педсоветов. В 2015/2016 учебном году Матафонова А.М. Савина М.А. Борисенкова С.А. Чумак Т.М. Попова Т.В. Вамбольд Н.А. Урезалова Т.Н. выступали на школьных педсоветах.

   В 2015-2016уч.году в процессе работы ШМО учителей начальных классов согласно плана состоялись 5 заседаний:

* Анализ работы методического объединения за 2014 – 2015 учебный год. Задачи методического объединения на новый 2015 – 2016 учебный год
* Участие младших школьников в проектно – исследовательской деятельности (круглый стол) .
* *«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия*
* «*Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования*»
* Итоги работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год

на которых  рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2014 – 2015 учебный год.  
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов за 2015 – 2016 учебный год.  
3. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам и внеучебной деятельности, графиков контрольных работ.  
4. Утверждение контрольно–измерительных материалов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру на 2015 – 2016 учебный год.  
5. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.  
6. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальным и средним звеном обучения; её роль в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся - утверждение планов работы.  
7. Межсекционная работа:  
   а) утверждения графика открытых уроков;  
   б) адаптация вновь прибывших и первоклассников (организационные вопросы);  
   в) подготовка материалов срезовых контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике, текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах;  
   г) анализ результатов срезовых контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике, результатов проверки техники чтения 2-4 классов; выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков;  
  
8. Всеобуч «ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».  
  
10. Межсекционная работа:  
   а) мониторинг УВП 1-ой четверти; рекомендации по устранению недостатков;  
   б) организация работы со слабоуспевающими детьми, организация работы с одарёнными и мотивированными и детьми;  
  г) работа по программе «Преемственность в обучении и воспитании»:  
      -  проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников;  
      -  результаты психологического тестирования 1 и 5 кл.

   Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.  
   Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2015/2016 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена   на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и  игру, труд и отдых, активно внедряют  информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные,  фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

В 2015-2016 уч.году педагогами были даны открытые уроки:

**Вамбольд Н.А.**

Литературное чтение: Бажов «Серебренное копытце»

Русский язык: «Глагол»

Русский язык: урок- проект «Имя прилагательное в сказке Пушкина «О рыбаке и рыбке»»

**Чумак Т.М.**

Русский язык: «Сложные слова»

Русский язык: «Изменение по родам глаголов прошедшего времени»

**Борисенкова С.А.**

Окружающий мир: урок-исследование «Полезные ископаемые»

**Матафонова А.М.**

Русский язык: «Перенос слова»

**Савина М.А.**

Окружающий мир: «Грибы»

Русский язык: урок-исследование «Части речи»

**Бырдина О.А.**

Русский язык

Окружающий мир

   Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением  своего профессионального мастерства: работали  над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ШМО учителей начальных классов.  
   В своей работе ШМО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО,  педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам. Ведётся поиск педагогических новинок в рамках ШМО; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников).

В этом учебном году учителя принимали участие в районных и межнайонных семинарах:

Матафонова А.М. – пос. Магдагачи

Попова Т.В. – с. Черняево

Савина М.А. – Мастер-класс на межрайонном семинаре «Современный урок»

на районном семинаре «Использование ИКТ на уроке»

Вялых Е.М. – пос. Магдагачи

    Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Не все кабинеты оснащены современными средствами обучения (в кабинете № 21 №25 компьютер, мультимедийный проектор отсутствуют), в трех кабинетах установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный  материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки. В целом возможности кабинетов начальных классов используются полностью.

В рамках ШМО учителей начальных классов  ведётся работа с одарёнными детьми. Формы  работа с одарёнными детьми представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** |  |
| 1 | Консультирование по возникшей проблеме | По плану учителя |
| 2 | Дополнительные задания повышенной трудности, разноуровневые и творческие задания, проекты | По плану учителя по предметам |
| 3 | Туры школьных и районных олимпиад | По предметам |
| 4 | Всероссийские олимпиады | «Старт» «Лисенок» |
| 5 | Интеллектуальные игры, марафон, викторины, конкурсы | Предметные недели |
| 6 | Кружки по интересам | По плану школы |
| 7 | Классно – урочная (работа в парах, в малых группах) | По плану учителя по предметам |

Особенно хотелось отметить, что учителя в течение 2015 – 2016 учебного года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Учащиеся с низким уровнем обученности | Мотивированные учащиеся |
| Русский язык Математика Литературное чтение | 1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработках повторных вариантов к/р. 3. Отработка вычислительных навыков. 4. Развитие орфографической зоркости. 5. Индивидуальная работа с тестами. 6. Помощь в выполнении д/з. 7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 9. Подготовка к к/р. 10. Работа с родителями по организации учебной | 1. Развитие логического мышления путём решения специально подобранных задач. 2. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Подготовка к работе в группах с учащимися с низким уровнем обученности. 5. Подготовка к олимпиадам. |

    В начальной школе с целью развития познавательной активности  мотивированных учащихся  прошла неделя начальной школы.  
Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

**Цели**:

Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

Развитие умения работать коллективно;

Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

С 7 по 12 декабря 2015 г. в начальной школе традиционно  проводилась предметная неделя «Марафон знаний». Предметная неделя проходила под девизом «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Был сформулирован принцип проведения предметной недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности : решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Познавательная предметная неделя проводилась в форме игры- соревнования по предметам учебного плана. Каждый день недели позволял выявить лучших учеников по учебным дисциплинам.

**1-ый день :День Книги «Книгочей*»***

**Литературный ринг «Сказочный денёк»**

Литературный ринг был проведен с целью, помочь вспомнить, закрепить, активизировать имеющиеся у детей знания о сказках; привлечь учащихся к чтению, формированию положительного отношения к книге. Дети заранее подготовили рисунки ни только по сказкам, но и обложки «Любимые книги откроем» . Оформили книжную выставку «Сказки». Провели конкурс по выявлению знаний сказок, разгадывали кроссворд. С особым интересом участвовали в викторине . Проведение этой игры показало , что ребята много читают дополнительной литературы.

В конкурсе рисунков побеждённых не было, только одни победители.

В этот день среди учащихся начальной школы был проведен конкурс чтецов "Моя Родина". В нем приняли участие 7 учащихся.

1а класс- Попова Алина

2б класс- Зосимова Ксения

3а класс –Финашина Ангелина

3б класс –Радионова Алёна

4а класс – Вамбольд Ольга

4б класс – Бабак Александр

Конкурс показал, что тема Родины, России, Отчизны близка и понятна нашим ребятам. Трудно было жюри выбрать лучших. Ведь все ребята старались и готовились..Лучшие чтецы были награждены почётными грамотами. Конкурс закончился, но никогда не  закончится любовь к русскому слову, к стихам, к родному уголку, где живёшь.

**2-ой день : Турнир знатоков русского языка.**

***«Грамотейка»***

Цели: обобщить знания по предмету;

укреплять интерес к родному языку;

развивать сообразительность, логическое мышление;

воспитывать чувство ответственности, умение работать в группе.

Класс был разделен на две команды. Ребятам в интересной форме были предложены различные задания ,направленные на развитие интереса к изучению русского языка , на развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, обогащения словарного запаса.. Они вспомнили, как проверить безударную гласную в корне, повторили словарные слова, объясняли фразеологизмы, досказывали словечко и пр.

**Хочется отметить**

**конкурс по каллиграфии «Король письма».**

Целью данного конкурса было – выявить лучшего каллиграфа среди учеников начальной школы. В этих необычных соревнованиях приняли участие 19 учеников 1-4 классов. От конкурсантов требовалось написать текст аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации. Победителями этого испытания стали:

**1 классы**

1 место –Подкорытов Никита– 1а класс

2 место – Черникова Настя – 1а класс

3 место – Вербицкая Соня – 1а класс

**2 классы**

1 место – Заболоцкая Рада – 2а класс ; Козина Ксения- 2б класс

2 место – Лютова Саша – 2а класс  ; Осенний Егор 2б класс

3 место – Карпенко Полина– 2а класс

**3 классы**

1 место – Ангелуцэ Лолита - 3а класс

2 место – Мурысина Лиза– 3а класс ; Кузьмин Андрей -3б класс; Стецко Анастасия- 3б класс

3 место – Науменко Елена– 3б класс ; Вербицкая Ангелина

**4 классы**

1 место – Пискун Вероника– 4а класс

2 место – Свириденко Полина – 4а класс ; Алексеева Дарья- 4б класс;

3 место – Захарченко Тимур – 4а класс; Романова Кристина -4б класс

**3-й день: День математики: «Считай, смекай,отгадывай»**

Мероприятие на станции «Математическая» ребят ждал конкурс «Считай, смекай, отгадывай!» Ребята поделились на команды: “Лучик”, “Звёздочка”. Соревновались с азартом. Был подготовлен к играм наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят. Загадывали по командам задачи в стихах. Решали и логические задания на сообразительность, разгадывали  математические ребусы и загадки,  называли из каких геометрических фигур состоит рисунок. Собирали пословицы. Желание отвечать было у всех. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имелась такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть.

**4-й день:**

**День окружающего мира**

Это день развития любознательности и познавательного интереса к окружающему нас миру. В яркой игровой форме, с использованием ИКТ прошла игра «Тайны природы». Интелектуальная игра «Вопрос на засыпку» Ребята поиграли в игру «Бывает – не бывает», разгадывали загадки, ребусы , кроссворды. Расширили знания о пользе птиц, узнали необычные факты из жизни некоторых животных, было много интересных заданий, красочное оформление, кроссворд, представленный на мультимедийном проекторе. Дети активно боролись за право быть победителем.

**5-й день:**

**Торжественное закрытие недели.**

**Праздничный концерт.**

За эту неделю ребята узнали много нового, расширили свой кругозор. С удовольствием принимали участие. Самые активные участники были награждены грамотами.

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

К числу мероприятий, проведенных в этом году, можно отнести

* Осенний концерт и выставка цветов, плодов и овощей
* Научно-практическая конференция «Шаг в науку»

**2место**

Ерлина Александра

Козина Карина

Волков Егор

Вербицкая Ангелина

**3 место**

Путько Вероника

Зосимова Ксения

* Районный конкурс «Безопасное колесо» - 2 место (отв Бырдина О.А.)
* Президентские соревнования ГТО
* Осенний кросс
* Смотр строя и песни
* Мама, папа, я – спортивная семья
* Концерты «День учителя», «8 Марта», «День Матери», «Праздник славянской письменности» (отв Вялых Е.М.)
* Общешкольное родительское собрание в начальной школе
* День Учителя;
* Конкурс рисунков «Тигриная семья» школьный уровень. Работы учащихся участвовали в районном конкурсе:

3а класс -– классный руководитель Чумак Т.М. (2 место, сертификаты)

1а класс – классный руководитель Попова Т.В. (сертификаты)

1б класс– классный руководитель Матафонова А.М. (сертификаты)

* Конкурс рисунков «Пожарам заслон», «День Победы»;
* Новогодние утренники;
* Празднование 8 марта, 14 февраля, 23 февраля;
* Трудовые десанты;
* День Здоровья.

В 2016 году в районном конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель музыки Вялых Е.М.   
   Информационное обеспечение работы ШМО учителей начальных классов включает знакомство с новинками  методической литературы, использование материалов журналов «Начальная школа», «Практические советы», «Завуч начальной школы», образовательных сайтов в интернете.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В начальных классах обучение ведётся по УМК

**«Перспектива»**

1а Попова Т.В.

1б Матафонова А.М.

2а класс Савина М.А.

3а класс Чумак Т.М.

3б класс Борисенкова С.А.

4б класс Бырдина О.А.

**«Школа России»**

2б класс Урезалова Т.Н.

4а класс Вамбольд Н.А.

Начальная школа работает в режиме одной смены пятидневной недели.  
   В 2015-2016 учебном году педагогами учебные программы выполнены. Систематический контроль за уровнем усвоения учащимися каждой темы курса начальной школы, сформированности умений осуществлялся каждым учителем в соответствии с графиком контрольных работ, которые были составлены вместе с тематическим планированием.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Качество знаний учащихся 2-4 классов 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Предмет | Класс | Всего уч-ся | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств. успев. |
| Вамбольд Н.А. | русский язык | 4 «а» | 20 | | 5 | 10 | 5 |  | 75% |
| Бырдина О.А. |  | 4 «б» | 19 | 2 | | 4 | 13 |  | 31% |
| Чумак Т.М. |  | 3 «а» | 20 | 6 | | 9 | 5 |  | 75% |
| Борисенкова С.А. |  | 3 «б» | 17 | - | | 7 | 10 |  | 41% |
| Савина М.А. |  | 2 «а» | 19 | 2 | | 9 | 8 |  | 57% |
| Урезалова Т.Н. |  | 2 «б» | 21 | 5 | | 6 | 9 | 1 | 52% |
| Итого |  |  | 116 | | 20 | 45 | 50 | 1 | 64% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Предмет | Класс | Всего уч-ся | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств. успев. |
| Вамбольд Н.А. | Литературное чтение | 4 «а» | 20 | | 14 | 5 | 1 |  | 95% |
| Бырдина О.А. |  | 4 «б» | 19 | 4 | | 5 | 10 |  | 47% |
| Чумак Т.М. |  | 3 «а» | 20 | 11 | | 5 | 4 |  | 80% |
| Борисенкова С.А. |  | 3 «б» | 17 | 2 | | 7 | 8 |  | 53% |
| Савина М А |  | 2 «а» | 19 | 7 | | 9 | 3 |  | 84% |
| Урезалова Т.Н. |  | 2 «б» | 21 | 11 | | 4 | 5 | 1 | 71% |
| Итого |  |  | 116 | | 49 | 35 | 31 | 1 | 72% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Предмет | Класс | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств. успев. |
| Вамбольд Н.А. | Математика | 4 «а» | 20 | 6 | 12 | 2 |  | 90% |
| Бырдина О.А. |  | 4«б» | 19 | 1 | 5 | 13 |  | 31% |
| Чумак Т.М. |  | 3 «а» | 20 | 9 | 8 | 4 |  | 80% |
| Борисенкова С.А. |  | 3 «б» | 17 | 5 | 4 | 8 |  | 53% |
| Савина МА |  | 2 «а» | 19 | 6 | 8 | 5 |  | 74% |
| Урезалова ТН |  | 2 «б» | 21 | 5 | 6 | 9 | 1 | 52% |
| Итого |  |  | 116 | 32 | 43 | 40 | 1 | 63% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Предмет | Класс | Всего уч-ся | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств. успев. |
| Вамбольд Н.А. | Окружающий мир | 4 «а» | 20 | | 14 | 5 | 1 |  | 95% |
| Бырдина О.А. |  | 4 «б» | 19 | | 5 | 5 | 9 |  | 52% |
| Чумак Т.М. |  | 3 «а» | 20 | 8 | | 8 | 4 |  | 80% |
| Борисенкова С.А. |  | 3 «б» | 17 | 5 | | 5 | 7 |  | 59% |
| Савина М.А. |  | 2 «а» | 19 | 9 | | 10 | - |  | 100% |
| Урезалова Т.Н. |  | 2 «б» | 21 | 7 | | 7 | 6 | 1 | 66% |
| Итого |  |  | 116 | | 48 | 40 | 27 | 1 | 75% |

**Сводная таблица по предметам в сравнении с прошлым годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | Литературное чтение | | Математика | | Окружающий мир | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 62% | 64% | 77% | 72% | 67% | 63% | 84% | 75% |

**Вывод**:    По итогам года абсолютная успеваемость в начальной школе составила 95%. 1 человек оставлен на второй год. Качественная успеваемость во 2-х классах – 55%, в 3-х классах – 58%, 4-х классах –53%. Учащиеся показывают стабильно хороший результат.

В сравнении с прошлым годом качество знаний по литературному чтению, математике, окружающему миру незначительно стало ниже – это обуславливается тем, что в 2015-2016 учебном году стало меньше обучающихся (120 / 116 человек). Однако, не смотря на это качество знаний по русскому языку стало выше на 2%.  
   Программы по предметам учителя начальных классов выполнили всю, отставания незначительны.  Количество контрольных работ соответствует норме.  
     
   **В 2016/2017учебном году**необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.  
   Исходя из этого, работа ШМО учителей начальных классов  направлена на выполнение следующих основных  целей:  
   - Создать условия для внедрения нового государственного стандарта второго поколения.  
   - Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.  
   **Перед ШМО учителей начальных классов поставлены задачи:**  
   - Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.  
   - Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.  
   - Внедрить в практику  работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.  
   - Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.  
   - Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.  
   - Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника.  
   - Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.  
   - Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Отчет составлен руководителем МО А.М. Матафоновой