

П Р И К А З

12.05.2020

п. Магдагачи

№ 139

**О методических рекомендациях по формированию учебных планов среднего
общего образования в соответствии с ФГОС СОО**

В целях совершенствования организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Магдагачинского района в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методические рекомендации по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Магдагачинского района (приложение).
2. Довести данные методические рекомендации до сведения муниципальных общеобразовательных организаций.
3. Организовать методическую поддержку муниципальным общеобразовательным организациям в составлении учебных планов среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при разработке учебного плана среднего общего образования на 2020-2021 учебный год использовать методические рекомендации, направляемые настоящим приказом.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Беличко С.А, директора МБУ «ИМЦ».

Приложение к приказу отдела образования

от 12.05.2020 №139

**Методические рекомендации по формированию учебных планов среднего общего образования в
соответствии с ФГОС СОО
в общеобразовательных организациях
Магдагачинского района**

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

Целью методических рекомендаций является формирование единого подхода в муниципальной системе образования по актуальным вопросам, связанным с разработкой учебного плана на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

При формировании учебного плана необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015, 01.03.2019, 10.06.2019);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019, 22.11.2019);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

В соответствии с п.22 ст.2 Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст.12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте www.fgosreestr.ru. В структуру организационного раздела ПОО СОО входят примерные учебные планы.

Т.к. учебный план является частью образовательной программы, то отдельно рассматривать его на педагогическом совете и утверждать не надо.

На сайте образовательной организации размещается учебный план в виде выписки из основной образовательной программы.

Учебный план в соответствии с ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Примерная ООП среднего общего образования предусматривает, что учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, помимо информирования родителей (законных представителей) об особенностях учебного плана, необходимо обеспечить работу по изучению намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для выбора профилей следует провести письменный опрос школьников и их родителей (законных представителей обучающихся), чтобы узнать, какие профили хотят изучать старшеклассники. Также следует сохранить результаты и анкеты в приложении к ООП. Во время контроля качества образования эксперты могут проверить в школе не только наличие ООП, учебные планы, но и документы, на основе которых были определены профили обучения. Также рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом общеобразовательной организации, оформлять протоколом.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены во ФГОС СОО (п.18.3.1.).

При проектировании учебного плана, следует помнить, что ФГОС СОО определяет минимальное (**2170 ч.**) и максимальное (**2590 ч.**) количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Поэтому **учебный план разрабатывается сразу на уровень образования (2020-2021, 2021-2022 учебные годы).**

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углубленный):

предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни); **предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень); **предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни). **предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень); **предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края») в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11(12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История» (или «Россия в мире»),
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов на 2 года обучения (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08). Общеобразовательные организации могут использовать следующие варианты включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы:

- 1) 1 час в неделю в 10 классе;
- 2) 1 час в неделю в 11 классе;
- 3) 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса;
- 4) 2 часа в неделю в одном из четырех полугодий 10-11 классов.

При выборе варианта изучения учебного курса «Астрономия» следует учесть, что в ЕГЭ по физике включены задания из курса «Астрономия».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Примеры распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представлены в примерной ООП среднего общего образования. Обращаем ваше внимание, что в примерных учебных планах нагрузка рассчитана на 6-дневную учебную неделю, не выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует предмет «Астрономия».

Образовательная организация самостоятельно составляет учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Распределение часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях является примерным, поэтому может варьироваться общеобразовательной организацией самостоятельно.

Обращаем ваше внимание на то, что ФГОС СОО не устанавливает количество часов на изучение отдельных предметов, не содержит нормативного требования изучать предмет в каждом классе.

Наличие в учебном плане предметной области «Родной язык и родная литература» (предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень) обязательно. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает какой предмет и на каком уровне (базовом или углубленном) будут изучать обучающиеся.

Учебный план среднего общего образования должен обеспечить выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) и предусмотреть следующее:

1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Табл. 2. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6-дневной неделе, не более	При 5- дневной неделе, не более	
10-11	37	34	Независимо от продолжительности учебной недели, не более 10

2. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 10- 11 классов – не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

3. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10). Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Необходимо учесть, что реализация профильного обучения (кроме универсального профиля) возможна только при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11. 2015 г.)

- п 10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в общем объеме недельной нагрузки»;

- п.10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часа) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю),

общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в объеме 3 часов занятий физической культурой может быть представлен:

- **2 часами учебных занятий физической культурой (в урочной форме)** в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и

- **1 часом занятий физической культурой (во внеурочной форме)** в «Плане внеурочной деятельности» ООП СОО в рамках максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору учащегося. В этом случае возможно включить дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края»).

При формировании учебных планов целесообразно использовать условные обозначения:

Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ДП – дополнительный учебный предмет

ЭК – элективный курс

ФК – факультативный курс

В приложении 1 представлены примерные планы на все профили обучения.

В приложении 2 представлены пособия издательства «Просвещение» по изучению элективных курсов на уровне среднего общего образования, к каждому курсу представлена краткая аннотации

Технологический профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Данный профиль рекомендован для использования в классах инженерной направленности.

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс					11 класс				
					обс	нед	эпо	сов	во	д	введ	эпо	асо	ввг
Обязательная часть														
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34						
		Литература	Б	204	3	102	3	102						
2.	Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204						
		Информатика	У	272	4	136	4	136						
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102						
4.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-						
		Физика	У	340	5	170	5	170						
5.	Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136	2	68	2	68						
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102						
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34						
ИТОГО				1938	29	986	28	952						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34						
		Предметы и курсы по выбору*	ЭК ФК	510	7	238	8	272						
ИТОГО				578	8	272	9	306						
ИТОГО				2516	37	1258	37	1258						

* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Естественнонаучный профиль

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Данный профиль рекомендован для использования в классах медицинской направленности.

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
					Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
		Литература	Б	204	3	102	3	102
2.	Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
		Информатика	Б	68	1	34	1	34
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
4.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
		Химия	У	204	3	102	3	102
		Биология	У	204	3	102	3	102
5.	Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136	2	68	2	68
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО				1802	27	918	26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
		Предметы и курсы по выбору*	ЭК ФК	646	9	306	10	340
ИТОГО				714	10	340	11	374
ИТОГО				2516	37	1258	37	1258

* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
					Количество ча-совнеделю	Количество ча-совгод	Количество ча-совнеделю	Количество ча-совгод
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
		Литература	Б	204	3	102	3	102
2.	Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	У	408	6	204	6	204
		Второй иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
4.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
		Естествознание	Б	204	3	102	3	102
5.	Общественные науки	История	У	272	4	136	4	136
		Право	У	136	2	68	2	68
		Обществознание	Б	136	2	68	2	68
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО				2446	35	1190	34	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
		Предметы и курсы по выбору*	ЭК ФК	102	1	34	2	68
ИТОГО				170	2	68	3	102
ИТОГО				2516	37	1258	37	1258

* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Социально-экономический профиль

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
					Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
		Литература	Б	204	3	102	3	102
2.	Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
		Информатика	Б	68	1	34	1	34
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
4.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
		Естествознание	Б	204	3	102	3	102
5.	Общественные науки	География	У	204	3	102	3	102
		Экономика	У	136	2	68	2	68
		История (Россия в мире)	Б	136	2	68	2	68
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО				1938	29	986	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
		Предметы и курсы по выбору*	ЭК ФК	510	7	238	8	272
ИТОГО				578	8	272	9	306
ИТОГО				2516	37	1258	37	1258

* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся.

Вариант 1. Данный универсальный профиль рекомендован для использования в классах педагогической направленности

№	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
					Количество-составлено	Количество-составлено	Количество-составлено	Количество-составлено
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
		Литература	Б	204	3	102	3	102
2.	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
		Второй иностранный язык	Б	136	2	68	2	68
3.	Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
		География	Б	68	2	68	-	-
		Обществознание	Б	136	2	68	2	68
4.	Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
		Информатика	Б	68	1	34	1	34
5.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
		Физика	Б	136	2	68	2	68
		Биология	Б	68	1	34	1	34
		Химия	Б	68	1	34	1	34
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО				2142	33	1122	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
		Предметы и курсы по выбору*	ЭК ФК	306	3	102	6	204
ИТОГО				374	4	136	7	238
ИТОГО				2516	37	1258	37	1258

* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Вариант 2. Данный универсальный профиль рекомендован для использования в классах лингвистической направленности

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
					Количество часов/неделю	Количество часов/год	Количество часов/неделю	Количество часов/год
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
		Литература	У	340	5	170	5	170
2.	Иностранные языки	Иностранный язык	У	408	6	204	6	204
		Второй иностранный язык	Б	136	2	68	2	68
3.	Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
		Обществознание	Б	136	2	68	2	68
4.	Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
5.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
		Естествознание	Б	204	3	102	3	102
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО				2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
		Предметы и курсы по выбору*	ЭК ФК	306	4	136	5	170
ИТОГО				374	5	170	6	204
ИТОГО				2516	37	1258	37	1258

* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Вариант 3. Данный универсальный профиль рекомендован для использования в классах социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
Обязательная часть								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
		Литература	У	340	5	170	5	170
2.	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
3.	Общественные науки	История	У	272	4	136	4	136
		Право	У	136	2	68	2	68
		Обществознание	Б	136	2	68	2	68
4.	Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
5.	Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
		Естествознание	Б	204	3	102	3	102
6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО				2074	31	1054	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
		Предметы и курсы по выбору*	ЭК	68	5	170	6	204
ИТОГО				442	6	204	7	238
ИТОГО				2516	37	1258	37	1258

* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП среднего общего образования

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
Естественно-научный			
Медицина, биотехнология	Математика и информатика Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Химия Биология	Индивидуальный проект Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература Общественные науки Иностранные языки	Иностранный язык История Право	Индивидуальный проект Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения
Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика Общественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия География Экономика	Индивидуальный проект Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения
Технологический			
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика	Индивидуальный проект Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения

Универсальный

Сферу деятельности обучающийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей.

Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов

Математика и информатика
Общественные науки

Русский язык и литература
Иностранные языки

Русский язык и литература
Математика и информатика
Естественные науки

Русский язык и литература

Математика:
алгебра и начала математического анализа, геометрия
История

Иностранный язык

Русский язык
Литература
Математика:
алгебра и начала математического анализа, геометрия
Биология

Русский язык
Литература

Индивидуальный проект
Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения

Индивидуальный проект
Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения

Индивидуальный проект
Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения

Индивидуальный проект
Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения

Пособия издательства «Просвещение» по изучению элективных курсов

Наименование пособия	Автор(-ы) пособия	Аннотация	Ссылка
Физическая химия	Белоногов В.А., Белоногова Г.У.	Пособие рассчитано на углубление и обобщение знаний о химическом процессе, в частности о термодинамике, кинетике, состоянии равновесия и о поверхностных явлениях	https://shop.prosv.ru/fizicheskaya-himiya-10-11-klassy
Биохимия	Антипова Н.В., Даянова Л.К., Пахомов А.А., Третьякова Д.С.	Пособие рассчитано на углубление знаний по химии и биологии, знакомство с современными фундаментальными и прикладными исследованиями в области биохимии, формирование у обучающихся конвергентного мышления	https://shop.prosv.ru/bioximiya--10-11-klassy9022
Ядерная физика		Пособие рассчитано на изучение предмета ядерных исследований и их месте в общей системе естественно-научных знаний	https://prosv.ru/static/profil_school
Прикладная механика	Муравьев С.Е., Ольчак А.С.	Пособие рассчитано на углубление знаний по современным инженерным достижениям в конструировании машин и механизмов	https://shop.prosv.ru/prikladnaya-mexanika--10-11-klassy9208
Математическое моделирование	Генералов Г.М.	Пособие рассчитано на изучение современных методов математического моделирования в сферах экономики, социологии, логистики	https://shop.prosv.ru/matematicheskoe-modelirovanie--10-11-klassy3423
Основы компьютерной анимации	Леонов К.А.	Пособие содержит учебные материалы по созданию компьютерной анимации в программе Synfig Studio и простой про-	https://shop.prosv.ru/osnovy-kompyuternoj-animacii--10-11-klassy9016

		граммируемой анимации на основе Qt QML (Qt Meta Language).	
Основы нанотехнологий		Пособие содержит материал по основным направлениям исследований физики наноструктур	https://prosv.ru/static/profil_school
Основы системного анализа		Пособие содержит характеристики системного анализа, иллюстрирует примерами построения моделей систем на прикладных задачах концептуального проектирования	https://prosv.ru/static/profil_school
Медицинская статистика	Пономарев Е.Н. и др.	Пособие рассчитано на знакомство обучающихся с основами медицинской статистики, углубление знаний в области биологии и медицины	https://shop.prosv.ru/medicinskaya-statistika-10-11-klassy3421
Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	Хомутова И.В.	В пособии рассматриваются возможности использования организмов-индикаторов при проведении биомониторинга различных сред жизни, их специфические особенности, а также методы и методики работы по проведению биоиндикационных исследований	https://shop.prosv.ru/ekologicheskaya-bezopasnost--shkolnyj-ekologicheskij-monitoring-praktikum--10-11-klassy9018
Оказание первой помощи	Дежурный Л.И.	Пособие рассчитано на обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи на месте происшествия; представлен алгоритм действий при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях.	https://shop.prosv.ru/okazanie-pervoj-pomoshhi--10-11-klassy9031
Основы практической медицины		Пособие содержит задания и ситуационные задачи, проекты по основам практической медицины	https://prosv.ru/static/profil_school

Основы фармакологии	Ивашев М.Н., Ивашева А.В.	Пособие рассчитано на изучение общей фармакологии в рамках естественно-научного и универсального профилей обучения	https://shop.prosv.ru/osnovy-farmakologii--10-11-klassy9019
Латинский язык для медицинских классов	Духанина И.В.	Пособие содержит теорию латинского языка, практические задания, способствующие освоению правил употребления медицинской терминологии	https://shop.prosv.ru/latinskij-yazyk-dlya-medicinskix-klassov--10-11-klassy9020
Биотехнология	Горбенко Н. В.	Пособие направлено на формирование естественно-научной картины мира, акцентировании внимания на нравственных аспектах использования достижений биотехнологии. Выполнение разных типов задач, включенных в пособие, позволяет обучающимся подготовиться к решению трудных задания ВПР и ЕГЭ по биологии и химии	https://shop.prosv.ru/biotexnologiya--10-11-klassy9023
Финансовая грамотность. Цифровой мир	Толкачева С. В.	Пособие направлено на рассмотрение наиболее значимых явлений в цифровом мире, построение бизнес-планов	https://shop.prosv.ru/finansovaya-gramotnost-cifrovoj-mir3415
Интернет-предпринимательство		Пособие направлено на рассмотрение процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта, работы с потребителями и привлечения инвестиций	https://shop.prosv.ru/internet-predprinimatelstvo--10-11-klassy8998
Индивидуальный проект	Половкова М.В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Пособие направлено на развитие учебно-исследовательских компетенций обучающихся	https://shop.prosv.ru/individualnyj-proekt-10-11-klassy3422

