Анализ работы ШМО учителей начальных классов

2018-2019 учебного года

    В школьное методическое объединение учителей начальных классов МОБУ Тыгдинской СОШ входят педагоги Тыгдинской средней общеобразовательной школы. Всего насчитывает 8 человек:

   ШМО учителей начальных классов является объединением педагогов, в течение 2018/2019 учебного года работающих над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной   школе в условиях ФГОС» и в то же время систематически повышающих своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме по самообразованию.  
   Для исследования  данной проблемы была поставлена цель и задачи:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

* Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
* Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
* Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
* Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
* Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

   Работа ШМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении  учебного года проводилось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной  подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.  
  
   Анализ кадрового состава, входящих в ШМО учителей начальных классов  педагогов показывает, что из 8 человек имеют:

а) высшее образование — 4 чел. (Матафонова А.М., Попова Т.В., Чумак Т.М., Борисенкова С.А.);  
б) среднее педагогическое — 4 чел. (Савина М.А., Урезалова Т.Н., Вамбольд Н.А., Тарасова О.А.);

**I квалификационную категорию** - 6 чел. (87%)  (Матафонова А.М. Чумак Т.М. Борисенкова С.А. Вамбольд Н.А., Попова Т.В., Тарасова О.А., Савина М.А.);  
  2 педагога (12%) не имеет категории ( Урезалова Т.Н.)

   **По стажу педагогической работы:**

Урезалова Т.Н. – 39 лет

Чумак Т.М. – 34 года

Вамбольд Н.А. – 28 лет

Борисенкова С.А. – 28 лет

Савина М.А. – 25 лет

Матафонова А.М. – 24 года

Попова Т.В. – 19 лет

Тарасова О.А. – 12 лет

   Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку, что способствует своевременному обновлению учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий. Согласно графика курсовой переподготовки учителей начальных классов в I полугодии 2018/2019 учебного года курсы прошли 5 человек (Матафонова А.М. Попова Т.В. Савина М.А., Чумак Т.М., Вамбольд Н.А.). Тема курсов: «Реализация федеральных государственных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Борисенкова С.А., Савина М.А. – «Современный урок».

   Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

**Преподаватели являются участниками педсоветов**. В 2018/2019 учебном году Урезалова Т.Н., Вамбольд Н.А., Савина М.А. выступали на школьном педсовете.

   В 2018-2019уч.году в процессе работы ШМО учителей начальных классов согласно плана состоялось 5 заседаний:

* Итоги работы МО за прошлый  учебный  год  и задачи по ее совершенствованию на новый учебный  год в условиях реализации Стандартов.
* «Формирование читательских компетенций в начальной школе».
* Семинар-практикум. Воспитание личности школьника как создание условий для ее самореализации, привитие любви к книге.
* Семинар-практикум Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
* Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

   Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.  
   Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2018/2019 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена   на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и  игру, труд и отдых, активно внедряют  информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные,  фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.  
   Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением  своего профессионального мастерства: работали  над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ШМО учителей начальных классов и районном МО (Матафонова А,М.). В конце учебного года руководитель МО Матафонова А.М. приняла участие в районном конкурсе «Лучшая предметная неделя начальных классов»  
   В своей работе ШМО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО,  педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам. Ведётся поиск педагогических новинок в рамках ШМО; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников).

    Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты оснащены современными средствами обучения, в двух кабинетах установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный  материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки. В целом возможности кабинетов начальных классов используются полностью.

В рамках ШМО учителей начальных классов  ведётся работа с одарёнными детьми. Формы  работа с одарёнными детьми представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** |  |
| 1 | Консультирование по возникшей проблеме | По плану учителя |
| 2 | Дополнительные задания повышенной трудности, разноуровневые и творческие задания, проекты | По плану учителя по предметам |
| 3 | Туры школьных и районных олимпиад | По предметам |
| 4 | Всероссийские олимпиады | «Старт» |
| 5 | Интеллектуальные игры, марафон, викторины, конкурсы | Предметные недели |
| 6 | Кружки по интересам | По плану школы |
| 7 | Классно – урочная (работа в парах, в малых группах) | По плану учителя по предметам |

Дети 4а и 4б классов (Попова Т.В., Матафонова А.М.) приняли участие в районной олимпиаде школьников по русскому языку и математике и заняли 1 призовое место.

Особенно хотелось отметить, что учителя в течение 2018 – 2019 учебного года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Учащиеся с низким уровнем обученности | Мотивированные учащиеся |
| Русский язык Математика Литературное чтение | 1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработках повторных вариантов к/р. 3. Отработка вычислительных навыков. 4. Развитие орфографической зоркости. 5. Индивидуальная работа с тестами. 6. Помощь в выполнении д/з. 7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 9. Подготовка к к/р. 10. Работа с родителями по организации учебной | 1. Развитие логического мышления путём решения специально подобранных задач. 2. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Подготовка к работе в группах с учащимися с низким уровнем обученности. 5. Подготовка к олимпиадам. |

К числу мероприятий, проведенных в 1 четверти, можно отнести

* Клубное мероприятие «Мы против террора» (4-е классы)



* День здоровья (1-4 классы)

    

* День Учителя школьный уровень (Чумак Т.М., Борисенкова С.А., Матафонова А.М.)
* Районный конкурс «Учитель в кадре»
* Районный конкурс «День Учителя» 1 место Вамбольд Н.А. и Чумак Т.М.
* Соревнования по бегу «Осенний кросс» (1-4 классы)

  

* Распродажа плодов и овощей ко дню выборов (3-4 классы)



Во второй четверти прошли:

* Неделя начальных классов

### В период с 19 по 23 ноября в начальных классах была проведена предметная неделя.

**Цели:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* содействовать развитию творческих способностей;
* выявлять талантливых учащихся;
* формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
* воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

**Задачи:**

* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым дисциплинам;
* Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области;
* Формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества.

**Девиз недели: «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!»**

**1 день /вторник/ - «Синий»**

**День эмоциональности, общения и творчества.**

Линейка. Открытие недели.

Коллективные творческие проекты:

1 – 2 классы конкурс рисунков *о предметах синего цвета.* (отв. Савина М.А.)

3 – 4 классы Оригами «Подводный мир планеты Земля». (отв. Попова Т.В.)

19 ноября на третьей перемене была проведена линейка, посвящённая открытию предметной недели. На линейке Матафонова А.М. рассказала о мероприятиях, которые будут проходить в это время.



Затем в течение дня ребята в классах трудились над созданием коллективного панно «Водный мир планеты Земля». Работы получились очень красивыми.

 

1 место занял обучающийся 4б класса Кузнецов Вячеслав

2 место – Ерлина Александра 4б класс

**2 день (вторник) - «Зелёный»**

**День природы и экологии.**

**Девиз дня:**

**«Люби, береги, охраняй»**

*1-2 классы Изготовление книжки – самоделки «Береги природу!»* ***(отв. Борисенкова С.А.)***

*3-4 классы Зелёный аукцион. (отв. Вамбольд Н.А.)*

20 ноября ребята 1-2 классов под руководством Борисенковой С.А. изготовили книжки самоделки.

Результат:

1 место – Мельник Артем и Александров Максим 2б класс

2 место Жданов Илья 3б класс и Балалаешникова Ульяна 2б класс

3 место Иванова Ирина 3б класс и Коновалов Захар 2б класс.

А ребята постарше, вместе с учителем Вамбольд Н.А., провели мероприятие для 3-4 классов «Зеленый аукцион». Мероприятие прошло в атмосфере творчества, сотрудничества и показало высокий результат. Итогом стал проект, выполненный детьми. Ребята расширили свой кругозор, мероприятие способствовало формированию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей.



**3 день (среда) «Жёлто – оранжевый»**

**День света, знаний и интеллекта.**

**Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай»**

*1-2 класс -  Игра «Сказочный денек» (отв. Савина М.А. )*

*3-4 класс – Игра по ПДД «Моя безопасная дорога» (отв. Тарасова О.А.)*

***1-4 класс - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» (отв.Матафонова А.М. )***

После уроков прошли мероприятия Литературный ринг «Сказочный денёк» в 1а классе и игра по ПДД 3-4 классы.

В игре «Моя безопасная дорога» состязались команды 3 и 4 классов. Им предстояло померяться силами в знаниях ПДД, проявить смекалку и находчивость. Победу одержала команда 4а класса (Черникова Анастасия и Чернюк Руслана), второе место заняли ребята из 4б класса (Капустин Михаил, Рахмонова Шахло), на третьем месте оказались ребята из 3а класса (Савина Диана и Ершов Даниил) и четвертое место у ребят из 3б класса (Салдыева Влада и Кузнецов Эдуард)

 

Учителем Тарасовой О.А. была также организована выставка рисунков «Дорога без опасности» среди 1-4 классов.



**В выставке рисунков «Моя любимая сказка» приняли участие все ребята 1-4 классов и все классы были отмечены сертификатами за участие.**



**4 день (четверг) - «Белый»**

**Девиз дня:**

**«Считай, смекай, отгадывай»**

***1-2 классы – Математический поезд (отв. Борисенкова С.А.)***

***3-4 классы – Математический марафон (отв. Попова Т.В.)***

**Лучшими математиками стали: Димов Илья 2а класс и Александров Максим 2б класс.**

**А среди 3-4 классов 1 место: Иванова Ирина 3б класс, Ильницкий Матвей 3а класс и Чикомазова Анна 4а класс**

**2 место: Садовой Егор 3а класс и Петраченко Карина 4б класс**

**3 место Башев Максим 3б класс и Феоктистов Андрей 4б класс, Кожушко Даниил 4а класс**



**5 день (пятница) - «Красный »**

**День тепла, жизни, здоровья.**

**Девиз дня: «Больше оптимизма и радости!»**

*1. Выставка лучших тетрадей. (отв. Вамбольд Н.А.)*

*2.Конкурс «Лучший дневник» (отв. Тарасова О.А.)*

*3.Закрытие недели . Конкурс инсценированной разноцветной песни. Награждение.(отв.Матафонова А.М.)*

Лучшие тетради:

3а класс – Вамбольд Марк, Садовой Егор

3б класс – Иванова Ирина, Шевченко Кирилл

4а класс – Вербицкая София

4б класс – Кузнецов Вячеслав, Рахмонова Шахло

Лучшие дневники:

3а класс – Шохирева Мария, Сурина Виктория

3б класс – Иванова Ирина

4а класс – Попова Алина, Чикомазова Анна

4б класс – Капустин Михаил, Сафарова Яна, Петраченко Карина

**На протяжении всей недели соблюдались цветные элементы в одежде, самыми оригинальными оказались: 2б класс – Александров Максим, Коновалов Захар**

**3а класс – Вамбольд Марк, Намаконов Илья,**

**4б класс – Петраченко Карина, Кузнецов Вячеслав, Якушина Алена**

**Награждение самых активных участников предметной недели прошло в пятницу 23 ноября в форме торжественной линейки, где с поздравительными номерами выступили ребята из 2б класса, 3а класса и 4б класса.**



Подводя итоги, пришли к выводу, что проведение таких недель благоприятно влияет на активизацию познавательной деятельности учащихся; содействует развитию творческих способностей; способствует выявлению талантливых учащихся; формирует ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывает нравственно-эстетическое отношение к миру.

* День Матери (Савина М.А., Попова Т.В., Матафонова А.М., Тарасова О.А., Вамбольд Н.А.)



* День единства (3-и классы Вамбольд Н.А.)



* Образовательное событие (все учителя начальной школы)



* Районный конкурс «Зеленая планета» (Вамбольд Н.А.)
* Районный конкурс «Читающая семья» (Попова Т.В., Чумак Т.М., Белкина С.С.)
* Смотр строя и песни (Попова Т.В., Чумак Т.М., Белкина С.С., Матафонова А.М., Вамбольд Н.А., Савина М.А., Урезалова Т.Н.)

 

* НПК «Первые шаги в науку» (Попова Т.В., Чумак Т.М., Борисенкова С.А.(участие в районе))
* Районный конкурс «Безопасное колесо» 2 место (Савина М.А.)
* Районный конкурс рисунков «Каждому должно быть ясно-на дорогах опасно!» - (Попова Т.В., Чумак Т.М., Белкина С.С., Матафонова А.М., Вамбольд Н.А., Борисенкова С.А.)
* Областной конкурс «Школа через призму объектива» (Вамбольд Н.А.)
* Районный конкурс «Терроризм и экстримизм» (Чумак Т.М.)
* Телекоммуникационный проект (Вамбольд Н.А.)
* Празднование 74-ой годовщины 9 мая

 Информационное обеспечение работы ШМО учителей начальных классов включает знакомство с новинками  методической литературы, использование материалов журналов «Начальная школа», «Практические советы», «Завуч начальной школы», образовательных сайтов в интернете.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В начальных классах обучение ведётся по УМК «Перспектива» (4а Попова Т.В. 4б Матафонова А.М. 1а класс Савина М.А. 2а класс Чумак Т.М. 2б класс Борисенкова С.А. 3б класс Тарасова О.А.) и УМК «Школа России» (1б класс Урезалова Т.Н. 3а класс Вамбольд Н.А.). Начальная школа работает в режиме одной смены пятидневной недели.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Процент качества по классам:**

**Процент качества по классам (в сравнении с итогами 1,2,3 четверти):**

Вывод: процент качества во 2а, 3а, 3б классах повысился, либо остался неизменным. Незначительно понизился во 2б, 4а и 4б классах.

Процент качества по начальной школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| 58% | 55% | 65% | 61% | 65% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний** | | | | |
|  | 1 чет | 2 чет | 3 чет | 4 чет | год |
| Русский язык | 66% | 65% | 67% | 69% | 69% |
| Литературное чтение | 87% | 85% | 88% | 82% | 86% |
| Математика | 72% | 67% | 70% | 73% | 73% |
| Окружающий мир | 87% | 84% | 84% | 83% | 85% |
| Технология | 100% | 99% | 100% | 98% | 99% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

   **В следующем году**необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.  
   Исходя из этого, работа ШМО учителей начальных классов  направлена на выполнение следующих основных  целей:  
   - Создать условия для внедрения нового государственного стандарта второго поколения.  
   - Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.  
   **Перед ШМО учителей начальных классов поставлены задачи:**  
   - Повысить квалификацию педагогов по проблеме: переход на новые учебные стандарты (формирование  ключевых компетентностей обучающихся).  
   - Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.  
   - Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.  
   - Внедрить в практику  работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.  
   - Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.  
   - Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.  
   - Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника.  
   - Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.  
   - Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Отчет составлен руководителем МО А.М. Матафоновой