**Анализ**

**работы МО гуманитарного цикла**

**МОБУ Тыгдинская СОШ**

**за 2019-2020 учебный год**

***Цель анализа****:*

\*выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;

\*наметить план работы МО на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической **темой :«Применение современных педагогических технологий как условие обеспечения современного качества образования»**

**Цель:**

*\* непрерывное совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей ,их эрудиции и компетентности в области русского ,английского языка и литературы и методики их преподавания;*

*повышение качества образования, качества обучения русскому и английскому языку и литературе;*

* *совершенствование форм и методов обучения русскому ,английскому языку и литературе на основе компетентного , системно – деятельностный и личностно- ориентированных подходов*

**Задачи:**

* Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам качества образования;
* Совершенствовать педагогическую подготовку учителя
* Выявлять ,обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* Продолжать поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* Продолжать работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями – предметниками;
* Участвовать в реализации образовательной программы школы
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся
* Организовать системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе и английскому языку

***Направления работы МО***

***1.Работа с нормативными документами:***

*-изучение методических писем о преподавании русского, английского языка, литературы в 2019 – 2020 учебном году;*

*- изучение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС*

***2.Аналитическая деятельность:***

*-разработка диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;*

*-разработка тематических и проверочных работ входных контрольных для обучающихся 5 классов;*

*-результаты ГИА*

***3. Экспертная группа:***

*- рассмотрение рабочих программ;*

*- проверка олимпиадных работ; Итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9,11 классах.*

*-проведение устного экзамена в 9 классе по русскому языку;*

*-защита проектов*

***4.Обобщение опыта работы педагогов****.*

*- проведение открытых уроков;*

*- взаимопосещение уроков и мероприятий коллег;*

*- выступление на заседаниях МО и педсоветах;*

*- посещение вебинаров.*

***5.Проведение предметной недели***

*-план предметных недель.*

***6.Подготовка к ГИА***

*-план работы и реализации работы по подготовке к ГИА*

***7. Работа с педагогами,имеющими различный уровень профессионального мастерства***

*- выступления на заседаниях МО*

***8. Работа с одаренными ,высокомотивированными детьми;***

*-подготовка участников олимпиад различного уровня;*

*- подготовка участников конкурсов различного уровня.*

*-*

***Проблемы, над которыми работали члены МО в 2019 - 2020учебном году:***

*1. Качество образования учащихся и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.*

*2. Воспитательный потенциал уроков гуманитарного цикла.*

*3. Культура слова современных школьников.*

*4. Внеклассная деятельность учителей словесников.*

*Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:*

*\*повышение квалификации педагогов*

*\*изучение и внедрение новых педагогических технологий*

*\*индивидуальная работа с одарёнными учащимися*

*\*подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА*

*\*самоанализ собственной деятельности*

*\*мониторинг качества знаний учащихся*

*Для выполнения поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Учащиеся с высокой учебной мотивацией принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных.*

*В соответствии с поставленными задачами методическая работа гуманитарного цикла была направлена на создание условий педагогического мастерства ,повышение уровня профессиональной компетентности ,повышение уровня качества образования ,организации подготовки обучающихся к качественной итоговой аттестации.*

*Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа ,кейс- технология ,ИКТ ,критическое мышление, командно-групповая работа ,проектная деятельность, проблемное обучение.*

*Согласно плану учителя посещают курсы повышения квалификации. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО .Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.*

*Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи использования новых методик, приёмов ,технологии обучения .Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения урока ,индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.*

*Одним из важных аспектов в деятельности МО являлось изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе .Для решения задачи повышения качества образования ,формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации были проведены семинары ,групповые и индивидуальные консультации.*

*В 2019-2020 году в состав МО входило 7 педагогов.*

**Данные о членах методического объединения**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рожд** | **образование** | **предмет** | **Стаж работы** | **квалификация** | **кпк** | **награды** |
| 1 | Гречишкина Галина Анатольевна | 08.01.1960 | высшее | Русский язык и литература | 40 | 1 кат 29.03.2017 | 12.10.-21.10.2015;23.11-02.12.2015  01.02-03.02.2017  17.04.2020 | Грамота Министерства образования Амурской области 2014 год |
| 2 | Зык Татьяна Вячеславовна | 1963 | высшее | Русский язык и литература | 41 | Высшая кат 2020 | 09.-16.02 2017  Март 2019 | Грамота Министерства образования |
| 3 | Карпенко Анна Юрьевна | 1975 | высшее | Русский язык и литература | 26 | 1кат 27.03.2015  Высшая 2020 июнь | 29.03.-07.04. 2017  19.02.21 2018  Февраль 2019 | Грамота районо |
| 4 | Шнякина Елена Александровна | 1978 | высшее | Русский язык и литература | 20 | 1 кат  2018 г | 29.03.-07. 04 2017 | - |
| 5 | Барковская Ольга Анатольевна | 1985 | высшее | Русский язык и литература | 13 | 1 кат 2020 | 29.03.-07.04 2017 | - |
| 6 | Аксютина  Валентина  Егоровна | 15.03.66 | высшее | Английский язык | 32 | Без кат | 2018 | Грамота районо |
| 7 | Цыганкова Елена  Владимировна | 1966 | высшее | Английский язык | 32 | 1 кат  март  2019 | 01.-10.02 2019 | Грамота районо |

Обобщение опыта учителями активно проходит выставлением методических разработок уроков и мероприятий на страницах школьного сайта и в интернет - ресурсе «Инфоурок».,на странице интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Опыт и разработки учителей нашли отражения в темах самообразования. На заседаниях МО согласно плану учителя делятся опытом.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | тема |
| Гречишкина ГА | «Современные технологии на уроках русского языка и литературы» |
| Зык ТВ | «Применение инновационных образовательных технологий» |
| КарпенкоАЮ | «Применение инновационных образовательных технологий и формирование языковой компетентности в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС» |
| Барковская ОА | «Преподавание русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» |
| Шнякина ЕА | «Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций» |
| Цыганкова ЕВ | «Игровые ситуации с внедрением ФГОСС» |
| Аксютина ВЕ | «Использование информационных технологий в обучении иностранному языку» |

Темы для самообразования ,выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересованность ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески ,дать ученикам свободно развиваться.

Таким образом, учителя гуманитарного цикла стремились повысить свою профессиональную квалификацию, участвовали в профессиональных конкурсах «Учитель года»( Цыганкова ЕВ,Гречишкина ГА,Зык ТВ,Карпенко АЮ,Шнякина ЕА,Барковская ОА)

Было проведено пять плановых заседаний, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2019-2020 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и литературе, иностранному языку ,5-8,10 классов ,результаты мониторингов, пробных экзаменов, материалы для проведения школьных олимпиад.

В план работы МО были включены формы проведения( методический семинар,круглый стол),где были рассмотрены методические темы:

-Рассмотрение и утверждение плана предметной недели ,приуроченной к 75летию Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

-Гречишкина ГА «Современные педагогические технологии как условия обеспечения качества образования».

-Обмен опытом

Аксютина ВЕ «Использование информационных технологий в обучении иностранному языку»

Барковская ОА «Преподавание русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС «

Карпенко АЮ «Применение инновационных образовательных технологий и формирование языковой компетентности в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС»

Зык ТВ с докладом на тему: » Инновационные педагогические технологии, роль интернета в повышении качества образования»

Цыганкова ЕВ «Игровые ситуации и их роль в повышении качества образования»

Шнякина ЕА «Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций»

Все вопросы на заседании МО соответствовали цели и позволили решить задачи.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районных олимпиадах и мы считаем есть неплохие результаты по сравнению с предыдущими годами ( 1 место в районе по литературе заняли наши ученицы из 11 класса Якушева София,учитель Гречишкина ГА;1 место из 10 класса Новикова Елизавета ,учитель Карпенко АЮ 2 место по русскому языку из 10 класса Новикова Елизавета,учитель Карпенко АЮ); 2 место по русскому языку и литературе из 8 а кл заняла Козина Кристина ,учитель Зык ТВ). Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, проекты, где обучающиеся 9 классов защищали свои индивидуальные проекты.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе и английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены: Декады гуманитарного цикла. Цель предметных недель: привитие интереса к предметам, сохранение подлинной языковой культуры. развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления. гражданско – патриотического воспитания учащихся. Развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции, активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала, воспитание любознательности. чуткости к красоте и выразительности родной речи, расширение жизненные познания детей.

В рамках недель проводились открытые внеклассные мероприятия согласно ранее утвержденному плану .Во внеклассных мероприятиях ,проведенных учителями, были задействованные все обучающиеся с 5 по 11 класс.

Неделя английского языка способствовала развитию и поддержке интереса к изучению иностранного языка, развитию творческих способностей обучающихся.Эта неделя позволила дать возможность ребятам на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дала возможность поверить в свои силы в изучении английского языка .Главной целью мероприятий являлось вовлечение обучающихся школы в события, посвященные 75 летию Великой Отечественной войны 1941-1945 гг ,предлагая им задания посильного уровня. Были определены её задачи:

***\* развивать интерес к предметам русский язык и литература;***

***\* прививать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся;***

***\* повышать коммуникативные навыки между учащихся разных возрастов;***

***\* воспитывать уважение к родному языку, литературе, друг к другу***

***\* повышать культурный уровень***

***\* развивать творческие способности учащихся***

В течение декад учащиеся школы участвовали в олимпиадах школы, района, в викторинах ,Всероссийских олимпиадах, многие учащиеся показали отличные и хорошие результаты, были награждены дипломами и сертификатами. Большое внимание уделяем развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий: написание терминологического диктанта по литературе;(Чикомазова Дарья, Якушева Софья ,Лакомкина Анастасия получили сертификаты).конкурс «Живая классика» стал традиционным в нашей школе ,ребята заняли призовые места в районе ( Якушева София ( 2место)4 Рахманько Анастасия (сертификат). Активное участие принимают обучающиеся гуманитарного цикла в научно-практической конференции ,как в школьных так и в районных.Во время декады МО гуманитарного цикла была отмечена высокая взаимопосещаемость педагогами мероприятий. Все мероприятия отличались нетрадиционными подходами к обучению, проводились в игровой форме: защита проектов( Гречишкина ГА, Зык ТВ,Барковская ОА),викторины( Зык ТВ, Барковская ОА).интегрированная квест -игра(Гречишкина ГА); лекторская группа ( Барковская ОА, Карпенко АЮ)

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

\*Ослаблена работа с детьми .мотивированными на учёбу;

\*Слабо соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой;

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствования форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу ,соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальной школы, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях ФГОС в 2020-2021 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

\* Требования к современному уроку. Формы и методы в повышении качества образования.

\* Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах).Организация рефлексии на уроках.

\* Работа с одаренными детьми

\* Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

\* Подготовка учителей гуманитарного цикла к ГИА.

Руководитель учителей гуманитарного МО : Гречишкина ГА

***С книгой жить – век не тужить****.*

**План**

**проведения недели русского языка и литературы (12.12.17 – 22.12.18)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Остров  «**Стиль художественный**»  12.12.17 | Открытие недели.  - Выставка литературных героев, иллюстраций, рисунков к литературным произведениям.  - Выставка книг «Книги-юбиляры»  - Беседы по классам «Книги-юбиляры»  -задания классам на неделю  - конкурс сочинений тема:» Книга – лучший друг!» | Учителя русского языка и литературы  Библиотекарь Воробьёва О.П.  5-11 кл учителя |
| Остров  »**Стиль публицистический»**  13.12.17  14.12.17 | - Беседа «Словари – наши добрые помощники».5-7 кл  Беседа «Ты и твое имя», 6 классы.  - Викторина «Из истории слов», 8-7классы.  - Ток-щоу «Речевой этикет-часть грамотного человека» 9- 11 кл. | отв.Шнякина ЕА  Гречишкина Г.А.  Отв.Барковская О.А.  Отв. Зык Т.В.Гречишкина Г.А.  Отв. Карпенко А.Ю. |
| Остров  **» Стиль разговорный»**  15.12.17  16.12.17 | -Познавательная игра «Словечко, словечко, выйди на крылечко»  - Игра-конкурс «Знатоки сказок», 5 классы.  - КВН «Увлекательная фразеология»  - Брйн – ринг «Весёлая грамматика»  -Лекторская группа»Строки,опалённые войной» | 7 кл. отв.Гречишкина ГА  7кл отв. Барковская ОА  8кл отв Зык Т.В.  6кл отв Шнякина ЕА  9-11 кл отв Карпенко А.Ю. |
| **Остров »Научный»**  19.12.17  20.12.17 | -Терминологический диктант( лит-ра)  -Лингвистическая игра «Почемучка»  -Интеллектуальная игра» Слова –близнецы»  - Путешествие-игра « Знатоки литературы»  -Защита презентаций | Учителя русского языка и литературы 8-11 кл  8 кл отв.Зык Т.В.  7кл. отв.Барковская О.А.  Гречишкина Г.А.  8-9 кл отв Карпенко АЮ  10-11 кл отв Шнякина Е.А.  5-7 кл отв учителя |
| 21.12.17  Остров  **«Стиль официально – деловой»** | - Конкурс тетрадей «Пишу красиво»( 5- 7 кл , самый аккуратный,прилежный ученик»  Подведение итогов. | Учителя русского языка и литературы( в течение дня) |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя английского языка** | | |
| **Мероприятие** | **класс** | **Форма** |
| **Газета « Что мы знаем о Великобритании»** | **5-6 классы** | **газета** |
| **« Своя игра»** | **8классы** | **викторина** |
| **Конкурс буклетов**  **« Великобритания и ее достопримечательности»** | **8-9 классы** | **буклет** |
| **Конкурс кроссвордов** | **4 классы** | **кроссворд** |
| **Викторина**  **« Достопримечательности Лондона»** | **6-7 классы** | **викторина** |
| **Конкурс иллюстраций к книгам Д.Роулинг** | **5 классы** | **рисунки** |
| **Беседа**  **« Творчество Джоан Роулинг»** | **6-7 классы** | **беседа** |
| **Конкурс презентаций**  **» Известные люди»** | **10 -11 классы** | **презентация** |

Целью проведения предметной декады стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся; развития коммуникативных навыков между учениками разных возрастов, выявить и поддержать способных учеников.

Исходя из анализа результатов прошлого года, были поставлены следующие задачи:

\*вовлечь учащихся в самостоятельную творческую и проектную деятельность

\*выявить учащихся .обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определённой учебной дисциплины

\*совершенствовать профессиональное мастерство педагога

В течение декады учащиеся школы в олимпиадах района ,региона ,викторинах ,Всероссийских олимпиадах, многие учащиеся показали отличные и хорошие результаты, были награждены дипломами и сертификатами. Большое внимание уделяем развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий: написание конкурсных сочинений «Молодое поколение выбирает»(Чикомазова Дарья, Якушева Софья ,Лакомкина Анастасия получили сертификаты).конкурс «Живая классика» стал традиционным в нашей школе ,ребята заняли призовые места в районе ( Якушева Софья, Новикова Елизавета ,Козина Карина Все привезли второе место). Активное участие принимают обучающиеся гуманитарного цикла в научно-практической конференции ,как в школьных так и в районных. В этом году второе место заняла Новикова Елизавета (8 кл).Во время декады МО гуманитарного цикла была отмечена высокая взаимопосещаемость педагогами мероприятий. Все мероприятия отличались нетрадиционными подходами к обучению, проводились в игровой форме: защита проектов( Басня ИА, Гречишкина ГА),викторины( Зык ТВ, Якушева ОГ).интегрированная квест -игра(Воробьёва ОП, Шнякина ЕА).

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

\*Ослаблена работа с детьми .мотивированными на учёбу;

\*Слабо соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой;

\*При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве ,не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающегося

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствования форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу ,соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальной школы, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях ФГОС в 2018-2019 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

\*Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации

системно- деятельностного подхода в обучении школьников.

\*Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах).Организация рефлексии на уроках.

\*Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

\*Работа с одарёнными детьми.

\*Подготовка учителей гуманитарного цикла к ГИА.

Руководитель учителей гуманитарного МО : Гречишкина ГА