

Принято на заседании педагогического совета МОБУ Тыгдинская СОШ Протокол № 1 от 12.09.2019	Утверждаю Директор МОБУ Тыгдинская СОШ _____/И.А. Басня/ Приказ № 134 от 12.09.2019г
---	---

**Дополнения и изменения
в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тыгдинской средней общеобразовательной школы**

**1. В Организационном разделе 3 «Учебный план МОБУ Тыгдинской СОШ»
читать в следующей редакции:**

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	85
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34					
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			50	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	208
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34		-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	986	1020	1020	4896
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	68	102	102	102	442

Принято на заседании педагогического совета МОБУ Тыгдинская СОШ Протокол № 1 от 12.09.2019	Утверждаю Директор МОБУ Тыгдинская СОШ _____/И.А. Басня/ Приказ № 134 от 12.09.2019г
---	---

Дополнения и изменения

**в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тыгдинской средней общеобразовательной школы**

**1. В Организационном разделе 3 «Учебный план МОБУ Тыгдинской СОШ»
читать в следующей редакции:**

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	85
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34					
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			50	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	208
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34		-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	986	1020	1020	4896
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	102	102	102	442
Русский язык и литература	Русский язык	17	17	17	17	17	85
	Литература	17	17	17	17	17	85
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные	Биология			34			34

предметы							
Элективный курс	«Решаем трудные задачи»					17	17
Элективный курс	Секреты русского языка				17		
Элективный курс	Финансовая грамотность				17	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5304

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1					1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3	3	13

Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Элективный курс	«Секреты русского языка»				0,5		0,5
Элективный курс	«Решаем трудные задачи»					0,5	0,5
Элективный курс	Финансовая грамотность				0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

2. В пункт 3.3. Система условий реализации образовательных программ добавить п. 3.3.8. Порядок контроля состояний системы условий.

В ходе создания системы условий реализации ООП ООО проводится мониторинг с целью ее управления. Оценке подлежат: кадровые, психолого- педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого- педагогических условий; условий (ресурсов) ОУ. Для такой оценки используется определенный набор показателей

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственность
Кадровые условия реализации ООП ООО	Проверка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Май	директор
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	управленческий аудит	При приеме на работу	директор

	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ	Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации)	В течение года	Зам.директора по УР
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС ООО)	Собеседование	Август	Зам.директора по УР
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных,	Анализ выполнения комплексной контрольной работы	В течение года	Зам.директора по УР

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственность
Финансовые условия реализации ООП ООО	Проверка условий финансирования реализации ООП ООО	информация для публичного отчета	В течение года	Директор бухгалтер
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	информация о прохождении программного материала	В течение года	Директор бухгалтер
	Проверка по привлечению дополнительных финансовых средств	информация для самообследования	В течение года	Директор бухгалтер
Материально-технические условия реализации	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	информация для подготовки ОУ к приемке	В течение года	Директор

ООП ООО	проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	информация	В течение года	Директор
Информационно-методические условия реализации ООП ООО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	информация	В течение года	библиотекарь

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственность
	проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	информация	В течение года	Зам. директора
	проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	информация	В течение года	Зам. директора
	обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО	информация	В течение года	Зам. директора

	обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования	информация	В течение года	Зам.директор а
--	---	------------	----------------	-------------------

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственность
	обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ	информация	В течение года	Зам.директор а Зав.библиотекой

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить:

- 1) соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС к технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды;
- 2) осуществлять регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП;
- 3) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

3. В п. 2 «Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования» внести дополнение:

1.В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП основного общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и родная литература», учебных предметов «Родной язык», «Родная литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень ООО)

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими

людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.