

## Аннотация к рабочей программе

Программа 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:

|   |                 |
|---|-----------------|
| Глава 1. Введение в технологию  | 4 часа          |
| Глава 2. Основы аграрной технологии (осенние работы). Растениеводство                         | 4 часа          |
| Глава 3. Кулинария  | 10 часов        |
| Глава 4. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов | 6 часов         |
| Глава 5. Технология получения и преобразования текстильных материалов                         | 16 часов        |
| Глава 6. декоративно-прикладное искусство   | 6 часов         |
| Глава 7. Вязание крючком  | 6 часов         |
| Глава 8. Творческий проект  | 6 часов         |
| Глава 9. Основы аграрной технологии (весенние работы). Растениеводство                        | 4 часа          |
| Глава 10. Современные и перспективные технологии  | 2 часа          |
| Глава 11. Основы электротехники и робототехники   | 2 часа          |
| <b>68 часов + 2 часа резерв</b>   | <b>70 часов</b> |

Главной **целью** образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Основными **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

***Планируемые результаты*** по окончании курса:

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
  - овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
  - овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,
  - овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,
  - познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.
- К концу учебного года обучающиеся должны изготовить одно швейное изделие (фартук) и одно проектное изделие.