**Анализ предметной недели начальных классов**

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

**Цели**:

Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

Развитие умения работать коллективно;

Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

С 7 по 12 декабря 2015 г. в начальной школе традиционно  проводилась предметная неделя «Марафон знаний». Предметная неделя проходила под **девизом** «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Нами был сформулирован принцип проведения предметной недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности : решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Познавательная предметная неделя проводилась в форме игры- соревнования по предметам учебного плана. Каждый день недели позволял выявить лучших учеников по учебным дисциплинам.

**1-ый день :День Книги «Книгочей*»***

**Литературный ринг «Сказочный денёк»**

Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки! –  
Все сегодня  подтвердят.



Литературный ринг был проведен с целью, помочь вспомнить, закрепить, активизировать имеющиеся у детей знания о сказках; привлечь учащихся к чтению, формированию положительного отношения к книге. Дети заранее подготовили рисунки ни только по сказкам ,но и обложки «Любимые книги откроем» . Оформили книжную выставку «Сказки». Провели конкурс по выявлению знаний сказок, разгадывали кроссворд. С особым интересом участвовали в викторине . Проведение этой игры показало , что ребята много читают дополнительной литературы.

В конкурсе рисунков побеждённых не было, только одни победители.

В этот день среди учащихся начальной школы был проведен конкурс чтецов "Моя Родина". В нем приняли участие 7 учащихся.

1а класс- Попова Алина

2б класс- Зосимова Ксения

3а класс –Финашина Ангелина

3б класс –Радионова Алёна

4а класс – Вамбольд Ольга

4б класс – Бабак Александр

Конкурс показал, что тема Родины, России, Отчизны близка и понятна нашим ребятам. Трудно было жюри выбрать лучших. Ведь все ребята старались и готовились..Лучшие чтецы были награждены почётными грамотами. Конкурс закончился, но никогда не  закончится любовь к русскому слову, к стихам, к родному уголку, где живёшь.

**2-ой день : Турнир знатоков русского языка.**

***«Грамотейка»***

*Если ты хочешь судьбу переспорить,*

*Если ты ищешь отрады цветник,*

*Если нуждаешься в твёрдой опоре,*

*Выучи русский язык.*

Цели:

обобщить знания по предмету;

укреплять интерес к родному языку;

развивать сообразительность, логическое мышление;

воспитывать чувство ответственности, умение работать в группе.

Класс был разделен на две команды. Ребятам в интересной форме были предложены различные задания ,направленные на развитие интереса к изучению русского языка , на развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, обогащения словарного запаса.. Они вспомнили, как проверить безударную гласную в корне, повторили словарные слова, объясняли фразеологизмы, досказывали словечко и пр.



**Хочется отметить**

**конкурс по каллиграфии «Король письма».**

Целью данного конкурса было – выявить лучшего каллиграфа среди учеников начальной школы. В этих необычных соревнованиях приняли участие 19 учеников 1-4 классов. От конкурсантов требовалось написать текст аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации. Победителями этого испытания стали:

**1 классы**

1 место –Подкорытов Никита– 1а класс

2 место – Черникова Настя – 1а класс

3 место – Вербицкая Соня – 1а класс

**2 классы**

1 место – Заболоцкая Рада – 2а класс ; Козина Ксения- 2б класс

2 место – Лютова Саша – 2а класс  ; Осенний Егор 2б класс

3 место – Карпенко Полина– 2а класс

**3 классы**

1 место – Ангелуцэ Лолита - 3а класс

2 место – Мурысина Лиза– 3а класс ; Кузьмин Андрей -3б класс; Стецко Анастасия- 3б класс

3 место – Науменко Елена– 3б класс ; Вербицкая Ангелина

**4 классы**

1 место – Пискун Вероника– 4а класс

2 место – Свириденко Полина – 4а класс ; Алексеева Дарья- 4б класс;

3 место – Захарченко Тимур – 4а класс; Романова Кристина -4б класс

**Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов!**



**3-й день: День математики: «Считай, смекай,отгадывай»**

**Математика, дружок, –   
Это знаний огромный мешок!  
Там примеры, там задачи,  
Можно всё решить иначе.  
Можно всё пересчитать  
И таблицу  знать на 5.  
Вот такие вот дела,  
Математика нам всем нужна!**

Мероприятие На станции «Математическая» ребят ждал конкурс «Считай, смекай, отгадывай!» Ребята поделились на команды: “Лучик”, “Звёздочка”. Соревновались с азартом. Был подготовлен к играм наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят. Загадывали по командам задачи в стихах. Решали и логические задания на сообразительность, разгадывали  математические ребусы и загадки,  называли из каких геометрических фигур состоит рисунок. Собирали пословицы. Желание отвечать было у всех. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имелась такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть.

Проведено в виде соревнования с использованием ИКТ. Дети были заинтересованы разными интересными заданиями. Каждая команда старалась выполнить быстрее, чем соперники .

**4-й день:**

**День окружающего мира**

Это день развития любознательности и познавательного интереса к окружающему нас миру. В яркой игровой форме, с использованием ИКТ прошла игра «Тайны природы». Интелектуальная игра «Вопрос на засыпку» Ребята поиграли в игру «Бывает – не бывает», разгадывали загадки, ребусы , крассворды. Расширили знания о пользе птиц, узнали необычные факты из жизни некоторых животных, было много интересных заданий, красочное оформление, кроссворд, представленный на мультимедийном проекторе. Дети активно боролись за право быть победителем.



**5-й день:**

**Торжественное закрытие недели.**

**Праздничный концерт.**

За эту неделю ребята узнали много нового, расширили свой кругозор. С удовольствием принимали участие. Самые активные участники были награждены грамотами.

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.



