

МОБУ Тыгдинская СОШ

Анализ работы с одарёнными детьми за 2017-2018 учебный год

Целью данной программы было следующее:

- создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы школы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося;
- обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- анализ методической работы школы с одаренными детьми.

Работа по программе «Одаренные дети» ставит перед собой следующие задачи:

1. Обновить нормативно - правовую базу работы с одаренными детьми.
2. Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей.
3. Обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
4. Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.
5. Сформировать команды учащихся школы для участия в городских предметных олимпиадах и научно-практической конференции;
6. Обновить банк данных о различных конкурсах для учащихся, начиная от муниципального уровня и заканчивая Всероссийским;

Приоритетной задачей данного направления является - развитие творческой индивидуальности ребенка, предоставление всем учащимся возможностей раскрыть свои таланты в различных направлениях.

| № | Вид деятельности по работе с одарёнными детьми | 2017-2018 учебный год | Результативность 2017-2018 учебный год | 2016-2017 учебный год | Результативность 2016-2017 учебный год |
|----|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| | | Кол-во | | Кол-во | |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | 22 ученика | 4 призовых места | 12 человек | 3 призовых места |
| 2. | Олимпиады дистанционные | 387 учеников | 267 призовых мест | 183 ученика | 120 призовых места |
| 3. | Конкурсы интеллектуальные | 22 конкурсов | 17 приз. места | 18 конкурсов | 16 приз.мест |
| 4. | Конкурсы прикладного творчества | 15 конкурсов | 23 приз.мест | 12 конкурсов | 20 приз. места |
| 5. | Конкурсы спортивные | 5 конкурсов | 3 приз.места | 5 конкурсов | 2 призовых места |
| 6. | Проектная деятельность в условиях реализации | 95 учеников (5-6 -7кл) | 95 учеников защитили свои проекты в | 73 ученика (5-6 кл) | 68 учеников защитили свои проекты в |

| | ФГОС | | течение учебного года | | течение учебного года |
|----|------|--|--|--|---|
| 7. | НПК | 30 учеников-школьный уровень, 5 учеников-районный уровень | 15 призовых мест 3 призовых места+ 1 номинация | 22 ученика – школьный уровень, 4 учеников- районный уровень | 7 призовых мест 2 призовых места, 1 номинация |

Сравнивая результаты 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов, видим, что результаты участия в конкурсах интеллектуальных и конкурсах прикладного творчества улучшились, также ученики чаще принимают участие в дистанционных олимпиадах, занимая больше призовых мест.

Также в этом учебном году продолжена работа научного общества учащихся «Эрудит». Цель НОУ «Создание благоприятных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей с высокими интеллектуальными, незаурядными творческими возможностями, обладающими яркой познавательной активностью». Как видно из таблицы, количество участников НПК увеличилось, и результативность осталась на прежнем уровне. Однако следует отметить, что несколько исследовательских работ, во-первых, были выполнены в форме реферата, во-вторых, ученики плохо ориентировались в своей работе, что говорит о несамостоятельном исследовании. 2 место заняла Пинтий Н.(10 кл.) с исследованием «Альтернативные источники энергии» (секция «Естествознание», научный рук-ль Примаков В.Д.), 2 место заняла Новикова Е.(8а кл.) с исследованием «Что влияет на формирование личности детей-сирот в повести А.Приставкина «Ночевала тучка золотая» (секция «Языкознание» научный рук-ль Карпенко А.Ю.). 2 место занял Науменко С.(1 а кл.) в секции «Первые открытия» с работой «Батарейка в овощах и фруктах» научный руководитель Чумак Т.М. Отмечено номинацией «Лучшее представление исследования» выступление Александрова М. (16 кл.) «Конфеты: вред или польза» научный рук-ль Борисенкова С.А.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. В 2017-2018 учебном году ШМО математики (рук-ль Вамбольд Л.В. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальном марафоне, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: И.А. Басня, Кушиковой О.В., Якушевой О.Г. (учителя истории), Примак В.Д., (учитель географии), Ильницкой Т.В. (учитель математики), Карпенко Е.А. (учитель биологии и географии), Карпенко А.Ю., Зык Т.В., Гречишкиной Г.А.(учителя русского языка и литературы), Уткиной Л.П., а также учителями начальной школы. Инициатором многих мероприятий в школе и селе Тыгда выступает администрация школы: директор школы, заместители директора.

С 20.09.2017 по 29.10.2017г. в МОБУ Тыгдинская СОШ прошли школьные предметные олимпиады по 19 учебным предметам среди учащихся 4–11-х классов. Целью предметных олимпиад школьников являлись: пропаганда научных знаний, развитие интереса к предметам у учащихся, формирование навыков научной деятельности, формирование целостного представления о различных областях наук, выявления творческих способностей учащихся, создание условий в школе для поддержки одаренных детей. Зам. директором по УВР Карпенко А.Ю. совместно с руководителями ШМО Гречишкиной Г.А., Ильницкой Т.В., Матафоновой Е.М. была организована слаженная работа в данном направлении. Олимпиадные задания были составлены УО на основании заданий олимпиад прошлых лет. В школьном туре приняли участие 67 школьников, из них победителей. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. По завершению олимпиад, руководители ШМО провели заседания и подвели итоги о проделанной работе. На совещании при директоре был заслушан отчет Карпенко А. Ю. о проведении школьного тура предметных олимпиад. Вся работа отражена на школьном сайте . По результатам олимпиад администрацией школы были проведены

линейки и вручены грамоты победителям и призерам. Следует отметить, что нет победителей олимпиад по физике, химии и математике в 10,11 классах. Поэтому не приняли участие ученики 10-11 классов в олимпиаде на муниципальном уровне. Причиной этого является слабая мотивация в углубленном изучении этих наук. Учителям, преподающим физику, химию и математику в этих классах, рекомендовано применение интерактивных технологий в обучении на уроках. Для работы с одаренными детьми из учебного плана были выделены часы индивидуально-групповых занятий учителям в зависимости от количества учащихся, степени сложности предмета. Учителями были разработаны рабочие программы индивидуально-групповых занятий с одаренными учащимися и составлен график работы по подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиад.

Во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня приняли участие 22 ученика, что на 10 человек больше, чем в прошлом году.

Призёрами стали ученики 10 класса: Чикомазова Д. (9а)- 1 место и Ильницкий И., (11кл.) по ОБЖ. – учитель Дзех А.А. Мальцева К.- 2 место по биологии –учитель Карпенко Е.А. Шевелёва А. (10кл.) -3 место по ОБЖ – учитель Якушева О.Г. Учителям –предметникам, подготовивших призёров предметных олимпиад, вынесена благодарность и материальное поощрение из средств стимулирующих выплат школы.

В МОБУ Тыгдинская СОШ большой популярностью пользуются дистанционные олимпиады: «Видеоурок», «Мультиурок», «Инфоурок», «Интолимп», «Вот задачка», «Кладезь знаний, «КОМПЭДУ» Эти конкурсы предоставляют школьникам возможность испытать себя на Всероссийском уровне. В этом учебном году в этих олимпиадах приняло участие около 87% наших ребят.

Всё более активное участие принимают ученики и учителя в конкурсах рисунков, плакатов и прикладного творчества, занимая при этом призовые места:

| № | Название конкурса | Руководитель | ФИ ученика | Класс | Результат |
|----|-------------------|---------------|---------------|-------|-----------|
| 1. | Фотоконкурс «ЗОЖ» | Кушимова О.В. | Козина Карина | 6А | 1 место |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 2. | к\с плакатов «Нет терроризму!» | Уткина Л.П. | Мальцева К. Кустова Л. | 10 9а | 1 место 2 место |
| 3. | к\с рисунков «День Знаний» | Уткина Л.П. Кушимова О.В. Матафонова Е.М. Зык Т.В. | Мальцева К.. Бурумова А. Козина К. . Славникова С., Дербушев А. Ерлина А. Свидерская А. | 10 8б 9б 6а 3б 3б 3б | 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место |
| 4. | к\с сочинений «Кто он, неизвестный солдат?» | Карпенко А.Ю. | Новикова Е. | 8а | 3 место |
| 5. | Конкурс рисунков к 100-летию Октябрьской революции | Уткина Л.П. Зык Т.В. Кушимова О.В. | Мальцева К. Бурумова А. Свидерская А. Свириденко П. Вамбольд О. Бабак А. Федотова Д. | 10 9б 8б 6а 6а 6а 6а | 1 место 2 место Сертификат 3 место Сертификат Сертификат сертификат |
| 6. | к\с творческих работ «Живые богатства планеты» | Ильницкая Т.В. Кушимова О.В. Карпенко А.Ю. Карпенко Е.А. Савина М.А. | Финашина А. Вербицкая А. Вамбольд О. Козина К. Группа 6а кл. (5чел.) Евтеева О. Карпенко П. Александрова А. Кустова Л. Мельник Я. | 5а 5а 6а 6а 6а 8а 4а 9а 9а 4а | 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|---|
| | | Зык Т.В. Гречишкина Г.А. Уткина Л.П. Матафонова А.М. | Терпугова П. Усов А. Котельникова А. Бурумова А. Мальцева К. Кузнецов В. | 8б 8б 7а 9б 10 3б | 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место сертификат |
| 7. | Конкурс « Зелёная планета 2018» | Уткина Л.П. Дзех А.А. Примак В.Д. Зык Т.В. | Мальцева К. Котович И. Каюкина А. Юлиева А. Вербицкая Д. | 10 11 8а 8б 8б | 1 место 2 место Сертификат 3 место 2 место |
| 8. | к\с плакатов «Мы за жизнь по правилам!» | Ильницкая Т.В. Гречишкина Г.А. Зык Т.В. | Вербицкая А. Козлова Т. Свидерская А. | 5а 7а 8б | 2 место 1 место 1 место |

Объявленный президентом России 2017 Год экологии в России также отразились в ряде мероприятий с одарёнными детьми. Так группа школьников (36 человек) приняли участие в конкурсах агитбригад «Нам этот мир завещано беречь», «Берегите лес», в конкурсе « Зелёная планета 2018», в конкурсе рисунков «Дом тигра на Амуре», «Живые богатства планеты». Исследовательские работы «альтернативные источники энергии», «Батарейка в овощах и фруктах», «Температурный режим в муравейнике» посвящены Году экологии в России. А объявленный президентом России 2018 год Годом волонтёра и добровольца отразился в конкурсах, посвящённых этой теме: «Яркие люди», «ЗОЖ», «Нет терроризму!», «Избирательное право», «Финансовое право», «Россия, устремлённая вперёд», телекоммуникационный проект «Мы для России». Во всех наша школа приняла активное участие и заняла немало призовых мест.

Сами учителя тоже принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Информация об участии педагогов в конкурсах за 2017-2018 МОБУ Тыгдинская СОШ

| № | ФИО участника | Название конкурса | Уровень конкурса | Сроки проведения | Результат |
|----|---|---|------------------|------------------|--|
| 1. | Якушева О.Г. Карпенко А.Ю. Попова Т.В. | Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» | муниципальный | август | 3 место |
| 2. | Карпенко Е.А. Кушимова О.В. | Конкурс экологических газет | Муниципальный | сентябрь | 2 место |
| 3. | Милюкова Е.Ю, Барковская О.А. Дзех А.А. Ильницкая Т,В, Гришина Г.А. | Выставка творчества педагогов «Свет моей души» | Муниципальный | август | Сертификат Сертификат сертификат сертификат сертификат |
| 4. | Карпенко А.Ю. Гришина г.А. Исакова Г.А. Тарасова О.А. | Туристический слёт воспитателей и педагогов | Муниципальный | сентябрь | номинация |
| 1. | Ильницкая Т.В. Вамбольд Л.В. | Дистанционная олимпиада «Страна талантов» «Новые стандарты образования» | муниципальный | декабрь | 1 место 1 место |
| 2. | Уткина Л.П. | Конкурс разработок «Дополнительное образование» «Мастер-класс» | муниципальный | декабрь | 1 место |
| 3. | Карпенко Е.А. | к\с «Экологическая газета» | Муниципальный | Октябрь | 2 место |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|---------|--|
| | Кушимова О.В. | | уровень Региональный уровень | ноябрь | 2 место |
| 4. | Ильницкая Т.В. Карпенко Е.А. | к\с видеороликов телекоммуникационный проект «Мы для России» | муниципальный | декабрь | 2 место |
| 1. | Тарасова О.А. Матафонова А.М. | «Новые стандарты образования» | Всероссийский | апрель | 1 место 1 место |
| 2. | Аксютин В.Е. Цыганкова Е.В. | Конкурс разработок «Современный урок английского языка» | муниципальный | апрель | Сертификат 1 место |
| 3. | Тарасова О.А. Савина М.А. Матафонова А.М. Урезалова Т.Н. | Дистанционная БЛИЦ-олимпиада «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | апрель | 1 место 1 место 1 место 1 место |
| 4. | Матафонова А.М. Тарасова О.А.. Карпенко А.Ю. | Дистанционная викторина «Интерактивные методы обучения в условиях реализации ФГОС» | муниципальный | май | 1 место 1 место 1 место |

| | | | | | |
|----|---------------|--|---------------|---------|---------|
| | Басня И.А. | | | | 1 место |
| 5. | Басня И.А. | Дистанционная викторина «Знанию» «Информатизация образования и обмен опытом» | Всероссийский | февраль | 1 место |
| 6. | Басня И.А. | Дистанционный конкурс «Видеоуроки» «Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | май | 1 место |
| 7. | И.А. Басня | Дистанционная олимпиада для педагогов «Видеоуроки» | Всероссийский | май | 1 место |
| 8. | Карпенко А.Ю. | Викторина дистанционная «Инфоурок» «Методы работы с одарёнными детьми» | Всероссийский | май | 1 место |

В этом учебном году педагоги школы не приняли участия в ежегодном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2018». Поэтому учителям, ранее не участвовавшим в этом конкурсе, подготовиться к нему в 2018-2019 учебном году.

Проанализировав работу с одарёнными детьми, следуют рекомендации и выводы:

Учителям –предметникам систематизировать индивидуальную работу при подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников, мотивировать их на углублённое изучение предметов;

Начинать исследовательскую работу с сентября, контролировать её, давая больше самостоятельности ученикам;

Учителям физической культуры усилить тренировочную работу по подготовке учеников к президентским соревнованиям и ГТО;

учителям, ранее не участвовавшим в конкурсе «Учитель года», подготовиться к нему в 2018-2019 учебном году и принять участие;

продолжить работу по подготовке проектов в условиях реализации ФГОС в 5-8 классах.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Педагогический коллектив МОБУ Тыгдинская СОШ отличается высоким профессионализмом, чувством нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу, которому они посвятили всю свою жизнь.

**План работы с одарёнными и мотивированными детьми
на 2018 -2019 учебный год**

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Выход |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1 | Составление плана работы МО с одаренными и мотивированными детьми | август | Карпенко А.Ю. | План работы МО с одаренными и мотивированными детьми |
| 2 | Составление графика предметных недель и олимпиад в начальных классах на 2018-2019 учебного года | август | Руководители МО | График |
| 4 | Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | сентябрь | Кл. Руководители, руководители МО, Карпенко А.Ю. | Банк данных |
| 6 | Проведение и участие в предметных неделях | по графику | Ответственные за проведение предметной недели, кл. руководители | План проведения предметной недели, анализ |
| 7 | Проведение школьного этапа предметных олимпиад | по графику | Ответственные за проведение олимпиад, руководитель МО | Протоколы |
| 8 | Участие в муниципальном туре предметных олимпиад | по графику | Карпенко А.Ю. | Протокол, приказ МОБУ Тыгдинская СОШ |
| 9 | Участие в интеллектуально-творческих конкурсах разного уровня | в течение года | Руководитель МО, учителя - предметники | Создание банка заданий |
| 10 | Умники и умницы (1-11 классы) | декабрь | Учителя – предметники, кл. | Отчет, дипломы, сертификаты |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|---|---------------|
| | | | руководители Карпенко А.Ю. | |
| 11 | Подготовка к НПК 2019 семинары | Октябрь Декабрь февраль | Карпенко А.Ю., | Протоколы |
| 12 | НПК 2019 «Шаг в науку» 1-4 классы 5-11 классы | Январь февраль | Научные руководители, Карпенко А.Ю. | Отчёт |
| 13 | Индивидуальный исследовательский проект в рамках реализации ФГОС (5-8 кл). | В течение года | Научные руководители | Протокол |
| 14 | Анализ работы с одаренными и мотивированными обучающимися, перспективы в работе на 2018 -2019 уч. год. | май | Карпенко А.Ю. | Анализ работы |

Зам. директора по УР Карпенко А.Ю.