

План и анализ предметной недели математики, физики информатики

С 21 по 28 января 2019 года в школе проводилась предметная неделя математики, физики и информатики.

Изучение математики в школе направлено, в первую очередь, на достижение целей интеллектуального развития учащегося, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни, для общей социальной ориентации и решения практических проблем. Реализация этих целей осуществляется посредством урочной и внеурочной деятельности. В настоящее время существует много разновидностей внеурочной работы по математике- это и олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к утрате интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие, тогда как предметные недели позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами. В течение недели проводятся математические КВН-ы, конкурсы, викторины, вечера, которые не только поддерживают у учеников интерес к предмету, но и пробуждают желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при самостоятельной познавательной деятельности. В данной разработке представлен план недели математики, а также приведены сценарии открытия недели математики и математических состязаний среди учащихся.

Цели проведения предметной недели:

- Создание условий для развития интереса обучающихся к математике;
- Расширение знаний по предмету;
- Формирование творческих способностей, логического мышления, смекалки;
- Воспитание культуры коллективного общения, коллективизма и товарищества.

Задачи:

- Привлечь всех обучающихся для подготовки и проведению недели.
- Организовать самостоятельную индивидуальную и коллективную практическую деятельность обучающихся для развития творческих способностей.

План проведения предметной недели:

Каждое утро перед уроками старосты 5-11 классов получали конверты с заданиями и в течение дня его выполняли всем классом. После уроков оформляли задания и сдавали на проверку. На следующий день процедура повторялась. И только задание на последний день было выдано классным руководителям.

Понедельник – День смекалистой математики:

1. Открытие предметной недели – организационная линейка;
2. Задание классам на день – решение предложенных викторин;
3. «Математическое турне» для 5-6 классов.

Вторник – День занимательной математики:

1. Задание классам на день – решение предложенных ребусов, кроссвордов, логических задач;
2. «Умники и умницы» для 10-11 классов.

Среда – День прикладной математики:

1. Задание классам на день – конкурс поделок из геометрических фигур;
2. «Последний герой» для 7-8 классов.

Четверг – День художественной математики:

1. Задание классам на день – конкурс «Рисуем цифрами»;
2. «Школа математиков» для 9 классов

Пятница – день спортивной математики:

1. Задание классным руководителям – произвести подсчет количества «пятерок» по математике в классе за неделю;
2. Квест – игра «Математическая полоса препятствий» для 5-11 классов.

Понедельник – подведение итогов, награждение.

Программа проведения предметной недели:

В фойе вывешивается объявление

Тем, кто учит математику
Тем, кто учит математике,
Тем, кто любит математику,
Тем, кто еще не знает, что любит математику
Неделя математики посвящается!

Рядом с объявлением помещается план проведения предметной недели с указанием места и времени проведения мероприятия, а также ответственных членов жюри.

Результаты проведения предметной недели

Мероприятие	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
Линейка посвященная открытию предметной недели	5-11 классы	150	Знакомство с предстоящей неделей
Математическое турне	5-6 классы	52	I место -команда 5-х классов «Плюсик» II место-команда 6-х классов «Юный математик»
Умники и умницы	10-11 классы	30	I место – Бет Ксения, 11 класс II место – Чикомазова Дарья, 10 класс III место – Карева Кристина, 11 класс
Последний герой математики	7-8 классы	34	I место –сборная 7-х классов II место – сборная 8-х классов
Школа математиков	9 классы	36	I место – команда 9 А класса II место – команда 9 Б класса
Квест игра Математическая полоса препятствий	5-11 классы	150	I место – 8 а класс, 61 балл II место – 7 а класс, 60 баллов III место – 9 а класс, 59 баллов
День Викторин	5-11	150	I место – 5 б класс, 9 б класс -10 баллов II место – 6 а класс, 10 класс- 9 баллов III место – 5 а класс, 9 а класс, 8 баллов
День ребусов	5-11	150	I место – 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 9а, 10 классы 11 баллов II место – 7 б, 9в, 11 классы, 10

			баллов III место – 8б, 9б классы, 9 баллов
День поделок	5-11	150	I место – 5 б класс II место – 6 а класс III место – 7 а, 6б классы
День рисунков	5-11	150	I место – 9 а класс II место – 6а, 5б классы III место – 6 б, 7а, 8а, 9б классы
Общеклассный зачет по количеству «5»	5-11	235	I место – 5 а класс, 6 а класс - 26 II место – 8 а класс - 21 III место – 7 а класс - 18

Все проведенные мероприятия – математической тематики, по физике были проведены мероприятия только для 7 –х классов, для старших классов учителями физики мероприятия не проводились. Также учителем информатики не было дано ни одного мероприятия по информатике.

Рекомендации:

1. Следить за сохранностью контингента участия обучающихся в мероприятиях предметной недели;
2. Учителям физики и информатики активнее участвовать в работе МО, методических и предметных неделях.

Анализ составила руководитель ШМО Вамбольд Л.В.