

**Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение**

**Тыгдинская средняя общеобразовательная школа**

**Анализ работы учителей**

**Естественно - Математического цикла**

**за 2017-2018 учебный год**

Составила: руководитель школьного  
методического объединения учителей  
естественно - математического цикла

**Вамбольд Лариса Владимировна**

с. Тыгда, 2018 г.

## I Содержание работы

Методическая работа в ШМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ШМО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В школьное методическое объединение входит 8 учителей. Из них имеют высшую квалификационную категорию учитель географии Примак В.Д., первую квалификационную категорию имеет учителя математики Вамбольд Л.В., Ильницкая Т.В., учителя биологии Карпенко Е.А., Дзех А.А., категории не имеют учителя математики Тураева Г.А., учитель физики Милюкова Е.Ю. и учитель физики и информатики Юркова А.А..

С 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей ЕМЦ работало над проблемой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Реализация этой проблемы легла в основу составления плана методического объединения на новый учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей методического объединения математики, физики, информатики.

**Целью** методического объединения учителей ЕМЦ на 2017-2018 учебный год было формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

**Задачи**, поставленные на 2017-2018 учебный год:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов ЕМЦ.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
4. Систематизация программного и научно – методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Ведение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Ведение работы по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
7. Совершенствование открытых уроков как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В течение полугодия каждый учитель работал над своей методической проблемой.

ФИО учителя	Предмет	Тема сомаобразования	Срок реализации	Этап работы	Представление отчета, выступления и т.д.
Примак В.Д.	География, химия	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	2016 – 2019	2 год	
Дзех А.А.	Биология	Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии	2014 – 2019	4 год	

Карпенко Е.А.	Биология, география	Формирование исследовательской компетенции у школьников как одной из главных на современном этапе	2016 - 2019	2 год	Открытый урок в 10 классе «Формы размножения организмов», 2015 г., район
Вамбольд Л.В.	Математика	Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики	2013 – 2018	5 год	Открытый урок в 6 классе «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», 2015 г., район
Ильницкая Т.В.	Математика	Формирование и развитие УУД на уроках математики на основе технологии системно – деятельностного подхода	2015 – 2018	3 год	Открытый урок в 5 классе «Связь сложения и вычитания», 2015 г., район
Тураева Г.А.	Математика	Формирование УУД на уроках математики при решении задач	2016 – 2019	2 год	
Милюкова Е.Ю.	Физика	Формирование представлений о целостной картине мира путем осуществления межпредметных связей физики с другими науками	2016 – 2019	2 год	
Юркова А.А.	Физика, информатика	Методические аспекты обучения проектному программированию на уроках информатики	2015 – 2020	3 год	Защита дипломной работы по теме самообразования БГПУ, 2016 г.

За истекший год было проведено 5 заседаний, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседания рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным и элективным курсам.
2. Итоги государственной аттестации в 2017 году.
3. Организация и анализ входной диагностики по предметам.

4. Организация, проведение и анализ школьных, районных, региональных и дистанционных олимпиад.
5. Составление плана работы по подготовке к экзаменам.
6. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
7. Подведение итогов предметной недели и НПК.
8. Теоретические и методологические составляющие современного урока согласно ФГОС.
9. Анализ работы учителей за год.

## II Профессиональная компетентность педагогов

Всего	Качественные показатели кадрового состава с учетом									
	Образования			Стаж			Квалификационной категории			
	Сред.	н/выс.	Выс.	0-3	3 - 25	25 и б.	Без кат.	II кат	I кат	Выс.
8	-	-	8	-	4	4	3	-	4	1

### Повышение квалификации

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов МО проводилось через формы:

- курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;
- курсы ИКТ-технологий как форма проверки и обучения ИКТ-компетентности учителя;
- выступления, участие в научно-практических конференциях;
- участие в профессиональных конкурсах, в том числе предметных Олимпиадах для учителей;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик;
- проектная деятельность и презентация результатов урочной и внеурочной деятельности;
- мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.

ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Кол – во часов
Юркова А.А.	Преподавание робототехники в кружке для детей 8 – 13 лет.	72 ч.
Милюкова Е.Ю.	Актуальные проблемы преподавания физики в современной школе в условиях реализации ФГОС.	72 ч.
Ильницкая Т.В.	Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС.	16 ч.
Дзех А.А.	Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Инновационные активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметной области «Безопасность жизнедеятельности».	32 ч. 72 ч.
Примак В.Д.	Пространство возможностей естественно – научного	24 ч.

образования.

Учителями МО в 2016 – 2017 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

ФИО	Цель проведения	Предмет	Класс	Тема	Дата
Тураева Г.А.	Организация преемственности с начальной школой.	Математика	5	Порядок действий.	24.10.2017
Ильницкая Т.В.	Организация преемственности с начальной школой.	Математика	5	Степень числа.	24.10.2017
Вамбольд Л.В.	Подготовка учащихся к ЕГЭ	Математика	11	Решение стереометрических задач II части ЕГЭ по математике	12.12.2017
Тураева Г.А.	Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС	Математика	5	Основное свойство дроби.	02.02.2018

#### Публикации и профессиональные конкурсы

ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Результат
Вамбольд Л.В.	Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Всероссийский	Диплом победителя II место
	Международное онлайн тестирование «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования»	Всероссийский	Диплом победителя I место
	«Современный урок математики, физики и информатики»	Районный	Участие
Ильницкая Т.В.	«Современный урок математики, физики и информатики»	Районный	Грамота I место
	Интернет олимпиада «Учитель – профессионал в	Всероссийский	I место

	условиях внедрения ФГОС»		
	Интернет тестирование «Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС»	Всероссийский	I место
Тураева Г.А.	«Современный урок математики, физики и информатики»	Районный	Грамота III место

ФИО педагога	Название публикации	Место размещения	Уровень	Результат
Вамбольд Л.В.	«Рабочая программа по математике 11 класс Алимов – Атанасян (33/5)»	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«рабочая программа по математике 6 класс ФГОС»	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	Авторская разработка презентации на тему «Дети – герои войны».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Разработка урока по математике в 6 классе по теме Решение задач на проценты».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Разработка урока по алгебре в 10 классе по теме Формулы сложения (тригонометрия)».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Разработка предметной недели МИФ».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«План воспитательной работы в 8 классе»	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Разработка урока по математике в 6 классе по теме Сравнение, сложение и вычитание дробей»	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство

	с разными знаменателями».			
	«Интегрированный урок по алгебре и историческому краеведению в 7 классе по теме История села Тыгда в задачах».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Авторская разработка пособия Книжка – Малышка на тему Частушки о правилах дорожного движения»	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Авторская разработка буклета на тему Заповеди педагогического общения».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Авторская разработка внеклассного мероприятия Мисс весна».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство
	«Конспект урока по математике в 5 классе по теме Вычитание натуральных чисел».	МУЛЬТИУРОК	Всероссийский	Свидетельство

### **III Внеклассная деятельность по предмету**

#### Организация и проведение предметных недель

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2017 – 2018 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Согласно плану в январе 2018 г. была проведена предметная неделя точных наук. Руководителем МО была разработана тематика предметной недели. В этом году предметная неделя на тему «МИФ в эфире» проходила в формате телевизионного эфира развлекательных мероприятий по предметам с целью популяризации данных дисциплин.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

День недели /дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
Понедельник/22.01	Организационная линейка, посвященная открытию предметной недели	5-11	Вамбольд Л.В.
	«Посвящение в юные физики»	7- е	Юркова А.А.
Вторник/ 23.01	Развлекательная игра по информатике «Сто к одному»	5-6	Ильницкая Т.В.
	Проведение дистанционных олимпиад	5-11	Вамбольд Л.В.
Среда/24.01	Развлекательная игра по математике «Поле Чудес»	5-6	Тураева Г.А.
Четверг/25.01	Развлекательная игра по информатике «Сто к одному»	8-9	Ильницкая Т.В.
	Интеллектуальная игра по физике «Что? Где? Когда?»	10-11	Вамбольд Л.В.
Пятница/26.01	Интеллектуальная игра по математике «Умники и умницы»	10-11	Вамбольд Л.В.
	Организационная линейка, посвященная закрытию предметной недели.	5-11	Вамбольд Л.В.

#### Участие в предметных олимпиадах, конкурсах

Одной из форм работы с одаренными учащимися является подготовка их к участию в олимпиадах. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах районного, краевого и федерального уровня, и занимали призовые места.

ФИО учителя	Название конкурса	ФИ ученика	Класс	Уровень	Результат
Вамбольд Л.В.	Олимпиада Учи. ру	Козина Карина	6 а	Всероссийский	I место
		Вамбольд Ольга	6 а	Всероссийский	I место
		Бабак Александр	6 а	Всероссийский	I место
		Федотова Дарья	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Афанасьев Андрей	8 б	Всероссийский	I место
		Комарова Людмила	8 б	Всероссийский	I место
		Терпугова Полина	8 б	Всероссийский	I место
		Уваров Михаил	8 б	Всероссийский	II место
		Лосева Ольга	8 б	Всероссийский	II место
		Золотовский Максим	6 а	Всероссийский	I место
		Пискун Вероника	6 а	Всероссийский	I место
		Шнякин Никита	6 а	Всероссийский	I место
		Захарченко Тимур	6 а	Всероссийский	I место
		Феоктистов	6 а	Всероссийский	I место



		Иван			
	Компэду.ру	Бабак Александр	6 а	Всероссийский	II место
		Барковский Кирилл	6 а	Всероссийский	II место
		Вамбольд Ольга	6 а	Всероссийский	II место
		Захарченко Тимур	6 а	Всероссийский	II место
		Климентьев Максим	6 а	Всероссийский	II место
		Пискун Вероника	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Старовойтов Денис	6 а	Всероссийский	II место
		Федотова Дарья	6 а	Всероссийский	II место
		Шнякин Никита	6 а	Всероссийский	II место
		Юрков Максим	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Афанасьев Андрей	8 б	Всероссийский	III место
		Вербицкая Дарина	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Ключник Матвей	8 б	Всероссийский	III место
		Комарова Людмила	8 б	Всероссийский	III место
		Лосева Ольга	8 б	Всероссийский	III место
		Нагребельная Настя	8 б	Всероссийский	III место
		Пехов Костя	8 б	Всероссийский	III место
		Потапова Алина	8 б	Всероссийский	III место
		Терпугова Полина	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Юлиева Анжела	8 б	Всероссийский	III место
	Инфоурок	Бабак Александр	6 а	Всероссийский	III место
		Козина Карина	6 а	Всероссийский	I место
		Федотова Дарья	6 а	Всероссийский	I место
		Вамбольд Ольга	6 а	Всероссийский	I место
		Барковский Кирилл	6 а	Всероссийский	I место
		Потапова Алина	8 б	Всероссийский	I место

		Юлиева Анжела	8 б	Всероссийский	I место
		Вырупаева Вика	8 б	Всероссийский	I место
		Нагребельная Настя	8 б	Всероссийский	I место
		Семенкова Марина	8 б	Всероссийский	Сертификат
	Старт	Барковский Кирилл	6 а	Всероссийский	II место
		Вамбольд Ольга	6 а	Всероссийский	III место
		Козина Карина	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Свириденко Полина	6 а	Всероссийский	II место
		Федотова Дарья	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Шнякин Никита	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Вырупаева Вика	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Комарова Люда	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Лесная Вера	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Лосева Ольга	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Потапова Алина	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Нагребельная Настя	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Юлиева Анжелика	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Ворсин Александр	11 а	Всероссийский	Сертификат
		Ильницкий Илья	11 а	Всероссийский	Сертификат
		Котович Ирина	11 а	Всероссийский	Сертификат
		Евтеев Дмитрий	11 а	Всероссийский	Сертификат
		Афанасьев Андрей	8 б	Всероссийский	Сертификат
	Инфоурок	Барковский Кирилл	6 а	Всероссийский	II место
		Юрков Максим	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Феоктистов Иван	6 а	Всероссийский	II место
		Золотовский Максим	6 а	Всероссийский	II место
		Федотова	6 а	Всероссийский	II место

		Дарья			
		Захарченко Тимур	6 а	Всероссийский	II место
		Вамбольд Ольга	6 а	Всероссийский	II место
		Пискун Вероника	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Старовойтов Денис	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Борисенков Иван	6 а	Всероссийский	Сертификат
		Потапова Алина	8 б	Всероссийский	III место
		Афанасьев Андрей	8 б	Всероссийский	III место
		Юлиева Анжелика	8 б	Всероссийский	III место
		Лосева Ольга	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Ключник Матвей	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Семенкова Марина	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Ерлин Евгений	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Уваров Михаил	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Вербицкая Дарина	8 б	Всероссийский	Сертификат
		Серпиченко Настя	8 б	Всероссийский	Сертификат
Дзех А.А.	Олимпиада по ОБЖ	Ильницкий Илья	11 а	Районный	III место
		Чикомазова Дарья	9 а	Районный	I место
	Зелёная планета	Котович Ирина	11 а	Районный	Сертификат
	Онлайн олимпиада МИР	Козин Никита	11 а	Областной	III место
		Нагребельная Настя	8 б	Областной	III место
Примак В.Д.	НПК Шаг в науку	Пинтий Наталья	10 а	Школьный	I место
		Потапова Алина	8 б	Школьный	II место
		Пинтий Наталья	10 а	Районный	II место
	Подрост	Пинтий Наталья	10 а	Районный	I место
	НПК Поиск.	Пинтий Наталья	10 а	Областной	Сертификат

	Олимпиада по географии	Мальцева Кристина	10 а	Районный	Сертификат
		Тураева Дарья	10 а	Районный	Сертификат

#### **IV Внешняя и внутренняя системы оценки качества образования как показатель результативности преподавания**

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии.

Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Согласно плану образовательного учреждения был составлен график мероприятий оценки качества образования.

#### План внутренней системы оценки качества основного общего образования 2017-2018 учебный год

Форма контроля	Классы				
	5	6	7	8	9
<b>I четверть</b>					
Входные контрольные работы	Математика	Математика	Алгебра	Алгебра	Алгебра
<b>II четверть</b>					
Полугодовые контрольные работы	Математика	Математика	Алгебра Физика	Алгебра Физика	
Пробные экзамены в формате ОГЭ					Математика Химия Физика Биология
<b>III четверть</b>					
Пробные экзамены в формате ОГЭ					География Информатика
<b>IV четверть</b>					
Промежуточная аттестация	Математика Биология География	Математика Биология География	Информатика Алгебра Физика География Биология	Алгебра Физика Химия Биология География	Алгебра Физика Химия Биология География

#### План внутренней системы оценки качества среднего общего образования 2017-2018 учебный год

Форма контроля	Классы	
	10	11
<b>I четверть</b>		

Входные контрольные работы	Математика (сентябрь)	Математика (сентябрь)
<b>II четверть</b>		
Пробные работы по ЕГЭ (ноябрь)		Математика, Биология
Полугодовые контрольные работы (декабрь)	Математика, Биология, Физика	Математика, Биология, Физика
<b>III четверть</b>		
Пробные экзамены ЕГЭ		Химия, Биология, Физика
<b>IV четверть</b>		
Пробные работы по ЕГЭ		Математика
Промежуточная аттестация	Математика Биология География	Математика Биология География

Решающим критерием оценки качества образования во внутренней системе стала промежуточная аттестация, итоги которой следующие:

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев. %	Средний балл	
5 а	Ильницкая Т.В.	Математика	19	3	8	8	0	58%	100 %	3,8	
5 б	Тураева Г.А.		15	3	3	9	0	40%	100%	3,6	
6 а	Вамбольд Л.В.		21	8	6	7	0	67%	100%	4	
6 б	Вамбольд Л.В.		11	0	1	10	0	9%	100%	3,1	
7 а	Ильницкая Т.В.		24	2	8	14	0	42%	100%	3,5	
7 б	Тураева Г.А.		14	0	2	12	0	14%	100%	3,1	
8 а	Ильницкая Т.В.		18	1	9	8	0	55%	100%	3,6	
8 б	Вамбольд Л.В.		23	0	9	14	0	39%	100%	3,4	
8 в	Тураева Г.А.		10	0	1	9	0	10%	100 %	3,1	
<b>Итого 5-8</b>			<b>155</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>41%</b>	<b>100%</b>	<b>3,5</b>	
10	Тураева Г.А.		20	1	11	8	0	60%	100%	3,6	
11	Вамбольд Л.В.	6	1	2	3	0	50%	100%	3,7		
<b>Итого 10-11</b>			<b>26</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>	<b>3,6</b>	
7 а	Юркова А.А.	Физика	25	8	8	9	0	64%	100 %	4	
7 б	Юркова А.А.		17	0	6	11	0	35%	100 %	3,4	
8 а	Милюкова Е.Ю.		19	5	5	9	0	53%	100 %	3,8	
8 б	Милюкова Е.Ю.		26	0	12	14	0	46%	100 %	3,5	
8 в	Юркова А.А.		12	0	2	10	0	17%	100 %	3,2	
9 а	Милюкова Е.Ю.		28	9	10	9	0	68%	100 %	4	
9 б	Милюкова Е.Ю.		17	0	3	14	0	18%	100 %	3,2	
<b>Итого 5-9</b>			<b>144</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>3,6</b>	
10	Милюкова Е.Ю.		21	3	11	7	0	67%	100%	3,8	
11	Вамбольд Л.В.		6	0	3	3	0	50%	100%	3,5	
<b>Итого 10-11</b>			<b>27</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>59%</b>	<b>100 %</b>	<b>3,7</b>	
5 а	Примаков В.Д.	География	18	7	8	3	0	84%	100%	4,2	
5 б	Примаков В.Д.		16	1	7	8	0	50%	100%	3,6	
6 а	Примаков В.Д.		21	2	9	10	0	52%	100%	3,5	
6 б	Примаков В.Д.		14	0	4	10	0	29%	100%	3,3	
7 а	Примаков В.Д.		24	2	13	9	0	63%	100 %	3,7	
7 б	Примаков В.Д.		14	0	7	7	0	50%	100%	3,5	
8 а	Примаков В.Д.		18	4	6	8	0	56%	100 %	3,8	
8 б	Примаков В.Д.		25	0	14	11	0	56%	100 %	3,6	
8 в	Примаков В.Д.		11	0	5	6	0	45%	100 %	3,5	
9 а	Карпенко Е.А.		27	11	10	6	0	78%	100 %	4,2	
9 б	Карпенко Е.А.		17	2	5	10	0	41%	100 %	3,5	
<b>Итого 5-9</b>			<b>205</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	<b>3,7</b>	

10	Примак В.Д.		20	5	10	5	0	75%	100%	4
11	Примак В.Д.		6	1	3	2	0	66%	100%	3,8
<b>Итого 10-11</b>			<b>26</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>73%</b>	<b>100 %</b>	<b>3,9</b>
8 а	Карпенко Е.А.	<b>Химия</b>	18	3	6	9	0	50%	100 %	3,7
8 б	Карпенко Е.А.		25	7	6	12	0	52%	100 %	3,8
8 в	Карпенко Е.А.		11	0	3	8	0	27%	100 %	3,3
9 а	Карпенко Е.А.		27	4	10	13	0	52%	100 %	3,7
9 б	Карпенко Е.А.		17	0	3	14	0	18%	100 %	3,2
<b>Итого 5-9</b>			<b>98</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>3,6</b>
10	Карпенко Е.А.		21	4	6	11	0	48%	100%	3,7
11	Примак В.Д.	6	0	5	1	0	93%	100%	3,8	
<b>Итого10-11</b>		<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>56%</b>	<b>100 %</b>	<b>3,7</b>	
5 а	Дзех А.А.	<b>Биология</b>	19	6	9	4	0	79%	100%	4,1
5 б	Дзех А.А.		15	1	6	8	0	48%	100%	3,5
6 а	Дзех А.А.		21	6	10	5	0	76%	100%	4
6 б	Дзех А.А.		10	0	4	6	0	40%	100%	3,4
7 а	Дзех А.А.		22	3	10	9	0	59%	100%	3,7
7 б	Дзех А.А.		16	1	7	8	0	50%	100 %	3,6
8 а	Дзех А.А.		17	3	6	8	0	53%	100 %	3,7
8 б	Дзех А.А.		24	1	10	13	0	46%	100 %	3,5
8 в	Дзех А.А.		9	0	4	5	0	44%	100 %	3,4
9 а	Карпенко Е.А.		27	12	7	8	0	70%	100 %	4,1
9 б	Карпенко Е.А.		17	1	4	12	0	29%	100 %	3,6
<b>Итого 5-9</b>			<b>197</b>	<b>34</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>	<b>3,7</b>
10	Карпенко Е.А.		21	3	8	10	0	52%	100%	3,7
11	Дзех А.А.		5	2	2	1	0	80%	100%	4,2
<b>Итого10-11</b>			<b>26</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>58%</b>	<b>100 %</b>	<b>3,8</b>

План внешней системы оценки качества основного общего образования 2017-2018 учебный год

Форма контроля	Классы				
	5	6	7	8	9
<b>I четверть</b>					
Мониторинг вычислительных навыков	Математика 28.09.2017	Математика 28.09.2017	Математика 28.09.2017		
Образовательные достижения обучающихся района		Математика 26.10.2017			Математика 26.10.2017
<b>II четверть</b>					
<b>III четверть</b>					
<b>IV четверть</b>					
Всероссийские проверочные работы	Математика 19.04.2018 Биология 26.04.2018	Математика 18.04.2018 Биология 20.04.2018 География 27.04.2018			

План внешней системы оценки качества среднего общего образования 2017-2018 учебный год

Форма контроля	Классы	
	10	11
<b>I полугодие</b>		
Исследование образовательных достижений района		Математика 26.10.2017
Всероссийские проверочные работы (НИКО)	Биология, Химия 18.10.2017	
<b>II полугодие</b>		
Единый репетиционный экзамен		Математика (декабрь)

Мониторинг вычислительных навыков по математике проводился среди учащихся 5 – 7 классов и являлся одним из критериев внешней системы оценки качества образования на 2017-2018 учебный год. Задания мониторинга были сформированы и отправлены отделом образования Магдагачинского района.

Результаты мониторинга следующие:

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	5	4	3	2	Качество	Успев	СрБ
5 а	Ильницкая Т.В.	19	19	9	6	4	0	79%	100%	4,3
5 б	Тураева Г.А.	17	12	3	6	2	1	75%	92%	3,9
6 а	Вамбольд Л.В.	21	17	6	5	3	3	65%	82%	3,9
6 б	Вамбольд Л.В.	17	11	0	3	6	3	36%	73%	2,9
7 а	Ильницкая Т.В.	25	21	6	7	6	2	62%	90%	3,8
7 б	Ильницкая Т.В.	17	12	0	5	4	3	42%	75%	3,1

Типичные ошибки учащихся

5 классы

1. Неверное вычитание чисел с переходом через «ноль»;
2. Неверное установление порядка выполнения действий в числовом выражении;
3. Незнание свойства умножения на ноль;
4. Арифметические ошибки.

6 классы

1. Неверное установление порядка выполнения действий в числовом выражении;
2. Неверное вычитание смешанного числа из целого;
3. Частичное сокращение обыкновенной дроби, или отсутствие сокращения;
4. Арифметические ошибки.

7 классы

1. Неверное применение правил умножения и деления десятичных дробей;
2. Неверное применение правила вычитания смешанных дробей с разными знаменателями в случае когда числитель дробной части уменьшаемого меньше числителя дробной части вычитаемого;
3. Незнание правила действий с числами с разным знаками;
4. Неверный навык перевода десятичной дроби в соответствующий процент.

Рекомендации учителям – предметникам по устранению пробелов:

1. Отводить достаточное время на каждом уроке для выработки вычислительных навыков;
2. Включать в повторение задания и примеры разнообразного характера;
3. Следить за применением правил устного счета при решении задач;
4. Учитывать учащихся приемам рационального вычисления.

Контроль образовательных достижений учащихся района по математике проводился среди учащихся 6, 9, 11 классов и являлся одним из критериев внешней системы оценки качества образования на 2017-2018 учебный год. Задания контроля были сформированы и отправлены отделом образования Магдагачинского района.

Результаты контроля следующие:

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	5	4	3	2	Качество	Успев	СредБ
6 а	Вамбольд Л.В.	21	21	1	10	7	3	52%	86%	9,1
6 б	Вамбольд Л.В.	17	14	0	1	7	6	7%	57%	8
9 а	Тураева Г.А.	28	28	1	12	12	3	46%	89%	10
9 б	Тураева Г.А.	18	17	0	2	9	6	12%	65%	6,3
11	Вамбольд Л.В.	6	5	0	2	3	0	33%	100%	11,4

Результативность деятельности учителя можно оценить по тому как учащиеся сдают выпускные экзамены. Ниже представлены результаты экзаменов в формате ГИА в 9 классе:

Предмет	Оценки				Средний балл	Успеваемость	Качество	Учитель
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	1	17	23	1	15,4	98%	57%	Тураева Г.А.
Физика	0	0	2	1	26,3	100%	100%	Милюкова Е.Ю.
Биология	3	26	5	0	20	15%	91%	Карпенко Е.А.
География	0	0	1	0	23	100%	100%	Карпенко Е.А.

Результаты учащихся при сдаче ЕГЭ

Предмет	Минимальный балл	Минимальный балл в школе	Максимальный балл в школе	Учитель
Математика базовая	8	6	19	Вамбольд Л.В.
Математика профильная	27	23	50	Вамбольд Л.В.
Физика	36	-	46	Вамбольд Л.В.

На результаты экзаменов, как показывает опыт, влияет и качественный состав учащихся класса и индивидуальные способности отдельных учащихся.

**Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

**Затруднения, выявленные в результате данного анализа:**



- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкий уровень организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика– одни из самых сложных предметов школьного курса), так и снижением уровня интеллектуального развития учащихся).

***Результаты:***

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированность методических умений педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированность методических умений по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.