

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2017-2018 учебный год

В школьное методическое объединение учителей начальных классов МОБУ Тыгдинской СОШ входят педагоги Тыгдинской средней общеобразовательной школы. Всего насчитывает 12 человек:

ШМО учителей начальных классов является объединением педагогов, в течение 2017/2018 учебного года работающих над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС» и в то же время систематически повышающих своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме по самообразованию.

Для исследования данной проблемы была поставлена цель и задачи:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Работа ШМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении года проводилось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.

Анализ кадрового состава, входящих в ШМО учителей начальных классов педагогов показывает, что из 12 человек имеют:

а) высшее образование — 4 чел. (Матафонова А.М., Попова Т.В., Чумак Т.М., Борисенкова С.А.);

б) среднее педагогическое — 8 чел. (Савина М.А., Урезалова Т.Н., Вамбольд Н.А., Тарасова О.А., Вялых Е.М., Уткина Л.П., Исакова Г.А., Гукова В.В.);

I квалификационную категорию - 9чел. (75%) (Матафонова А.М. Чумак Т.М. Борисенкова С.А. Вамбольд Н.А., Попова Т.В., Уткина Л.П., Гукова В.В., Исакова Г.А., Тарасова О.А.);

1 педагог (8%) имеют аттестацию на «соответствие занимаемой должности» (Вялых Е.М.)

2 педагога (17%) не имеет категории (Савина М.А., Урезалова Т.Н.)

По стажу педагогической работы (на май 2018г):

Урезалова Т.Н. – 37 лет

Чумак Т.М. – 32 года

Вамбольд Н.А. – 27 лет

Борисенкова С.А. – 27 лет

Савина М.А. – 23 года

Матафонова А.М. – 22 года

Попова Т.В. – 17 лет

Тарасова О.А. – 10 лет

Уткина Л.П. – 32 года

Вялых Е.М. – 22 года

Исакова Г.А. – 8 лет

Гукова В.В. – 15 лет

Состав МО учителей начальных классов (2017-2018 уч год)

ФИО Учителя	Дата Рождения	Что И Когда Окончил	Образование	Стаж Работы		(Курсы Дата)	Должность, Класс	Категория
				Общий	Пед-Кий			
Попова Т.В.	06.08.1981г	БГПУ,2001	Высшее	17	17	2015	Кл.Рук. 3а класса	1
Матафонова А.М.	16.02.1975г	БГПУ, 2005	Высшее	22	22	2015	Руководитель МО Кл.Рук. 3б Класса	1
Вамбольд Н.А.	23.12.1971г	БПУ №1, 1991	Средне специальное	26	26	2016	Кл.Рук. 2а Класса	1
Тарасова О.А.	23.05.1981г	БПК №1, 2002	Средне специальное	14	10	2016	Кл.Рук. 2б Класса	1
Савина М.А.	25.01.1974г	БПУ №1, 1994	Средне специальное	23	23	2015	Кл.Рук. 4а Класса	-
Урезалова Т.Н.	17.02.1961г	БПУ №1, 1980	Средне специальное	38	37	2016	Кл.Рук. 4б Класса	-
Чумак Т.М.	09.09.1964г	БГПИ, 1985	Высшее	32	32	2016	Кл.Рук. 1а Класса	1
Борисенкова С.А.	23.09.1972г	БГПИ, 1995	Высшее	26	26	2016	Кл.Рук. 1б Класса	1
Уткина Л.П.	15.06.1966г	БПУ №2, 1986	Средне специальное	32	32	2014	Учитель ИЗО	1
Вялых Е.М.	18.08.1972г	БПУ №2, 1992	Средне специальное	25	22	2016	Учитель Музыки	Соответствие Должности

Исакова Г.А.	31.12.1987г	БТФК, 2011	Средне специальное	9	8	2015	Учитель Физкультуры	1
Гукова В.В.		БТФК,	средне специальное	20	15	-	Учитель физкультуры	1

Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку, что способствует своевременному обновлению учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий. В этом году, прошла подтверждение на 1 квалификационную категорию Матафонова А М. Получили 1 квалификационную категорию Тарасова ОА Гукова ВВ Исакова ГА

Преподаватели являются активными участниками педсоветов. В 2017/2018 учебном году Матафонова А.М. Савина М.А. Борисенкова С.А. Чумак Т.М. Попова Т.В. Вамбольд Н.А. Урезалова Т.Н. Тарасова О.А. Уткина Л.П. выступали на школьных педсоветах и заседаниях ШМО.

В этом учебном году состоялось открытое заседание МО учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность в начальной школе». Матафонова А.М. начала семинар с тренинга «Дерево достижений», затем участниками семинара были поставлены цели и задачи заседания. Далее участники семинара работали в группах со словарем проектных терминов и проверяли себя по эталону. Затем слушали классного руководителя 4а класса Савину М.А., она предоставила вниманию присутствующих стендовый доклад и поделилась опытом создания проектов в своем классе. Содокладчиком Савиной М.А. выступила Попова Т.В., она рассказала о проектах, где итогом являются представление компьютерных презентаций. Вамбольд Н.А поделилась с коллегами своим опытом работы по теме семинара. Дополнили ее выступление Чумак Т.М. и Урезалова Т.Н. Семинар закончился заполнением листов самооценки. Решили: организовать работу по созданию «Банка проектов» и взаимопосещение уроков, мероприятий по теме семинара.

В 2017-2018 уч.году в процессе работы ШМО учителей начальных классов согласно плана состоялось 6 заседаний:

1Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год».

2Тема: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС НОО».

3Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

4Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».

5Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».

6Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2017/2018 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царил обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

В 2017-2018 уч.году педагогами были даны открытые занятия по внеурочной деятельности на район:

Матафонова А.М.

Театральная студия «Кукольный театр»

Вялых Е.М.

Кружок ложкарей «Ладушки»

Уткина Л.П.

Кружок изобразительной деятельности «Волшебный карандаш»

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работали над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ШМО учителей начальных классов.

В своей работе ШМО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам. Ведётся поиск педагогических новинок в рамках ШМО; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников).

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Не все

кабинеты оснащены современными средствами обучения (в кабинете № 21 компьютер, мультимедийный проектор отсутствуют), в трех кабинетах установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки. В целом возможности кабинетов начальных классов используются полностью.

В рамках ШМО учителей начальных классов ведётся работа с одарёнными детьми. Формы работа с одарёнными детьми представлены в таблице:

№	Формы работы	
1	Консультирование по возникшей проблеме	По плану учителя
2	Дополнительные задания повышенной трудности, разноуровневые и творческие задания, проекты	По плану учителя по предметам
3	Туры школьных и районных олимпиад	По предметам
4	Всероссийские олимпиады	«Старт» «Лисенок»
5	Интеллектуальные игры, марафон, викторины, конкурсы	Предметные недели
6	Кружки по интересам	По плану школы
7	Классно – урочная (работа в парах, в малых группах)	По плану учителя по предметам

Особенно хотелось отметить, что учителя в течение 2017 – 2018 учебного года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

Предмет	Учащиеся с низким уровнем обученности	Мотивированные учащиеся
Русский язык Математика Литературное чтение	<ol style="list-style-type: none"> Повторение всех тем, пройденных на уроках. Отработках повторных вариантов к/р. Отработка вычислительных навыков. Развитие орфографической зоркости. Индивидуальная работа с тестами. Помощь в выполнении д/з. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. Подготовка к к/р. Работа с родителями по организации учебной 	<ol style="list-style-type: none"> Развитие логического мышления путём решения специально подобранных задач. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач. Отработка заданий повышенного уровня сложности. Подготовка к работе в группах с учащимися с низким уровнем обученности. Подготовка к олимпиадам.

В начальной школе с целью развития познавательной активности мотивированных учащихся прошла неделя начальной школы. Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся проведены конкурсы, викторины и внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

Открытие предметной методической недели 18 декабря прошло интересно и красочно.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Матафонова А.М. пригласила обучающихся в путешествие по маленькой стране «Начальная школа». Учителя школы и их воспитанники были ознакомлены с программой проведения методической недели. В этот же день в каждом классе прошли внеклассные мероприятия «Новый год в разных странах». А также прошел запуск конкурса стенных газет среди учащихся начальных классов «Новый год к нам приходит», который проводила Савина М.А.

Во второй день (19 декабря) прошел библиотечный час в первых классах. Воробьева О.П. подобрала очень интересные задания, которые увлекли учащихся, вызвали у них эмоциональный отклик. В этот же день Вамбольд Н.А. провела конкурс на лучшую объемную елочную игрушку. Дети использовали всевозможные материалы и невозможные техники, а главное безграничный полет фантазии. Наталья Анатольевна познакомила детей с историей елочных украшений, с зимними обычаями и традициями русского народа.

На следующий день (20 декабря) была остановка в «Долине зимних игр». В путешествие, учителями физической культуры Исаковой Г.А. и Гуковой В.В., были приглашены учащиеся 2-4 классов, а классными руководителями 1-х классов были проведены игры-пятиминутки на свежем воздухе. В этот же день учителем Тарасовой О.А. был проведен конкурс «Письмо Деду Морозу». Все дети приняли активное участие. Надо отметить, что письма получились очень красочными, по-новогоднему веселыми и очень содержательными.

В течение следующего дня (21 декабря), Урезаловой Т.Н. желающие были приглашены на конкурс чтецов «Новогоднее стихотворение». Дети читали стихи с чувством, использовали жесты и мимику. А Т.В. Попова провела межпредметную олимпиаду среди обучающихся 2-4 классов. От каждого класса было выдвинуто по два участника. Ребятам было предложено задание. Ребята были очень собраны и внимательны.

Путешествие по маленькой стране «Начальная школа» завершилось 22 декабря. В этот день прошла итоговая линейка с награждением. Предметная неделя прошла успешно, её проведение можно считать удовлетворительным. Победители и активные участники награждены грамотами. Анализируя проделанную работу учителя начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей.

К числу мероприятий, проведенных в этом году на школьном уровне, можно отнести

- Научно-практическая конференция «Шаг в науку»

Участие приняли:

2а класс –Катаева Ксения– научный руководитель Вамбольд Н.А.

3а класс –Вербицкая София- научный руководитель Попова Т.В.

3б класс –Славнюкова София- научный руководитель Матафонова А.М.

Белошапкин Даниил- научный руководитель Матафонова А.М.

4б класс –Богомолова Татьяна- научный руководитель Урезалова Т.Н.

1а класс –2 человека- научный руководитель Чумак Т.М.

1б класс –Мельник Артем - научный руководитель Борисенкова С.А.

Александров Максим - научный руководитель Борисенкова С.А.

- Осенний концерт и выставка цветов, плодов и овощей
 - Смотр строя и песни
 - Концерты «День учителя», «8 Марта», «День Матери» (отв Вялых Е.М.)
 - Новогодние утренники;
 - Празднование 8 марта, 14 февраля, 23 февраля;
 - Предметная неделя;
 - Трудовые десанты;
 - День Здоровья
 - Битва хоров к 9 мая
 - День открытых дверей
 - Акции «Журавлик» «Голубь мира» «Ромашка» «Улыбка»
 - Выставка ко дню космонавтики
 - Масленица
 - Фестиваль народов мира
 - Спортивные соревнования (тропа, кросс, велопробег, ролики, лыжи) (отв. Гукова ВВ Исакова ГА)

Всероссийский уровень			
Конкурс	Учитель	Участники	Результат
Конкурс рисунков «Права ребенка и коррупция»	Вамбольд НА Чумак ТМ Урезалова Т.Н. Уткина ЛП	1 человек	участие
Экологический конкурс «Зеленая планета»	Вамбольд НА	1 человек	участие
Международная олимпиада «Компеду»	Чумак ТМ Борисенкова СА Тарасова О.А. Матафонова А.М. Попова Т.В. Урезалова Т.Н. Савина МА	Все обучающиеся	1 2 3 места
Всероссийская олимпиада «Старт»	Попова Т.В. Тарасова О.А.	Все обучающиеся	1 2 3 места
«Живые богатства планеты»	Попова Т.В. Матафонова А.М. Чумак ТМ Борисенкова СА Савина МА	3 человека 1 человек 1 человек 1 человек 2 человека	2 3 место участие участие участие 2 место
Олимпиада «Олимпик»	Попова Т.В. Чумак ТМ Борисенкова СА	Все обучающиеся	1 2 3 места

Районный уровень			
Конкурс	Учитель	Участники	Результат
«Безопасное колесо»	Тарасова О.А.	6 человек	участие
НПК «Первые шаги»	Чумак ТМ Борисенкова СА	1 человек 1 человек	2 место сертификат
«Моя светофория»	Тарасова О.А. Урезалова Т.Н. Чумак ТМ	1 человек 1 человек 1 человек	участие
«Тероризм»	Уткина ЛП		1 место
Молодежный форум	Исакова ГА		участие
«Мое счастливое детство»	Чумак ТМ Борисенкова СА Тарасова О.А. Матафонова А.М. Попова Т.В. Вамбольд НА		участие

16 мая 2018 года в нашей школе прошел «День открытых дверей» для будущих первоклассников, педагогов ДОУ и родителей. «День открытых дверей» является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

Цель проведения данного мероприятия:

- укрепление связей с родительской общественностью;
- познакомить родителей с учебной и воспитательной деятельностью школы;
- знакомство с методами и приемами, используемыми педагогами в работе с детьми;
- показать общее представление о школе;
- повысить мотивацию к школьному обучению.

Поступление ребенка в школу является важным событием, как для родителей, так и для сотрудников школы. От того, как пройдет первая встреча, как сложатся отношения между всеми ее участниками, во многом зависит дальнейшее взаимодействие родителей и коллектива учреждения. Коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья. Информацию о проведении «Дня открытых дверей» мы заблаговременно сообщили родителям, а также в ДОУ «Малыш» и «Лесовичок», так же классные руководители отправили родителям приглашения. Открыла это мероприятие руководитель МО учителей начальных классов А.М. Матафонова. Эстафету подхватили учителя начальных классов. Гости смогли посетить мини-уроки технологии (Чумак ТМ Борисенкова СА), кукольный театр (Матафонова А.М.)

Информационное обеспечение работы ШМО учителей начальных классов включает знакомство с новинками методической литературы, использование материалов

журналов «Начальная школа», «Практические советы», «Завуч начальной школы», образовательных сайтов в интернете.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В начальных классах обучение ведётся по УМК

«Перспектива»

3а Попова Т.В.

1а класс Чумак Т.М.

3б Матафонова А.М.

1б класс Борисенкова С.А.

4а класс Савина М.А.

2б класс Бырдина О.А.

«Школа России»

4б класс Урезалова Т.Н.

2а класс Вамбольд Н.А.

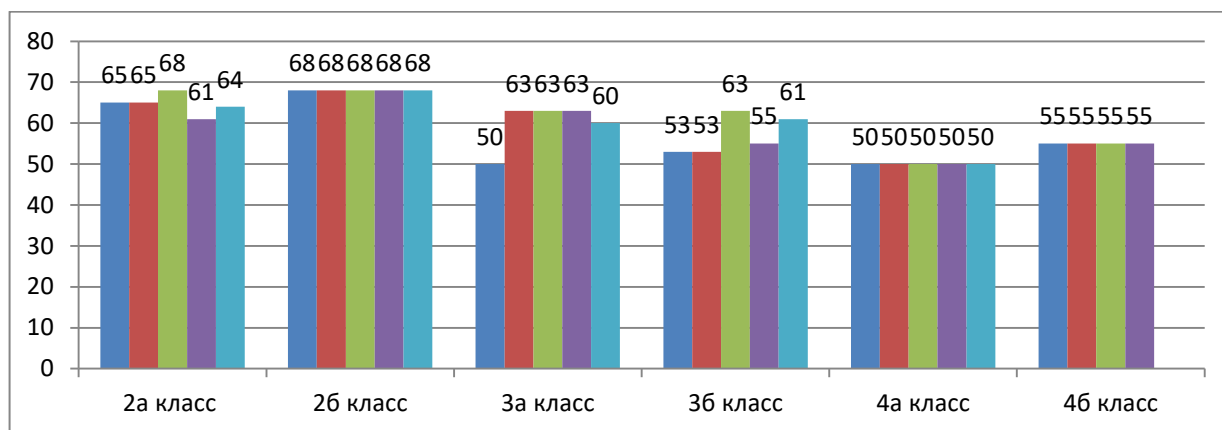
Начальная школа работает в режиме одной смены пятидневной недели.

В 2017-2018 учебном году педагогами учебные программы выполнены.

Систематический контроль за уровнем усвоения учащимися каждой темы курса начальной школы, сформированности умений осуществлялся каждым учителем в соответствии с графиком контрольных работ, которые были составлены вместе с тематическим планированием.

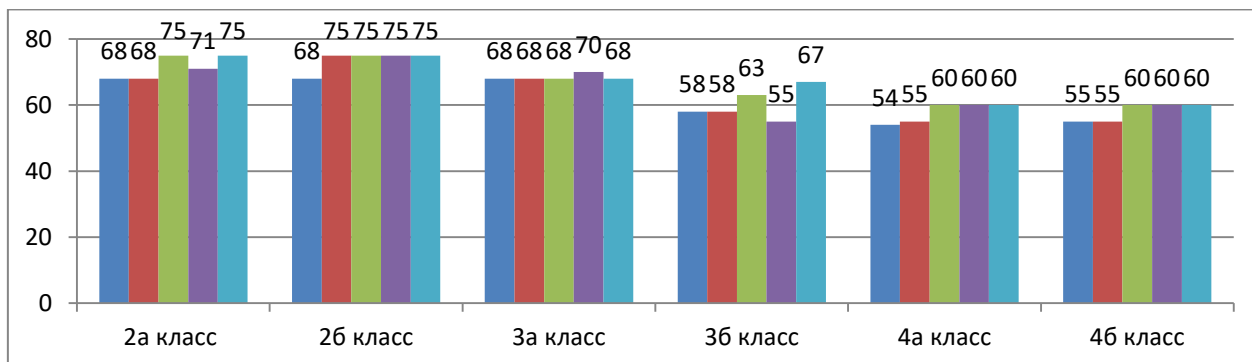
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Процент качества по классам:

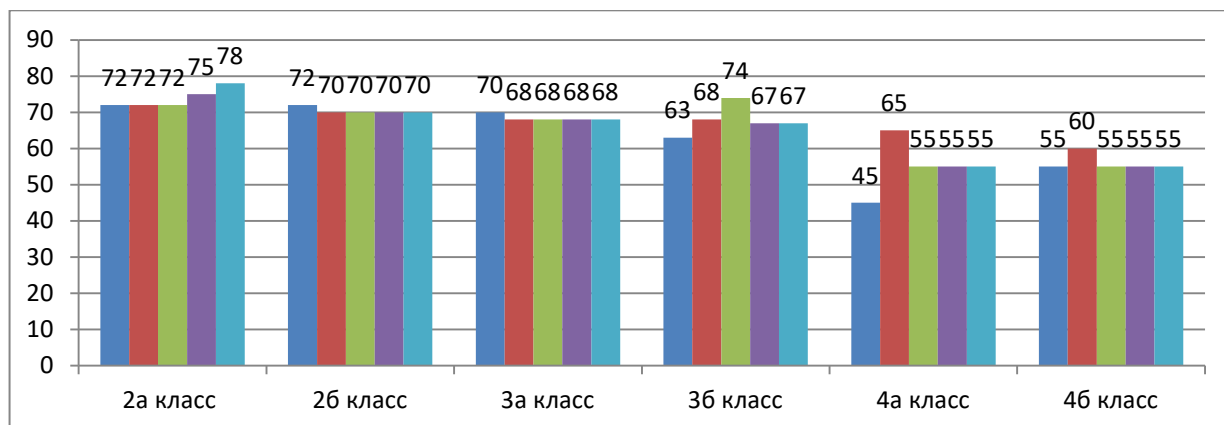


Процент качества по предметам:

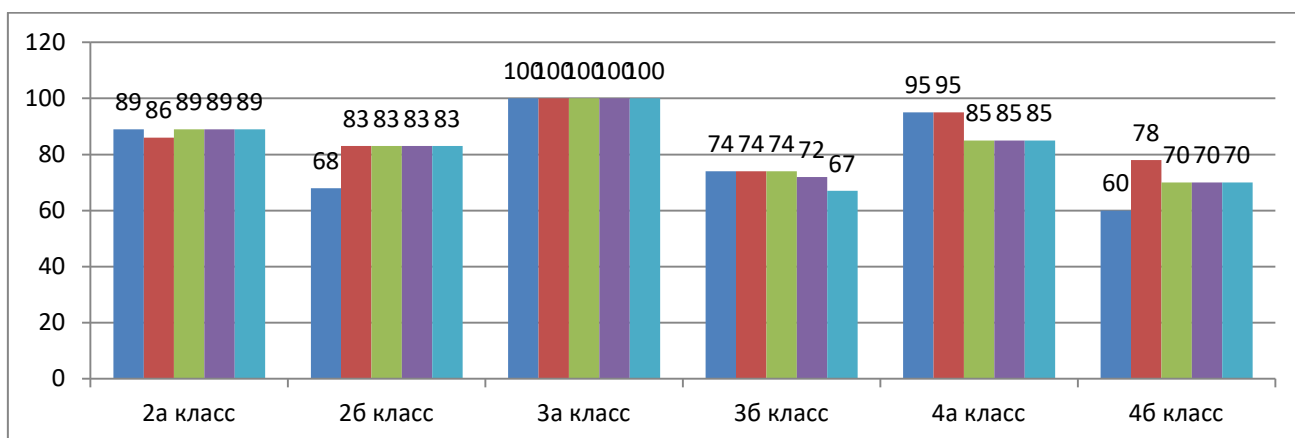
Русский язык:



Математика :



Окружающий мир:

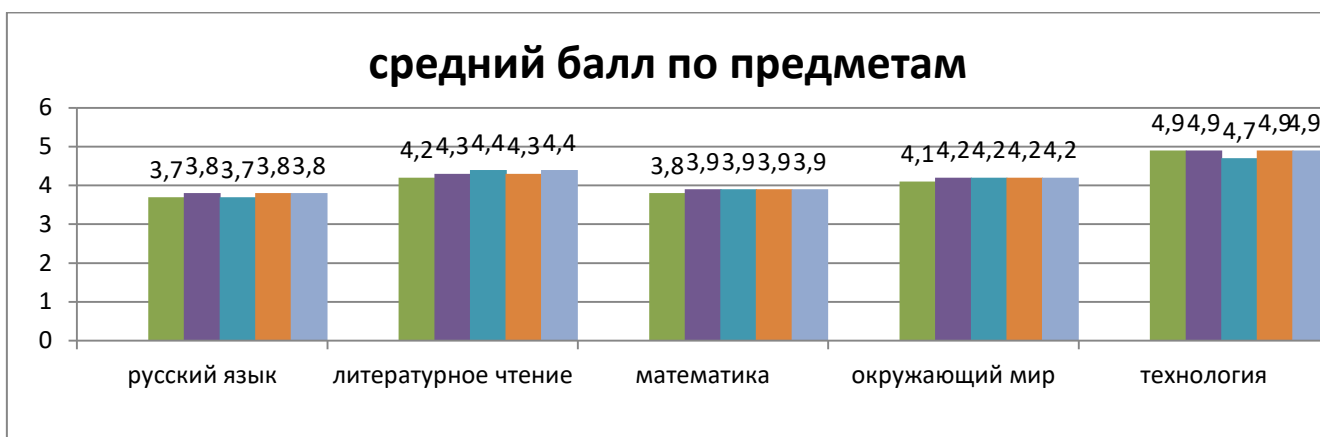
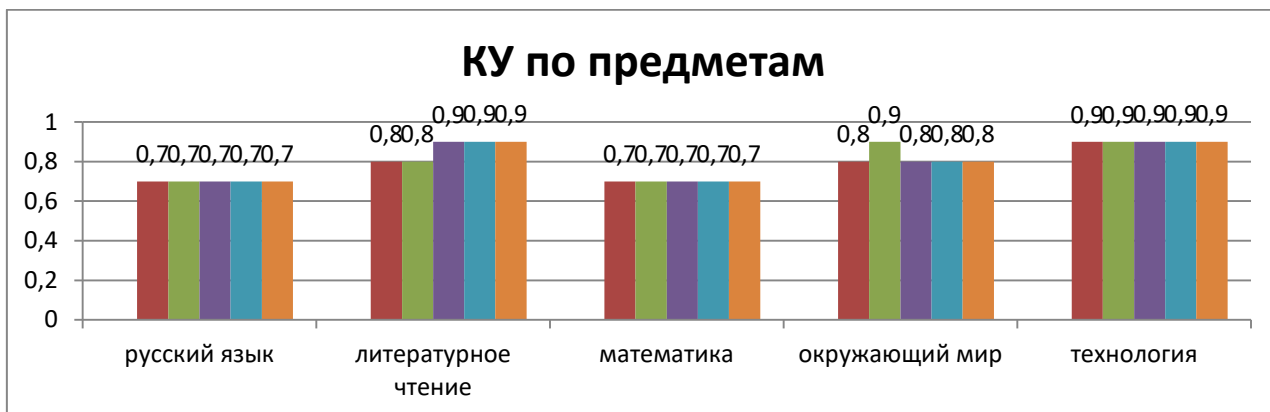
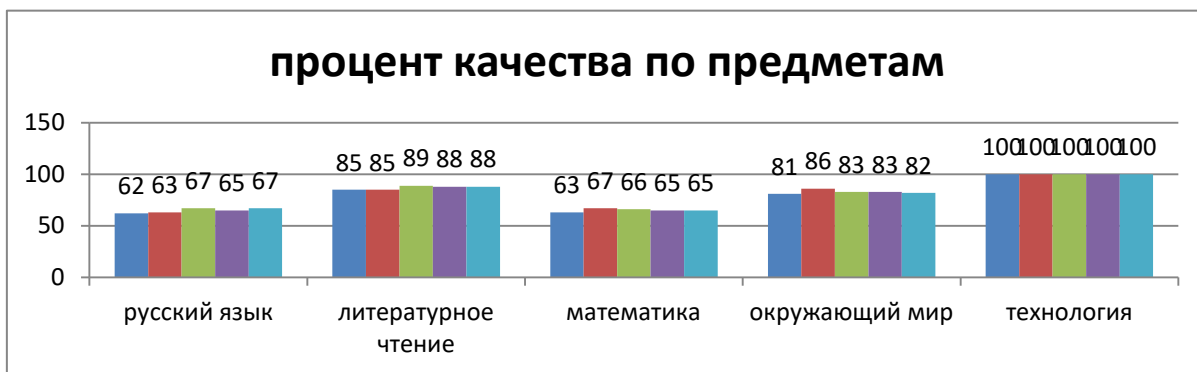


Общие данные по начальной школе:

Процент качества по начальной школе:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
57%	60%	61%	59%	60%

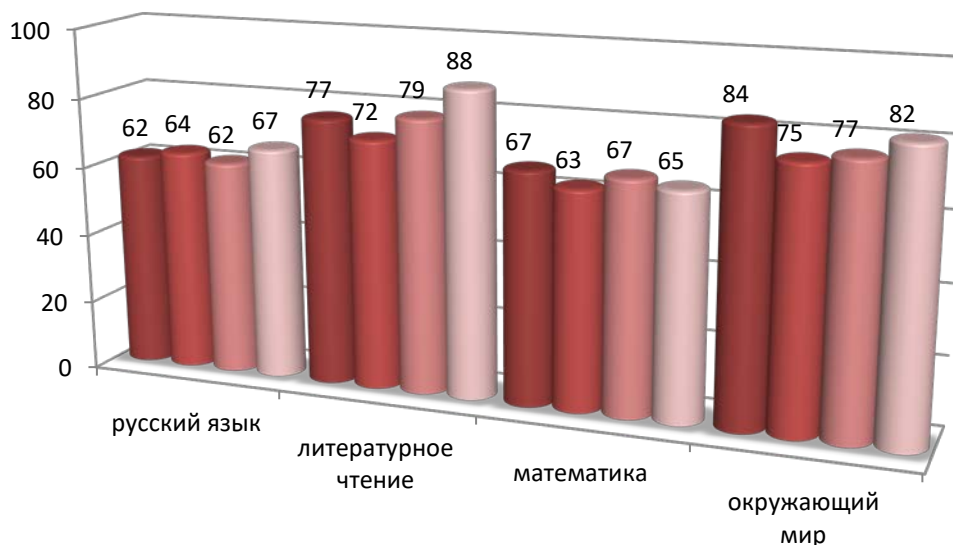
Предметы	Качество знаний					КУ					Средний балл				
	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
Русский язык	62%	63%	67%	65	67	0,7	0,7	0,7	0,7	0.7	3,7	3,8	3,7	3,8	3.8
Литературное чтение	85%	85%	89%	88	88	0,8	0,8	0,9	0,9	0.9	4,2	4,3	4,4	4,3	4.4
Математика	63%	67%	66%	65	65	0,7	0,7	0,7	0,7	0.7	3,8	3,9	3,9	3,9	3.9
Окружающий мир	81%	86%	83%	83	82	0,8	0,9	0,8	0,8	0.8	4,1	4,2	4,2	4,2	4.2
Технология	100	100	100	100	100	0,9	0,9	0,9	0,9	0.9	4,9	4,9	4,7	4,9	4.9



Сводная таблица по предметам в сравнении с прошлыми годами

Предмет	Учебный год			
	2014-2015-	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	62%	64%	62%	67%
Литературное чтение	77%	72%	79%	88%
Математика	67%	63%	67%	65%
Окружающий мир	84%	75%	77%	82%

Сводная таблица по предметам



Вывод: По итогам года абсолютная успеваемость в начальной школе составила 100%. В сравнении с прошлым годом поднялось качество знаний по предметам: русский язык (на 5%), по литературное чтение (на 9%), по окружающий мир (на 5%). Упало по предмету математика (на 2 %). Учащиеся показывают стабильно хороший результат.

Программы по предметам учителя начальных классов выполнили все, отставания незначительны. Количество контрольных работ соответствует норме.

В 2018/2019 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Исходя из этого, работа ШМО учителей начальных классов направлена на выполнение следующей основной цели:

- Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.

Перед ШМО учителей начальных классов поставлены задачи:

- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

- Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС.

- Освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий.

- Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.

- Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

Отчет составлен руководителем МО А.М. Матафоновой