

Утверждаю:  
Директор МОБУ Тыгдинской СОШ

И.А. Басня

Приказ № 127 от 24.08.16



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЫГДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МОБУ ТЫГДИНСКАЯ СОШ)**

Программа воспитания и социализации  
обучающихся через развитие и воспитание  
духовно развитой, творческой  
и нравственно здоровой личности.

**Человек. Личность. Гражданин.**

## Информационная карта

<b>Образовательное учреждение</b>	<i>Муниципальное образовательное бюджетное учреждение Тыгдинская средняя общеобразовательная школа</i>
<b>Юридический адрес</b>	<i>676150, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, с. Тыгда, Улица Мухина, 2.</i>
<b>Телефон:</b>	<i>841653-91-2-80 841653-91-2-80</i>
<b>Директор школы</b>	<i>Басня Ирина Александровна</i>
<b>Нормативно-правовая документация:</b>	<i>– Конвенцией ООН о правах ребенка; – Конституцией РФ; – Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ ; - Семейный кодекс РФ - Устав школы</i>
<b>Направленность</b>	<i>Воспитательная работа в МОБУ Тыгдинской СОШ</i>
<b>Тема воспитательной программы</b>	<b>Человек. Личность. Гражданин.</b> ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-РАЗВИТОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И НРАВСТВЕННО ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ.
<b>Цель</b>	воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.
<b>Задачи</b>	1. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека. 2. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду и состоятельности, увеличение степени самостоятельности детей и самоконтроля. 3. Формирование знаний, умений, навыков по

	<p>обеспечению здорового образа жизни, нетерпимого отношения к пагубным привычкам, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде.</p> <p>4. Совершенствование форм, методов и средств профилактической работы с обучающимися, вовлечение в систему дополнительного образования в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.</p> <p>5. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и создание оптимальных условий для адаптации в социуме.</p> <p>6. Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании; определение нужд, потребностей этих семей, их проблем, определение позитивных и негативных сторон, которые в дальнейшем учитывать в процессе работы с ними.</p> <p>7. Способствовать усилению роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.</p>
Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрождение ратного духа» <i>(гражданско-патриотическое)</i></li> <li>-«Школа активного гражданина» <i>(нравственно-правовое воспитание)</i></li> <li>- «Учеба и труд рядом идут» <i>(интеллектуальное развитие)</i></li> <li>- «В здоровом теле – здоровый дух» <i>(физкультурно-оздоровительное воспитание)</i></li> <li>- «Вопросы школьного значения» - <i>(самоуправление)</i></li> <li>-«Все профессии важны» <i>(профорientация)</i></li> <li>- <i>Взаимодействие семьи и школы (партнерство)</i></li> <li>- «Человек и природа»- <i>экологическое</i></li> </ul>
Сроки реализации	с 2016 по 2021 г.г.
Участники	Директор ОУ, заместители директора по УВР, ВР, обучающиеся школы, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования.
Содержание	Мероприятия, реализующие программу

## Пояснительная записка

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации; социальная напряженность; межнациональные распри; нарастание экономической нестабильности; криминализация жизни; ухудшение экологической обстановки; падение нравственности и др.

Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию. Все это приводит к снижению ценности человеческой жизни.

Перестала выполнять свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих - недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми. Функцию воспитания семья передала телевизору, друзьям, компьютеру и улице...

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирующий учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Сегодня целью воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

### **Нормативно-правовая документация:**

- *Конвенцией ООН о правах ребенка;*
- *Конституцией РФ;*
- *Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ ;*
- Семейный кодекс РФ
- Устав школы

## **Цель:**

воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

## **Задачи:**

1. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду и состязательности, увеличение степени самостоятельности детей и самоконтроля.
3. Формирование знаний, умений, навыков по обеспечению здорового образа жизни, нетерпимого отношения к пагубным привычкам, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде.
4. Совершенствование форм, методов и средств профилактической работы с обучающимися, вовлечение в систему дополнительного образования в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
5. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и создание оптимальных условий для адаптации в социуме.
6. Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании; определение нужд, потребностей этих семей, их проблем, определение позитивных и негативных сторон, которые в дальнейшем учитывать в процессе работы с ними.
7. Способствовать усилению роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

## **Главным в развитии школы в современных условиях стало создание целостной воспитательной программы.**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

При этом она отвечает таким требованиям, как:

- Гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса.
- Разумная дисциплина и порядок.  
Возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых.
- Демократические принципы управления учреждением.

Мы исходим из того, что наша воспитательная программа воплощает в себя **совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах:** в процессе учебной деятельности, во внеурочной, во внешкольной деятельности.

Для того чтобы воспитательная программа работала, необходимо согласованное функционирование всех этих трех подсистем.

### **Главный критерий оценки**

Уровень развития личностных свойств, качественное приращение мировоззрения, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания.

Для педагогического стиля учителя в таком учебном процессе характерны доверительность и непринужденность к воспитанникам.

### **Формы сотрудничества**

Самые разнообразные: создание условий для досуга обучающихся, совместная деятельность в кружках, секциях, других творческих объединениях, совместные мероприятия классные и общешкольные, экскурсии, походы, деятельность родительских комитетов, помощь нуждающимся семьям, трудным подросткам.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости детей. Образование выполняет функции и социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе. Задачи на каждой ступени образования ставятся исходя из психолого-педагогических особенностей данного возраста.

Воспитательная работа создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: директором ОУ, заместители директора по УВР, ВР, обучающимися

школы, классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, социальными партнёрами.

В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

### Содержание воспитания

Исходя из цели и задач в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.



Система воспитательной работы направлена на развитие личности через:

1. Изучение личности ученика
2. Ориентирование личности на уклад жизни и традиции школы.
3. Кружковую сеть, дополнительное образование
4. Взаимосвязь обучения с воспитанием
5. Ориентацию на здоровый образ жизни
6. Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.
7. Реализацию познавательной деятельности средствами различных конкурсов, состязаний, интеллектуальных игр
8. Организацию работы органов самоуправления

9. Ориентацию на цикл творческих коллективных дел
10. Традиционные классные и общешкольные мероприятия
11. Взаимодействие школы и семьи.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

- «Возрождение ратного духа» (гражданско-патриотическое)
- «Активный гражданин» (нравственно-правовое воспитание)
- «Учеба и труд рядом идут» (интеллектуальное развитие)
- «В здоровом теле – здоровый дух» (физкультурно-оздоровительное воспитание)
- «Вопросы школьного значения» - (самоуправление)
- «Человек и природа» - (экологическое)
- «Будущее в жизни» (профориентация)
- «Взаимодействие семьи и школы» (партнерство)

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ</b>
Гражданско-патриотическое воспитание <b>«Возрождение ратного духа»</b>	-формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность -сохранить и стать достойным продолжателем истории Родины. - ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее. - изучать, сохранять и совершенствовать культуру и традиции своего народа.
Нравственно-правовое воспитание <b>«Активный гражданин»</b>	-развитие нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».
Интеллектуальное развитие <b>«Учеба и труд рядом идут»</b>	-развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства; -выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственности и прилежного отношения к учению, готовность к практическому применению знаний и умений, особенно в сферах производительного и

	обслуживающего труда.
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b>	- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -популяризация занятий физической культурой и – занятие спортом. -пропаганда здорового образа жизни
- Экологическое <b>«Человек и природа»</b>	- формировать высокую культуру поведения человека в окружающей среде, ответственное отношение к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами. - формировать бережное отношение к ней, воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, чувство гармонии человека и природы, сопричастности его к окружающему миру.
Самоуправление в школе <b>«Вопросы школьного значения»</b>	- развитие лидерских качеств учащихся, содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, через участие в общественной жизни школы. - развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; -развивать самоуправление в школе и в классе.
Профориентация- <b>«Будущее в жизни»</b>	- представление об основных массовых профессиях оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с призванием, способностями.
Партнерство <b>«Взаимодействие семьи и школы»</b>	- формирование активной педагогической позиции родителей - активизировать интерес родителей к проблемам школы, через создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, - организация совместной деятельности - развитие родительских общественных объединений и привлечение родителей к участию в самоуправлении школой
Методическая работа	- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; - оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	- сохранение традиционно работающих кружков и секций - контроль за работой кружков и секций; - увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	- соблюдать подотчётность всех частей воспитательного процесса.

## Особые формы традиций

- Проведение общешкольных линеек.
- Вечера встреч, гостиные, классные часы, беседы, диспуты  
Акции, конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
- Викторины, экскурсии
- Приглашение гостей, родителей на общешкольные и классные мероприятия.
- Вручение благодарственных писем родителям;
- Вручение похвальных листов, грамот обучающимся
- Вручение ключа знаний первоклассникам, посвящение в первоклассники
- Награждение победителей олимпиад, конкурсов ценными призами и грамотами
- Отражение внутришкольной жизни средствами наглядности в газете «На школьной волне», в уголках класса.

### Ожидаемый результат

Ожидаемый результат воспитательной программы – успешные в решении жизненных и профессиональных проблем выпускники, сохранившие интерес к знаниям, способные соизмерять свои возможности и пожелания с реалиями и ожиданиями общества, осознающие свой гражданский статус, связывающие свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеющие представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовые к их сохранению, умножению, культурному обмену.

Воспитательная программа в контексте заданных целей рассматривается как дружественная для всех участников педагогического процесса, культуроемкая, компетентная эффективная среда активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности отраженная в модели выпускника школы.

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии.

## Традиционные школьные мероприятия.

**Цель:** *сохранение школьных традиций*, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<b>Операция «ВСЕОБУЧ»</b> <b>Операция «Внимание дети!»</b>	в течение года	Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир по ВР Якушева О.Г., классные руководители.
2	<b>Операция ЗАБОТА</b> -помощь пенсионерам, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, ветеранам труда Благоустройство, уход за памятниками	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители.
3	<b>Праздники Осени.</b> <b>«Осенняя ярмарка»</b> Конкурс поделок из природного материала и букетов, распродажа плодов и овощей. «Осенний бал»	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители.
4	<b>Дни здоровья</b>	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, учителя физической культуры, классные руководители.
5	<b>Праздник</b> <b>«Посвящение в</b> <b>первоклассники»</b>	октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители, учитель музыки
6	<b>Месячники здорового образа</b> <b>жизни</b>  ГТО	Октябрь  Апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, учителя физической культуры, классные руководители.
7	<b>День учителя</b>	октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
8	<b>День Пожилого человека</b>	октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят,

			классные руководители
9	<b>День Единства</b>	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные рук.
10	<b>Международный день толерантности – 16 ноября</b>	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители
11	<b>20 ноября – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА</b>	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., учителя истории, классные руководители
12	<b>День Матери.</b>	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
13	<b>12 декабря – принятие Конституции РФ</b>	декабрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., учителя истории, классные руководители
14	<b>Новый год</b>	декабрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
15	<b>Вечер встречи выпускников</b>	февраль	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
16	<b>Месячник военно-патриотического воспитания</b> - Уроки Памяти - День Защитника Отечества. - Районный военно-спортивный фестиваль, смотр строя и песни	февраль	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учителя физической культуры
17	<b>Масленичная неделя</b>	февраль март апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители
18	<b>Прощание с Азбукой</b>	март	Зам директора по ВР Якушева О.Г. классные руководители, учитель музыки
18	<b>Международный женский день</b>	март	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учитель музыки

19	<b>День космонавтики – 12 апреля</b>	апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г. учителя физики, классные руководители
20	<b>Районный конкурс «Безопасное колесо»</b>	апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г., руков. ЮИД Тарасова О.А.
21	<b>Месячник посвященный Великой Победе. «Помни! Гордимся!»</b>	май	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учителя истории
22	<b>День Семьи.</b>	май	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Классные руководители Учитель музыки
23	<b>Последний звонок</b>	май	Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г.
24	<b>День защиты детей</b>	июнь	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Классные руководители Учитель музыки
25	<b>Организация пришкольных лагерей</b>		Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г., классные руководители
26	<b>Выпускной вечер</b>	июнь	Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г. Классный руководитель

## План профилактической работы по безопасности дорожного движения

**Цель:** - формирование навыков выполнения основных правил поведения на улице, дороге, железной дороге и целостного восприятия дорожной среды;

- уменьшение количества нарушений правил дорожного движения, через проведение с обучающимися мероприятий, анкетирований, тестирований по ПДД и БДД, с целью создания безопасных условий на дорогах и села.
- воспитание дисциплинированности в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Операция «Безопасность!»	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Классные руководители
2	Оформление уголка по БДД и обновление	сентябрь	
3	Проведение родительских собраний по предупреждению ДТП и БДД, приглашение сотрудников полиции.	в течение года	
4	Проведение классных часов по предупреждению ДТП и БДД, приглашение инспекторов полиции	в течение года	
5	Организация и проведение профилактической работы по БДД в каникулярное время	в течение года	
6	Организация работы отряда ЮИДД «Светофорик», реализация плана работы отряда	в течение года	Руководитель ЮИДД Тарасова О.А.
7	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г., руков. ЮИД Тарасова О.А.
8	Конкурс рисунков, буклетов, презентаций по ПДД и БДД, безопасности на ж/д	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г.
9	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах через акции, выступления агитбригад	в течение года	Совет ребят, классные руководители

10	Оформление выставок книг по ПДД и БДД	в течение года	библиотекарь Воробьева О.П.
11	Проведение инструктажей по правилам дорожно-транспортной безопасности и по правилам безопасности на железной дороге	в течение года	Классные руководители

## План деятельности по реализации направления «Самоуправление».

**Цель:** развитие лидерских качеств учащихся, содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, через участие в общественной жизни школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в школьных, районных мероприятиях	в течение года	Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г.  классные руководители,  президент школьной республики  министерства,  классы  Совет ребят
2	Организация структуры ученического самоуправления Перевыборы органов самоуправления. Составление плана работы Детской организации «Амурские ребята», плана работы Совета Министров.	сентябрь	
3	Операция «Забота»	в течение года	
4	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	
5	Конкурсы рисунков, плакатов, открыток и т.д.	в течение года	
6	Конкурсы газет к общешкольным мероприятиям.	в течение года	
7	Мастерская Деда Мороза.	декабрь	
8	Акции экологические «Чистый школьный двор», «Чистый поселок» и др.	в течение года	
9	Выборы президента школьного самоуправления	март	
10	Спортивные мероприятия: кросс, веселые старты, велопробег, эстафета и кросс ко Дню Победы.	в течение года	
11	Ведение мониторинга участия классов в мероприятиях.	в течение года	

12	Проведение акций «Забота», «Самый форменный класс», «Ветеран» (тимуровское движение), «Неделя без двоек», «Дневник – лицо ученика», «Пятерочка месяца», «Поздравление от Деда Мороза», «Смайлики», «Письмо ветерану», Акция «Свеча Памяти» Акция «Бессмертный полк», «Открытка поздравления» и др.	в течение года	
13	Организация работы на каникулах.	в каникулярное время	
14	Вахта Памяти.	май	
16	Отчёт органов самоуправления.	1 полугодие и	
17	Подведение итогов школьных конкурсов	2 полугодие	

## План деятельности по реализации профориентационного направления

*Цель: оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении,  
жизненном самоопределении, в выборе профессии  
в условиях свободы выбора сферы деятельности  
в соответствии со своими возможностями, способностями.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Виртуальные экскурсии «Учебные заведения края»	февраль-май	Классные руководители
2	Выявление интересов и склонностей учащихся.	октябрь - ноябрь	
3	Встречи с интересными людьми.	март- апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г.  Классные руководители.
4	Оформление стенда «Куда пойти учиться?».	Декабрь, май	Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г.
5	Участие в исследовательских работах по профориентации	Апрель-май	классные руководители 9-11 классов
6	Классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Современные профессии», «Учебные заведения Дальнего Востока», «Дорога в завтра: твоя будущая профессия» и т.д.	в течение года	Классные руководители
7	Встречи с представителями учебных заведений. Виртуальные экскурсии	в течение года	Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г.
8	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости	Февраль-май	

## План профилактической работы по пожарной безопасности

*Цель: привитие устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, формировать чувство ответственности, культуру безопасного поведения.*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструктаж по дорожной и пожарной безопасности.	в течение года	Классные руководители
2	Организация и работа отряда ДЮП «Феникс»	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., руководитель отряда ДЮП Дзех А.А.
3	Встреча с работниками МЧС России с. Тыгда	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г.
4	Проведение совместные мероприятий с работниками МЧС России с. Тыгда		руководитель отряда ДЮП Дзех А.А. Классные руководители
5	Встреча с работниками правопорядка	в течение года	Классные руководители
6	Конкурс плакатов, рисунков, буклетов «Внимание, Огонь», «Берегите лес» и др.	в течение года	Классные руководители учитель ИЗО
	Участие в районных конкурсах.	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Классные руководители
7	Классные часы, беседы по пожарной безопасности. Уроки ОБЖ	в течение года	Классные руководители учитель ОБЖ

## План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

*Цель: предупреждение правонарушений,  
безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,  
выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних  
в совершение преступлений и антиобщественных действий;  
защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в  
трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную  
деятельность и создание оптимальных условий для адаптации в социуме.*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение целенаправленной работы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов детей и подростков, осуществление патронажа семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог Зык Т.В., зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители 1-11 классов
2.	Организация и проведение операции «Подросток», направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации	в течение всего периода	Социальный педагог Зык Т.В., зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители 1-11 классов
3.	Обновление и пополнение базы данных о различных категориях семей обучающихся. Операция «Всеобуч»	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, соц. педагог Зык Т.В.
4.	Обновление стенда по защите прав ребёнка.	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г. соц. педагог Зык Т.В.
5.	Проведение классных часов, бесед по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, приглашение инспектора ПДН Езофатовой Е.Н.	в течение года	соц. педагог Зык Т.В., классные руководители 1-11 классов

6.	Организация и проведение акций в рамках Операции ВСЕОБУЧ	сентябрь	Зам директора по УВР Ильницкая Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г., социальный педагог Зык Т.В., классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, элективные курсы.	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители, руководители дополнительного образования
8.	Рейды в места концентрации несовершеннолетних.	в течение года	Социальный педагог Зык Т.В., зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители 8-11 кл.
9.	Проведение недели правовых знаний	январь	учителя истории и обществознания
10.	Работа Совета Профилактики с детьми «группы риска», ВШК и состоящих на ПДН.	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., соц. педагог Зык Т.В., классные руководители
11.	Проведение месячников здорового образа жизни	октябрь, апрель	Зам дир. по ВР Якушева О.Г., учителя физической культуры, классные руководители
12	Проведение бесед, консультаций с родителями и обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, приглашение инспектора ПДН Езофатовой Е.Н.	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., социальный педагог Зык Т.В., классные руководители
13	Работа с семьями обучающихся находящихся, в трудной жизненной ситуации, состоящих на социально-профилактическом учете с целью профилактики безнадзорности и правонарушений. Совместная работа с инспектором ПДН Езофатовой Е.Н., опекой, Центром Гармония.	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., социальный педагог Зык Т.В., классные руководители

**План работы администрации школы с обучающимися  
состоящими на учете в ПДН, ВШК и «группы риска»  
по профилактике безнадзорности и правонарушений**

*Цель: осуществление консультативно- профилактической работы  
среди обучающихся, педагогических работников, родителей;  
защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в  
трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную  
деятельность и создание оптимальных условий для адаптации в социуме;  
раннее выявление семейного неблагополучия и оказание  
специализированной адресной помощи.*

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Организация и работа Совета Профилактики	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Социальный педагог Зык Т.В.
2	Составление социального паспорта семей. Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог Зык Т.В.
3	Операция «Всеобуч».	сентябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Классные руководители 1-11 классов
4.	Проведение осеннего кросса, майского кросса. Дни Здоровья Месячники здорового образа жизни	сентябрь, октябрь, апрель май	Зам директора по ВР Якушева О.Г., учителя физической культуры, классные руководители
5	Участие в общешкольных и классных мероприятиях	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители
6	Месячник патриотического воспитания Участие в районном конкурсе смотра строя и песни	февраль	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, учитель физической культуры, классные руководители 9-11 классов

7	День Семьи.	май	Зам директора по ВР Якушева О.Г. , Совет ребят, классные руководители.
8	Выявление и посещение социально- неблагополучных семей	в течение года.	Зам директора по ВР Якушева О.Г. социальной педагог Зык Т.В. , классные руководители
9	Привлечение обучающихся состоящих на учете в ПДН, ВШК и «группы риска» в кружки и секции.	В течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., соц. педагог Зык Т.В., классные руководители, руководители кружков и секций
10	Посещение уроков во всех классах с целью контроля, наблюдением за поведением и успеваемостью обучающихся состоящих на учете в ПДН, ВШК и «группы риска», а также из неблагополучных семей.	В течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., социальной педагог Зык Т.В. , классные руководители

*Работа с учащимися*

1	<p>Классные часы, беседы, диспуты по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.</li> <li>• нравственное воспитание</li> <li>• профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> </ul>	в течение года	Классные руководители
2	<p>Рейды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Соблюдение комендантского часа»</li> </ul> <p>Совместно с инспектором ПДН Езофатовой Е.Н. Контроль за пропусками уроков обучающимися</p>	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г. , соц. педагог Зык Т.В., классные руководители
3	Просмотр видеофильмов по профилактике употребления	в течение года по	Зам директора по ВР Якушева О.Г.

	ПАВ	возможности	Классные руководители
4	Встреча учащихся с представителями органов правопорядка и медицинскими работниками	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г. , соц. педагог Зык Т.В., классные руководители
<i>Работа с родителями</i>			
1	Посещение семей обучающихся стоящих на внутришкольном контроле (ПДН, ВШК, «группа риска»)	в течение года	Классные руководители, социальный педагог Зык Т.В.
2	Встреча с мед.работниками и представителями органов правопорядка (по необходимости)	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Социальный педагог Зык Т.В.
3	Оказание консультативно-профилактической помощи (беседы, консультации)	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г. , соц. педагог Зык Т.В., классные руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Заседания МО классных руководителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении и здоровье».</li> </ul>	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., руководитель МО классных руководителей
2	Контроль за ведением портфолио учащихся и класса и карт индивидуального развития.	в течение года	Классные руководители. Социальный педагог Зык Т.В.
3	Работа с обучающимися состоящими на учете в ПДН, ВШК и «группы риска»	в течение года	Классные руководители. Социальный педагог Зык Т.В.
4	Работа с неблагополучными семьями, малообеспеченными	в течение года.	Классные руководители. Социальный педагог Зык Т.В.