

**Анализ воспитательной работы
МОБУ Тыгдинской СОШ
за 2017-2018 учебный год**

Организация воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с программой «Воспитания и социализации обучающихся через развитие и воспитание духовно развитой, творческой и нравственно здоровой личности»

Цель воспитательной работы школы:

воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

воспитательные задачи:

1. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду и ответственности, увеличение степени самостоятельности детей и самоконтроля.
3. Формирование знаний, умений, навыков по обеспечению здорового образа жизни, нетерпимого отношения к пагубным привычкам, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде.
4. Совершенствование форм, методов и средств профилактической работы с обучающимися, вовлечение в систему дополнительного образования в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
5. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и создание оптимальных условий для адаптации в социуме.
6. Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании; определение нужд, потребностей этих семей, их проблем, определение позитивных и негативных сторон, которые в дальнейшем учитывать в процессе работы с ними.

Главным в развитии школы в современных условиях стало создание целостной воспитательной программы.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

При этом она отвечает таким требованиям, как:

- Гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса.
- Разумная дисциплина и порядок.
Возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых.
- Демократические принципы управления учреждением.

Совокупная деятельность воспитательной работы школы реализуется в трех сферах:

- в процессе учебной деятельности,
- во внеурочной,
- во внешкольной деятельности.

Главный критерий оценки

Уровень развития личностных свойств, качественное приращение мировоззрения, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания.

Для педагогического стиля учителя в таком учебном процессе характерны доверительность и непринужденность к воспитанникам.

Формы сотрудничества

Самые разнообразные: создание условий для досуга обучающихся, совместная деятельность в кружках, секциях, других творческих объединениях, совместные мероприятия классные и общешкольные, экскурсии, походы, деятельность родительских комитетов, помощь нуждающимся семьям, трудным подросткам.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости детей. Образование выполняет функции и социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе. Задачи на каждой ступени образования ставятся исходя из психолого-педагогических особенностей данного возраста.

Воспитательная работа создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: директором ОУ, заместители директора по УВР, ВР, обучающимися школы, классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, социальными партнёрами.

В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Содержание воспитания

Исходя из цели и задач в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.



Исходя из цели и задач в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям:

- получение навыков жизни;
- совершенствование нравственных качеств;
- активная социальная позиция;
- активная гражданская позиция, патриотизм;
- активная творческая позиция;
- здоровьесбережение.

Система воспитательной работы направлена на развитие личности через:

1. Изучение личности ученика
2. Ориентирование личности на уклад жизни и традиции школы.
3. Кружковую сеть, дополнительное образование
4. Взаимосвязь обучения с воспитанием
5. Ориентацию на здоровый образ жизни
6. Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.
7. Реализацию познавательной деятельности средствами различных конкурсов, состязаний, интеллектуальных игр
8. Организацию работы органов самоуправления
9. Ориентацию на цикл творческих коллективных дел
10. Традиционные классные и общешкольные мероприятия

11. Взаимодействие школы и семьи.

Воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- «Возрождение ратного духа» (*гражданско-патриотическое*)
- «Школа активного гражданина» (*нравственно-правовое воспитание*)
- «Учеба и труд рядом идут» (*интеллектуальное развитие*)
- «В здоровом теле – здоровый дух» (*физкультурно-оздоровительное воспитание*)
- «Человек и природа» - (*экологическое*)
- «Все профессии важны» (*профорIENTATION*)
- «Взаимодействие семьи и школы» (*партнерство*)
- «Вопросы школьного значения» - (*самоуправление*)

Традиционные школьные мероприятия.

Цель: *сохранение школьных традиций*, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Операция «ВСЕОБУЧ» Операция «Внимание дети!»	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители.
2	Операция ЗАБОТА -помощь пенсионерам, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, ветеранам труда Благоустройство, уход за памятниками	в течение года	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители.
3	Праздники Осени. «Осенняя ярмарка» Конкурс поделок из природного материала и букетов, распродажа плодов и овощей. «Осенний бал»	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители.
4	Дни здоровья	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, учителя физической культуры, классные руководители.
5	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители, учитель музыки
6	Месячники здорового образа жизни ГТО	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, учителя физической культуры, классные руководители.
7	День учителя	октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г.,

			Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
8	День Пожилого человека	октябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители
9	День Единства	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители
10	Международный день толерантности – 16 ноября	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., классные руководители
11	20 ноября – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., учителя истории, классные руководители
12	День Матери.	ноябрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
13	12 декабря – принятие Конституции РФ	декабрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., учителя истории, классные руководители
14	Новый год	декабрь	Зам директора по ВР Якушева О.Г., Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
15	Вечер встречи выпускников	февраль	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учитель музыки
16	Месячник военно-патриотического воспитания - Уроки Памяти - День Защитника Отечества. - Районный военно-спортивный фестиваль, смотр строя и песни	февраль	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учителя физической культуры
17	Масленичная неделя	февраль март апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители
18	Прощание с Азбукой	март	Зам директора по ВР Якушева О.Г. классные руководители, учитель музыки
18	Международный женский день	март	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учитель музыки

19	День космонавтики – 12 апреля	апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г. учителя физики, классные руководители
20	Районный конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Зам директора по ВР Якушева О.Г., руков. ЮИДБырдина О.А.
21	Месячник посвященный Великой Победе. «Помни! Гордимся!»	май	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Совет ребят, классные руководители, учителя истории
22	День Семьи.	май	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Классные руководители Учитель музыки
23	Последний звонок	май	Зам директора по УВР Попова Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г.
24	День защиты детей	июнь	Зам директора по ВР Якушева О.Г. Классные руководители Учитель музыки
25	Организация пришкольных лагерей		Зам директора по УВР Попова Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г., классные руководители
26	Выпускной вечер	июнь	Зам директора по УВР Попова Т.В., зам. дир. по ВР Якушева О.Г. Классный руководитель

На первое сентября в школе обучалось 437 обучающихся на конец первого полугодия 431. На конец учебного года 429.

Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Вся воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, необходимых для личностного развития.. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, доброжелательность и развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, развитие организаторских и коммуникативных способностей учащихся, интеллектуальных способностей.

В воспитательной работе использовались разнообразные формы работы: классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, встречи, викторины, лекции и т.д.

Нравственно-правовое воспитание

«Активный гражданин»

Классные часы, беседы, посвященные

Дню Единства

«Родина моя - Россия»

«День Единства»

«День народного единства»

Классные часы, беседы

«Нет - насилию!».

«Насилие в семье», «Дети жертвы насилия», «Детская жестокость»

«Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних»

16 ноября международный день толерантности.

Классные часы, беседы, тестирования для 1-11 кл. :

«Что такое толерантность»

«Быть толерантным»

«Мир и толерантность» и др.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли все классные руководители. Успешно решалась проблема воспитания любви к своей малой Родине. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Интеллектуальное развитие «Учеба и труд рядом идут»
- согласно плана воспитательной работы

Физкультурно-оздоровительное воспитание – месячники.

А также мероприятиями проведенными были:

операция «ВСЕОБУЧ», операция «ЗАБОТА», операция «Безопасность», День здоровья, праздник «Посвящение в первоклассники», Месячник здорового образа жизни, День учителя, День Пожилого человека, День Единства, Международный день толерантности – 16 ноября, 20 ноября – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА, День Матери, 12 декабря – принятие Конституции РФ, мероприятия посвященные памятным датам, «Новогодний карнавал», военно-патриотические месячники и т.д

Например:

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

Урок памяти "Мы помним тебя, Беслан"

Классные часы, беседы

«Мы против террора!», «ЭХО БЕСЛАНСКОЙ ТРАГЕДИИ», «Терроризм угроза XXI века», просмотр документального фильма «Что такое терроризм» совместно с ДК.

Операция «Безопасность»

Беседы, классные часы в 1-11 классах по ПДД, пожарной безопасности и электробезопасности.

«Правила дорожного движения», «Будь внимателен на дороге», «Травматизм на дороге и ж/д», «Твоя безопасность»

Инструктажи

«Правила поведения в школе, на уроке и перемене», «Пожарная безопасность и электробезопасность»

Конкурс рисунков

«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 1-6 кл.

Викторина «Правила безопасности»

3-4 кл., 5-8 кл.

Профориентационная неделя 1-11 кл.

«Профессии моей семьи», «Моя будущая профессия», «Будущее зависит от профессии», «Куда пойти учиться»,

«Учебные заведения Амурской области»

Анкетирование «Мой выбор» 10-11 класс, приглашены выпускники школы обучающиеся в учебных заведениях Белемей Д, Третьяков М., Петраченко А.

Уроки Мужества 1-11 классы

3 декабря День Неизвестного Солдата

«Спасибо тебе Неизвестный Солдат»

9 декабря - День Героев Отечества

Месячники о здоровом образе жизни – октябрь, апрель

Военно-патриотический месячники февраль, май.

Результат:

1. Работа по направлениям велась на должном уровне;
2. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой саморазвивающейся личности способной к самореализации, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.
3. Обучающиеся школы принимали участие в общешкольных и муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

Созданы условия для досуга обучающихся, совместная деятельность в кружках, секциях, других творческих объединениях, совместные мероприятия классные и общешкольные, деятельность родительских комитетов, помощь нуждающимся семьям, трудным подросткам

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей, что также связано с дополнительным образованием:

Внеурочная деятельность: научно – познавательное направление, спортивно – оздоровительное направление, художественно – эстетическое направление, духовно нравственное и патриотическое, социальное.

Работают кружки и секции

Художественно-эстетическое	Студия "Юные таланты» Уткина Л.П.
	студия "Талисман" Вялых Е.М.
Физкультурно-спортивное	секции "Баскетбол", "Волейбол" - Исакова Г.А.;
	"Подвижные игры" - Гукова В.В.
Сельский ДК	- Музыкальная школа

	вокальная группа "Капелька", хореографический кружок "Радуга", хореографический "Жемчужина", вокал "Деревенька".
--	---

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Ребята студии "Юные таланты», руководитель Уткина Л.П. принимают участие не только на школьных выставках, но принимают участие в районных, областных и межрегиональных конкурсах.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровня.

Работа классных руководителей.

В школе работают 21 классный руководитель. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Воспитательная работа классных руководителей соответствует направлениям воспитательной работы в школе. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса,

процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Вамбольд Н.А. (2А кл.), Гречишкина Г.А. (7А кл.), Карпенко Е.А (9А), Зык Т.В. и др. Хорошо отлажена система общения с родителями у Паповой Т.В.(3А кл.), Кушиковой О.В.. (6А кл.), Карпенко Е.А. (9А кл.), Зык Т.В. Индивидуальный подход имеют в своей работе Чумак Т.М. (1 а кл.), Зык Т.В.(8Б кл), Дзех А.А. (11кл).

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы в классе.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;
- ведутся индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ПДН;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Учебный год	Показатель количества обучающихся, стоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (комиссии по делам несовершеннолетних)
-------------	---

	1 полугодие	2 полугодие
2014-2015	14	9
2015-2016	9	5
2016-2017	7	9
2017-2018	9	6

Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Социальный педагог Зык Т.В. осуществляла контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульчиков в школу. Все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции и были устроены на период летних каникул. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. По классам проводилась систематическая профилактическая работа. Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Школьный совет по профилактике провел 9 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных о работе с учениками, требующими особого внимания.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Родители принимали активное участие в выставках «Дары осени», «Моя семья», Дня здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее

пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Зам. директора по ВР

Якушева О.Г.

Директор МОБУ Тыгдинская СОШ



И.А. Басня

