|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседанииПедагогического советаМОБУ Тыгдинская СОШПротокол № 6от «22» мая 2021 года. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОБУ Тыгдинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Басня И.А.Приказ № 61 от «28» июня 2021 года. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

Тыгдинской средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза Тимофея Алексеевича Бояринцева

на 2021-2022 учебный год

**Тыгда,2021**

**РЕЖИМ РАБОТЫ МОБУ Тыгдинской СОШ**

Учебный год в МОБУ Тыгдинской СОШ начинается 1 сентября.

В школе работает 20 классов- комплект, средняя наполняемость 21 человек.

 Продолжительность учебного года на уровнях общего образования: начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

 Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену, с шестым развивающим днем. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Начало занятий для обучающихся всех уровней обучения в 8 -30 часов. Продолжительность уроков – 45 минут. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

 В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, между уроков организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

**Продолжительность перемен:**

**Продолжительность перемен:**

1 урок 8.00 - 8.45

**перемена 10 минут**

2 урок 8.55 - 09.40

**перемена 10 минут**

3 урок 09.50 -10.35

**перемена 20 минут**

4 урок 10.55 -11.40

**перемена 20 минут**

5 урок 12.00 -12.45

**перемена 10 минут**

6 урок 12.55 - 13.40

 Продолжительность перемены между уроками от 5 до 15 минут, после2, 3-го и 4-его,5 –го уроков устанавливаются большие перемены продолжительностью по 15 минут, для приёма пищи. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов, принятым педагогическим советом учреждения и утвержденным руководителем учреждения. Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам по итогам учебного года. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются на заседании педагогического совета. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. *(Приложение 1)*

Четвертная промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10,11 классах в форме выставления четвертной (полугодовой) отметки по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося на конец четверти (полугодия).

 Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов по завершению учебного года по всем учебным предметам учебного плана.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; тест, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, итоговые комплексные работы;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными и рабочими программами, учебно-методическими комплексами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными и рабочими программами, учебно-методическими комплексами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. (*Приложение 2)*

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, социализации и развития творческих способностей учащихся.

**Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность четверти | Продолжительность каникул |
| I четверть | 01.09.2021г. | 29.10.2021г. | 8 недель 3 дня |  с 30.10.2021 по 07.11.20219 дней |
| II четверть | 08.11.2021г. | 29.12.2021г. | 7 недель 3 дня | с 30.12.2021 по 10.01.202212 дней |
| III четверть | 11.01.2022г. | 25.03.2022г. | 10 недель 1 день(выпадают 23.02., 07.03, 08.03.) | с 26.03.2022 по 03.04.20229 дней |
| IV четверть | 04.04.2022г. | 31.05.2022г. |  7 недель 3 дня(выпадают 02.05,03.05.,09.05.,10.05.) | - |
| Дополнительные каникулы для 1 класса |  |  | с 14.02.2022г. по 20.02.2022г.7 дней |
| ИТОГО: | 34 недели  |

***Расписание работы секций, кружков на 2020-2021 уч.год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Секция*  | *Время работы* | *Возраст учащихся* |
| Понедельник  | Волейбол  | 17.00-18.30 | Буланова Ю.А. |
| Вторник  | Баскетбол  | 17.00-18.30 |  Гукова В.В. |
| Среда  | Пионербол  | 17.00-18.30 | Буланова Ю.А. |
| Четверг  | Баскетбол  | 16.00-17.30 | Гукова В.В. |

*Расписание работы кружков*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название кружка* | *Дни работы* | *Время работы* | *Руководитель*  | *Количество часов в неделю*  |
| **Муравей+** | ВторникЧетверг | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Карпенко Е.А. | 4 часа  |
| **Школьное лесничество** | Среда Пятница  | 15.00 -17.0015.00-17.00 | 4 час |
| **Первая помощь** | ВторникЧетверг | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Дзех А.А. | 6 часов  |
| **Проекты** | ВторникЧетверг | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Вамбольд Н.А. | 6 часов  |
| **Юные таланты** | ВторникЧетверг | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Уткина Л.П. | 4 час |
| **Поиск** | ВторникЧетверг | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Якушева О.Г. | 4 час |
| **Шахматы** | ВторникЧетверг | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Борисенкова С.А. | 4 час |
| **Легоша** | ВторникЧетверг |  14.30-17.00 | Макушева Е.А. | 4 час |
| **Робототехника** | ВторникЧетверг | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Сливко К.П. | 4 часа |
| Среда Пятница | 15.00 -17.0015.00-17.00 | Сливко К.П. | 4 часа |
| **Финансовая грамотность** | ВторникЧетверг | 15.00 -16.0015.00-16.00 | Кушимова О.В. | 2 часа  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева**

Учебный план образовательного учреждения МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровне.

Учебный план школы составлен на федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , утвержденный приказом Министерство образования и науки российской Федерации№18987 от 17.12.2010 г, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки российской Федерации № 413, от 06 .11.2009 г. в соответствии с образовательными программами по предметам, с учетом запросов учащихся и их родителей, и кадрового потенциала школы.

При составлении учебного плана школы учитывались приказы, письма Минобрнауки РФ, министерства образования и науки Амурской области.

Федеральный уровень

**1.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года.

**2.**Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30. 09. 2010г. № 889,от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

**3.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 "Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)

**4.**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

**5**. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

**6.**Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

**7.**Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

**8.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

**9.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017года №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской Федерации от 05 марта 2004г, № 1089. 11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г № 506 « О внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего( полного) общего образования , утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05. Марта 2004 г, № 1089.

12. О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018 г

13. Приказ от 6 октября 2009 г № 413 Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Региональный уровень**

1. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009г. №1614 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях области».

**Школьный уровень**

**1.** Устав общеобразовательного учреждения;

**2.** Основная образовательная программа начального общегообразования

**3.** Основная образовательная программа основного общего образования

**4.** Основная образовательная программа среднего общего образования

**Общая характеристика учебного плана** Учебный план школы ориентирован на создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, учебный план позволяет обеспечить условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся. Реализуются следующие принципы построения учебного плана:

 **индивидуализация** обучения

 **дифференциация** обучения;

 **компетентностный** подход

 **профилизация обучения**

**Общая направленность учебного плана**

- поддержка вариативности системы образования;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

-обеспечение общего универсальногообразования, установленного образовательным государственным стандартом;

- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Задачи учебного плана:

- Отработка государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса.

- Обеспечение практико- ориентированного подход в обучении учащихся.

- Предоставление помощи в самоопределении и социальной адаптации обучающимся в современных социально-экономических условиях.

- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса - Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы

- Содействие развитию творческих способностей учащихся.

- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Каждый из уровней общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется по программам УМК:

 « Школы России» – 1Б, 2А, ;4Б

 «Перспектива» –1А;2Б;3А;3Б;4А

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в очной форме, реализуется классно-урочная форма обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе. В учебном плане представлены интегративные курсы: учебный предмет «окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, искусство в рамках модулей «музыка» и «ИЗО». Предметная область « Русский язык и литературное чтение реализуется в рамках модулей «русский язык, «литературное чтение» и предметная область «Иностранный язык» (английский язык). Так же представлены области «технология» и «физическая культура». На преподавание учебного предмета в рамках одноименной области «Основы религиозной культуры и светской этики» отводится 1 недельный час в 4 классе.

Предметная область « Родной язык и Литературное чтение на родном языке» представлена 0.5 часа на изучение курса. « Родной язык» и 0.5 на «Литературное чтение на родном языке» в 3,4 классах . Из части, формируемой участниками образовательного процесса взят 1 час на изучение русского языка в 1-2 классах, 1 часа по литературное чтение в 3,4 классах. для обеспечения освоения требований ФГОС по русскому языку.

 **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план школы ориентирован на создание условий для обеспечения развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей и позволяет обеспечить условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся.

**Общая направленность учебного плана:**

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;

- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;

- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

 ***Цели и задачи учебного плана:***

***-***Отработка государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

Обеспечение базового образования для каждого школьника;

Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса

Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению дальнейшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности,

Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Интегративное изучение отдельных дисциплин;

Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Каждый из уровней общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательных программы в школе осваиваются в очной форме, реализуется классно-урочная форма обучения, обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Содержание образования на уровне начального и основного общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира , системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Начальное общее образование**

**Годовой план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Итого** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 119 | 119 | 506 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 119 | 85 | 472 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого:** |  | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 17 | 17 | 101 |
| Литературное чтение |  |  | 17 | 17 | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **итого** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
|  Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3,5 | 2,5 | 14 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский ) язык | - | - |  0,5 | 0,5 | 1  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке  | - | - | 0,5 | 0,5 | 1  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
|  Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Литературное чтение |  |  | 0,5 | 0,5 | 1  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Особенность учебного плана 5**–**9 классов, реализующих стандарты второго поколения**

 Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (1 вариант).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего возможности образовательного учреждения.

Предмет математика из предметной области математика и информатика преподаются через модули алгебра и геометрия в 7-9 класса. Информатика в 7-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена 0.5 часа на «Родной (русский) язык» в 5-9 классах.. На изучение курса «Родная (русская) литература» отводится 0.5 часа в 5-9 и 0.25 в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена

1 часом физической культуры в 5, 7,8,9 классе; 1 час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность, финансируется за счет стандартного государственного финансирования.

0.5 часа русского языка и литературы в 5-8 классах и 0.25 в 9 классе.

2 часа выделено в 9 классе **для эффективной организации** предпрофильной подготовки, а именно для курсов «Твоя профессиональная карьера», «Куда пойти учиться» ; «Говорим и пишем правильно», «Трудные вопросы обществознания и истории».

**Годовой план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **153** | **187** | **119** | **85** | **85** | **629** |
| **Литература** | **85** | **85** | **51** | **51** | **85** | **357** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Родная (русская) литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85- |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (английский язык)** | **102** | **102** | **102** | **102** | **102** | **510** |
|  | **Второй Иностранный язык (немецкий язык)** | **34** | **34** |  |  |  | **70** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **170** | **170** |  |  |  | **340** |
| **Алгебра** |  |  | **102** | **102** | **102** | **306** |
| **Геометрия** |  |  | **68** | **68** | **68** | **204** |
| **Информатика** |  |  | **34** | **34** | **34** | **102** |
| **Общественно-научные предметы** | **История России.****Всеобщая история.** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **680** |
| **Обществознание** |  | **34** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| **География** | **34** | **34** | **68** | **68** | **68** | **272** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Физика** |  |  | **68** | **68** | **102** | **238** |
| **Химия** |  |  |  | **68** | **68** | **236** |
| **Биология** | **34** | **34** | **34** | **68** | **68** | **238** |
| **Искусство** | **Музыка** | **34** | **34** | **34** | **34** |  | **236** |
| **Изобразительное искусство** | **34** | **34** | **34** |  |  | **102** |
| **Технология** | **Технология** | **68** | **68** | **68** | **34** |  | **238** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **ОБЖ** |  |  |  | **34** | **34** | **68** |
| **Физическая культура** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **680** |
| **Итого** |  | **910** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **4896** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **68** | **68** | **102** | **102** | **102** | **442** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | **-** | **-** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| **Общественно-научные предметы** | **ОДНКНР** | **34** |  |  |  |  | **68** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Биология** |  |  | **34** |  |  | **34** |
| **Элективный курс** | Работа с одаренными детьми |  |  |  | 17 | 17 | **34** |
| **Элективный курс** | Твоя профессиональная карьера |  |  |  |  | **8,5** | **8,5** |
| **Элективный курс** | «Говорим и пишем правильно» |  |  |  |  | **8,5** | **8,5** |
| **Элективный курс** | «Трудные вопросы обществознания и истории». |  |  |  | 17 |  | 17 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**Недельный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **4,5** | **5,5** | **3,5** | **2,5** | **2,5** | **18,5** |
| **Литература** | **2,5** | **2,5** | **1,5** | **1,5** | **2,5** | **10,5** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной (русский) язык** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| **Родная (русская) литература** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (английский язык)** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **Второй Иностранный язык (немецкий язык)** | **1** | **1** | **1** |  |  | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| **Алгебра** |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **Геометрия** |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Информатика** |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | **История России Всеобщая история.** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Обществознание** |  | **1**  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Физика** |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| **Химия** |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **Технология** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **7** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **ОБЖ** |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Итого** |  | **27** | **29** | **30** | **30** | **30** | **144** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| Литература | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | **1** | **-** |  | **1** | **1** | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | **ОДНКНР** |  |  |  |  |  |  |
| **Естественнонаучные предметы** | **Биология** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Элективный курс** | Работа с одаренными детьми  |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Элективный курс** | Работа с одаренными детьми |  |  |  |  | **0,25** | 0,5 |
| **Элективный курс** | Твоя профессиональная карьера |  |  |  |  | **0,25** | 0,25 |
| **Элективный курс** | «Говорим и пишем правильно» |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от от 17.05.2012 № 413.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
9. Устав МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность учебной

недели - 5 учебных дней. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

- предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы "Русский язык", "Литература";

- предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык», "Родная литература";

- предметная область "Иностранные языки", включающий учебный предмет "Иностранный язык»;

- предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы "История", "География", "Обществознание", «Экономика», «Право».

- предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы

"Математика", "Информатика";

- предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика", "Химия", "Биология", "Астрономия";

- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура", "Экология", "Основы безопасности жизнедеятельности".

В 10-11 классах на основе запросов родителей (законных представителей) был выбран универсальный профиль обучения. Все предметы изучаются на базовом уровне. На основе пожеланий обучающихся в обязательную часть был включен предмет обществознание. По решению детей и их родителей (законных представителей), индивидуальный проект будут изучаться выполняться в 10 классе, астрономия в 11 классе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, физика, биология, информатика и химия представлены как дополнительные предметы, которые школьники посещают в соответствии с их выбором. Такой подход не вызывает перегрузки обучающихся. Элективные курсы и факультативы направлены на расширение представлений школьников о единой картине мира, развитие у них финансовой и речевой грамотности.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется последовательно один за другим во избежание перегруженности школьников.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Годовой и недельный учебный план для 10-11 класса на 2020-2022 уч.год.**

**10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательныепредметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Уровеньизученияпредмета** | **Кол-во учебных часов** | **Всегокол-вочасов** |
| **2021-2022** | **2022-2023** |
| **нед-е** | **год-е** | **нед-е** | **год-е** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский языки литература | **Русский язык** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Литература** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык | Б | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| Родная литература | Б | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| Иностранные языки | **Иностранный (английский) язык** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | **Математика** | Б | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
|  | **Астрономия** | Б |  |  |  1 | 34  | 34 |
| Физическая культура, ОБЖэкология | **Физическая культура** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **ОБЖ** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
|   | **Индивидуальный проект** |   | 2 | 68 |   |   | 68 |
|   |  **Всего:** | **21**  | **697** | **20** | **680** | **1377** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| ***Дополнительныеучебные предметы,курсы по выбору*** | ***Название*** | ***Статус***  |  |
| **Обществознание** | ДП | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Физика** | ДП | 2 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Информатика** | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Биология** | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **География**  | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Химия** | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Основы финансовой грамотности** | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Экономика в современном мире** | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Комплексный анализ текста** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 85 |
| **Биология** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 34 |
| **Математика** | ФК |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Решение ключевых задач по физике** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Пользовательский курс информатики** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Обществознание** | ФК | 1 | 17 | 1 | 34 | 51 |
|  **Всего:** | **14** | **459** | **15** | **510** | **969** |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательныепредметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Уровеньизученияпредмета** | **Кол-во учебных часов** | **Всегокол-вочасов** |
| **2020-2021** | **2021-2022** |
| **нед-е** | **год-е** | **нед-е** | **год-е** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский языки литература | **Русский язык** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Литература** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык | Б | 0,3 | 10 | 0,5 | 17 | 27 |
| Родная литература | Б | 0,2 | 7 | 0,5 | 17 | 24 |
| Иностранные языки | **Иностранный (английский) язык** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | **Математика** | Б | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
|  | **Астрономия** | Б |  |  |  1 |  34 | 34 |
| Физическая культура, ОБЖэкология | **Физическая культура** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **ОБЖ** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
|   | **Индивидуальный проект** |   |   |  | 2  | 68  | 68 |
|   |  **Всего:** | **21,5** | **731** | **22** | **646** | **1377** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| ***Дополнительныеучебные предметы,курсы по выбору*** | ***Название*** | ***Статус***  |  |
| **Обществознание** | ДП | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Физика** | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Информатика** | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Биология** | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Химия** | ДП | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Основы финансовой грамотности** | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Правовой букварь** | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Комплексный анализ текста** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Химия** | ФК |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Биология** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 34 |
| **Математика** | ФК |  |  | 1 | 34 | 34 |
| **Решение ключевых задач по физике** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Пользовательский курс информатики** | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Обществознание** | ФК | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 51 |
|  **Всего:** | **12,5** | **425** | **15** | **510** | **935** |

**Внеурочная деятельность**

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, которая реализуется через занятия обучающихся в кружках, секциях по интересам.

**Внеурочная деятельность 1-4 классы**

**Внеурочная деятельность** организуется в соответствии с требованиями Стандарта по модели с преобладанием воспитательных мероприятий, в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, выставки-ярмарки, секции, соревнования и т. Д.

Для реализации внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному** направлению будут организованы: спортивная секция ««Тропинкою здоровья» в 1-4 классах, на реализацию которой отводится один недельный час. Занятия в секции позволят воспитывать у обучающихся бережное отношение к своему здоровью, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта, сформировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, узнать традиции формирования здорового образа жизни на основе традиционных казачьих игр и принципов народного воспитания.

В целях дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, выявления и развития задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в школе доступны следующие направления внеурочной деятельности:

**Научно – познавательное** представлено разнообразными внеурочными занятиями по желанию обучающихся и их законных представителей. направление имеет большое значение для формирования стремления развивать свои интеллектуальные возможности и реализуется через кружки в 1 - 4 классах. Кружки обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной сферы ребёнка, формируют нестандартное, логическое мышление.

Кружки этого направления расширяет читательский кругозор обучающихся, знакомят их с произведениями, не входящими в образовательную программу.

В рамках **социального направления** планируется кружки «Надо знать и выполнять правила дорожные» и «Школа безопасности» в 1-4 классах позволит организовать обучение учащихся правилам безопасного поведения на дорогах, осуществлять профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Вышеперечисленные кружки позволят показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем окружающий мир. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, читательской грамотности – цель работы данных кружков. Участие школьников в работе данных кружков позволят детям участвовать в различных конкурсах, творческих проектах, раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал личности.

Выбор направления внеурочной деятельности произведен на основании анкетирования родителей (их законных представителей) и обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня с промежутком в 45 минут после урочной деятельности. Учащиеся за время перерыва обеспечиваются горячим обедом, организуется динамическая пауза, экскурсии в природу, активный отдых.

При организации внеурочной деятельности используются различные формы организации, отличные от урочной системы обучения

|  |
| --- |
|  **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** |
| **Обще интеллектуальное направление** |
| Класс  | **1**  | **2**  | **3** | **4** | **всего** |
| Очумелые ручки (Вамбольд Н.А.) |   |  1 |   |   | 1 |
|  Клуб «Почемучки» (Урезалова Т.Н.) |   |  | - |  1- | 1 |
| Юный математик (Савина М.А.) |  |  |   | 1  | 1 |
|   |  |  |   |   |  |
| **Духовно – нравственное направление** |
|  «Моя малая Родина»  |   |   |  | 1  |  1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  **Спортивно – оздоровительное направление** |  |
| «Тропинкою здоровья» (Буланова Ю.А.) |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Игры народов России (Гукова В.В.) | 1 | 1 | 1 |   | 3 |
| **Общекультурное направление** |  |
| «Волшебный карандаш» (Уткина Л.П.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  Кукольный театр (Матафонова А.М.) |   |  |  2 |   | 2 |
| «В гостях у сказки» (Потехина Е.Ю.) | 1 |  |  |  | 1 |
| «Аппликация» (Борисенкова С.А.) | 1 |  |  |  | 1 |
| **Социальное направление**  |
| Школа безопасности от «Сергея Парамонова» (Попова Т.В.) |   |  | 1 |  | 1 |
| «Надо знать и выполнять правила дорожные» (Тарасова О.А.) |   |   |   | 1 | 1 |
|  | 5 | 3 | 6 | 6 | 19 |

**Внеурочная деятельность 5-9 классы**

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется в соответствии с требованиями Стандарта по модели с преобладанием воспитательных мероприятий, по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через организацию спортивной секции «Спортивные игры», работа которой позволит расширить кругозор школьников в области физической культуры и различных видов спортивных игр (баскетбол, волейбол, теннис), обеспечивает физическое развитие, оздоровление детей.

**Общекультурное направление** будет осуществляться посредством творческой мастерской: «Школа творчества», нацеленной на формирование художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности, развитие творческого потенциала учащихся и позволит расширить знания и умения учащихся о видах декоративно-прикладного творчества русского народа.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружок «Поиск», который способствует развитию у учащихся логического мышления и повышению уровня их интеллектуального развития, за счет дополнительного образования.

Элективный курс «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» введен в количество 0,25 часа в 9 классе позволит обучающимся решать заданиями повышенной сложности.

Для практического применения полученных знаний предлагается элективный курс «Секреты русского языка» в количестве 0,5 часа и , что способствует повышению общекультурного уровня учащихся, воспитывает уважение к родному языку.

С целью формирования у учащихся понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, познания характера, сущности и динамики природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов происходящих в России и мире вводится 1 недельный час кружка «За страницами учебников» в 9 классе.

Для формирования у учащихся целостной картины общества, освоения учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и определения собственной позиции в общественной жизни вводится кружок «Имею право» в 9 классе 1 час.

Для обеспечения **духовно-нравственного** воспитания обучающихся на основе знаний истории, культуры, традиций родного края, истории амурского казачества вводится кружок «П страницам школьного музея» в 5,6 классах – по 0,5 часу. Для расширения знаний о традициях, организации быта, народном творчестве.

 Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется педагогами дополнительного образования школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность* (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | **Формы организации** | Недельные часы  |
| **5 класс** | **6 класс**  | **7 класс**  | **8 класс** | **9 класс** |
| Обще интеллектуальное направление | Кружок «Мир шахмат» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Спортивная секция «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Общекультурное направление | Творческая мастерская «Школа творчества» | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Духовно-нравственное направление | Кружок «По страницам родного края» | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Социальной направление  | Волонтерская деятельность в рамках воспитательной работы  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | **4** | **4** | **3** | **5** | **5** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)**

 **МОБУ Тыгдинской СОШ**

 **на 2021/2022 учебный год**

Учебный план МОБУ Тыгдинской СОШ для учащихся с УО на 2020-2021 учебный год разработан по I варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует базисному учебному плану.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основными задачами начального обучения (1-4 классы) являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В 1 – 4 классах изучаются обязательные учебные предметы:

- чтение и развитие речи;

- письмо и развитие речи;

- математика;

- изобразительное искусство;

- музыка и пение;

- физкультура;

- трудовое обучение.

В младших (1-4 классах) проводятся занятия по развитию устной речи обучающихся на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, которые способствуют общему развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, исправлению недостатков общего физического развития, общей и речевой моторики, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные и групповые занятия и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах предусмотрена трудовая практика в летний период. Летняя трудовая практика в 1-7 классах (в течение 10 дней), 8 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских. Для занятий по трудовому обучению учащиеся 5-9 классов делятся на 2 группы: девочки и мальчики. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Наполняемость групп по трудовому обучению не менее 6 человек. В школе имеется 2 мастерские, в которых дети обучаются: столярному и швейному делу.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Часы школьного компонента распределены:

-1 час на ведение истории в 5,6 классах;

- 1 час на ведение обществознания в 7 классе;

- 1 час на ведение ОБЖ в 8,9 классах;

Физическая культура проводится по расписанию класса, поэтому в учебный план включено по 1 дополнительному часу физической культуры в 5- 9 классах для повышения двигательной активности учащихся, согласно требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Трудовую подготовку дети могут получать во внеурочное время (кружки) и при организации трудовой деятельности. Количество часов значительно меньше предусмотренных планов коррекционной школы, но условия школы не позволяют увеличить число часов на трудовое обучение.

Эти предметы позволяют корректировать дефекты развития обучающихся, исправлять недостатки общего физического развития, прививать им практические умения и навыки, дающие возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

**Годовой план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** | **Итого**  |
| **Обязательная часть** |  |
| **Общеобразовательные курсы** | Чтение и развитие речи | 132 | 136 | 119 | 119 | 506 |
| Письмо и развитие речи | 132 | 136 | 119 | 85 | 472 |
| Родной ( русский) язык |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Литературное чтение на родном ( русском ) языке |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Природа** | Природоведение | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Обществознание** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| **Искус­ство** | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка и пение | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Трудовая подготовка** | Трудовое обучение | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **ИТОГО** | 693 | 714 | 714 | 714 | 2835 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **693** | **714** | **714** | 714 | **2970** |
| **Русский язык и литературное чтение**  | Русский язык |  |   | 17 | 17 | 34 |
|  Литературное чтение  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **693** | **714** | 748 | 748 | **3038** |

**Недельный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
|  |
| **Обязательная часть** |  |
| **Общеобразовательные курсы** | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 2 | 13 |
| Родной ( русский) язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском ) языке |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Природа** | Природоведение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Обществознание** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| **Искус­ство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Трудовая подготовка** | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **21**  | **21** | **22**  | **22**  | **86** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **21** | **21** | 22 | 22 | **86** |

**Годовой план основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **Обязательная часть** |
| **Общеобразовательные курсы** |  | **V** | **VI** | **VII** | **VII** | **X** |  |
| Русский язык | 153 | 153 | 119 | 119 | 85 | 612 |
| Литература | 85 | 85 | 51 | 51 | 85 | 357 |
| Родной ( русский) язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Родная (русская )литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| **Обществознание** | История.Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 680 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Музыка и пение | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 680 |
| ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| **Трудовая подготовка** | Трудовое обучение | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| **Итого** | 816 | 816 | 816 | 782 | 714 | 3944 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 442 |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология |  |  | 34 |  |  | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **884** | **884** | 884 | 816 | **782** | **4250** |

 **Недельный план основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **Обязательная часть** |
| **Общеобразовательные курсы** |  | **V** | **VI** | **VII** | **VII** | **X** |  |
| Русский язык | 4,5 | 4,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 18 |
| Литература | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 10,5 |
| Родной ( русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2, 5 |
| Родная (русская )литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| **Обществознание** | История.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Трудовая подготовка** | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| **Итого**  | 24 | 24 | 24 | 23 | 21 | 116 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **26** | **26** | 26 | 24 | **23** | **125** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для обучающихся с задержкой психического развития на 2021/2022учебный год**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П) с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СаНПиН 2.4.1178 – 02).

Продолжительность обучения – 9-10 лет: в начальной школе 4 года (с подготовительным классом – 5 лет); в основной школе – 5 лет.

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных). Часы компонента образовательного учреждения предназначаются для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях (для более глубокого изучения его содержания), для введения новых учебных предметов, для проведения занятий по выбору и факультативных занятий.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса “Окружающий мир” в I и II классах вводится курс “Ознакомление с окружающим миром и развитие речи”, имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. При наличии подготовительного класса этот курс вводится в нем.

Количество часов, отводимое русскому языку, увеличено по сравнению с учебным планом общего типа за счет введения раздела пропедевтики обучения грамоте.

Количество часов, отводимое на математику также увеличено, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами нагрузки обучающихся, рассчитываемой как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).Указанное количество недельных часов (3-4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе в зависимости от года обучения, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Введение в качестве обязательного учебного предмета “Ритмика” (2 часа в неделю в подготовительном классе и 1 час в неделю в I – IV классах) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Образовательный предмет «Физическая культура» направлен на физическое развитие обучающихся и представлен в учебном плане на всех годах обучения третьим уроком физкультуры,

Кроме того учебный план, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В качестве обязательных занятий по выбору вводятся дополнительные занятия по трудовой подготовке.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия количество часов указано на класс. На одного обучающегося или группу отводится 15 – 25 мин.

**Начальное общее образование**

**Годовой план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Итого**  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 119 | 119 | 506 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 119 | 85 | 472 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке  | - | - | 17 | 17 | 34 |
|  Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство  | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого:** |  | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 17 | 17 | 101 |
| Литературное чтение  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **итого** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
|  Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3,5 | 2,5 | 14 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский ) язык | - | - |  0,5 | 0,5 | 1  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке  | - | - | 0,5 | 0,5 | 1  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
|  Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Литературное чтение |  |  | 0,5 | 0,5 | 1  |

**Недельный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **4,5** | **5,5** | **3,5** | **2,5** | **2,5** | **18,5** |
| **Литература** | **2,5** | **2,5** | **1,5** | **1,5** | **2,5** | **10,5** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** | 2,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** | 2,5- |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (английский язык)** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **Иностранный язык (немецкий язык)** | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| **Алгебра** |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **Геометрия** |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Информатика** |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Обществознание** |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Физика** |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| **Химия** |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **Технология** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **7** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **ОБЖ** |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Итого** |  | **27** | **28** | **29** | **30** | **30** | **144** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| Литература | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | **Обществознание** | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Биология** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Элективный курс** | Финансовая грамотность |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Элективный курс** | Твоя профессиональная карьера |  |  |  |  | **0,25** | 0,5 |
| **Элективный курс** | «Секреты русского языка» |  |  |  |  | **0,25** | 0,25 |
| **Элективный курс** | «Основы биологических знаний» |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Недельный план**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для обучающихся ОВЗ (надомное обучение)**

**на 2021/2022 учебный год**

Учебный план МОБУ Тыгдинской СОШ для детей, обучающихся на дому по индивидуальной программе на 2020-2021 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант); Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с отклонениями в развитии; Образовательной программы, Программы развития школы, постановлением Правительства Российской Федераций от 18.07.96 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» с соблюдением норм СанПина 2.4.2.1178-02 от 5 декабря 2002, Устава школы.

Режим работы обучающихся по утвержденному приказом расписанию занятий в соответствии с отведённым количеством часов.

Существующая практика организации надомного обучения показывает, что оно не может в полной мере обеспечить качественное образование: ребенок лишается естественной социальной среды, каковой является школьный коллектив. Учитывая специфику состояния здоровья обучающихся, а так же динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать учебный план, который рассчитан на дифференциацию обучения, индивидуальное развитие каждого ребенка.

Содержание образовательных предметов значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию обучающихся.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Еще одной особенностью организации образовательного процесса надомного обучения является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования.

Общее количество часов для обучающихся на уровне начального общего образования до 8 часов в неделю. В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка. Учебный план на начальном уровне образования реализуется посредством учебных предметов: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика» и «Трудовое обучение»», «Математика» и «Трудовое обучение», распределение часов различно по годам начального уровня образования. Общее количество часов для обучающихся на уровне основного общего образования – до 10 часов в неделю.

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предмета: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, увеличивается количество часов на трудовое обучение. Уроки трудового обучения по медицинским показаниям и заявлению родителей (лиц из заменяющих) могут проводиться как дома, так и осуществляться в школе – по расписанию занятий. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, принятым педагогическим советом учреждения и утвержденным руководителем учреждения.

Итоговая аттестация включает в себя: проверку техники чтения во 2-5-х классах; диктант во 2-8 классах по письму и развитию речи; контрольные работы по математике во 2-9-х классах; согласно графику промежуточной аттестации. Итоги аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об окончании школы установленного образца, поэтому на ведение технологии отведено большое количество часов.

 Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план способствует социализации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность адаптировать обучающихся к социальным условиям жизни, развить коммуникабельность и познавательные интересы школьника.

**Годовой план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Образовательные области**  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное** **общее образование** |  |

 | **Основное** **общее образование** |
|  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2**  |

 |

|  |
| --- |
| **3**  |

 |

|  |
| --- |
| **4**  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5**  |  |

 | **6** |

|  |
| --- |
| **7**  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8**  |  |

 | **9** |
| Чтение и развитие речи  | 66  | 70  | 70  | 70  | 105  | 70  | 35  | 35  | 34  |
| Письмо и развитие речи  | 99  | 105  | 70  | 70  | 105  | 105  | 105  | 105  | 102  |
| Математика  | 99  | 105  | 70  | 70  | 105  | 105  | 105  | 105  | 68  |
| Природоведение  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |
| География  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |
| Трудовое обучение  |  |  | 70  | 70  |  |  |  |  |  |
| Проф. труд обучение  |  |  |  |  |  |  | 35  | 35  | 136  |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка**  | **264**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **340**  |
| **Всего максимальная нагрузка обучающегося** | **264**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **280**  | **340**  |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Образовательные области** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальное****общее образование** |  |

 | **Основное****общее образование** |
| **Классы** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2** |

 |

|  |
| --- |
| **3** |

 |

|  |
| --- |
| **4** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 | **6** |

|  |
| --- |
| **7** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

 | **9** |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| География |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| История |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Проф. труд обучение |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка** | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Факультативные занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего максимальная нагрузка обучающегося** | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |