**Самообследования**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тыгдинской средней общеобразовательной школы**

**За 2015-2016 уч.год**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Общая характеристика школы.**

Тыгда – село и железнодорожная станция на Забайкальской железной дороге в Магдагачинском районе, в 60 км к юго-востоку от районного центра – станции Магдагачи. Основано село в 1904 году, названо по реке Тыгда – правому притоку реки Зея. Через Тыгду проходит круглогодичная связь с г. Зея и с. Черняево. Рельеф в районе села равнинный с абсолютными высотами 290-325 м с общим уклоном к юго-востоку. Село Тыгда находится в умеренном поясе. Природная зона – тайга. Климат – резко-континентальный с муссонными чертами. Почвы – бурые лесные, болотные, встречается очаговая мерзлота. Полезные ископаемые на территории села – это бурые угли, каолиновые глины, строительные пески, золото, серебро. Важную роль в развитии села играет золотодобывающее предприятие – ОАО «Покровский рудник». Наряду с ним крупными предприятиями села являются: железнодорожная станция, Тыгдинский лесхоз, ООО «Амурнефтепродукт», ОАО «Амурэнерго» и др.Село располагает сетью учреждений социально-культурной сферы. Последние годы введены в строй здания школы, железнодорожного вокзала, пожарного депо. На территории села действует более 40 предприятий муниципальных и частных.

Первые два класса начальной школы были открыты в 1913 году, а здание школы было перевезено из деревни Федоровка 1914 году, в котором была открыта начальная школа села Тыгда.

В 1932 году школа была преобразована в семилетнюю, а с 1938 года – «десятилетка». Первым директором нашей школы стал Парфирий Пименов. В школе работал 21 учитель, число учащихся в 1939 году составило 815 человек. В 1949 году было построено новое двухэтажное здание школы, а в 1964 году был заложен фундамент новой трехэтажной школы. В это время директором школы был Силуянов Владимир Дмитриевич – учитель-исследователь, коренной житель нашего поселка. Через 4 года школа открыла свои двери для Тыгдинских детей. С 2003 года обучающиеся Тыгды занимаются в новом современном здании, которое создает условия для успешной организации образовательного процесса.

Педагогический состав школы это стабильный работоспособный коллектив в котором работает 35 педагогов, средний возраст которых 43-45 лет.

Количество обучающихся на 2015-2016 году – 442,1-х классов -41 человек, выпускников 9,11-х классов - 53 человека.

Традиции школы включают в себя различные формы с родителями и социумом: спортивные состязания «Дня здоровья», спортивные соревнования «Папа, мама я – спортивная семья»; первое сентября ,Новый год, Рождество, День учителя, День пожилого человека, «Вахта памяти», летняя оздоровительная компания и многое другое.

Результаты деятельности школы показаны в участие школы в различных мероприятиях. Школа занимает призовые места в традиционных мероприятиях:

-военно-спортивный фестиваль «День защитника отечества» -2015 год-2 место,2016 – номинация .

-«Спорт -альтернатива пагубным привычкам» ;

- Конкурс лучшее образовательное учреждение 2016г. -2 место ;

-Конкурс «Безопасное колесо»; 2016 год 2 место;.

- Конкурс «»Школьный двор»-2016г.-2 место;

-Конкурс проектов 2016г.-4 проекта по летней оздоровительной компании(денежный грант).

Новое здание школы введено в эксплуатацию в мае 2003 года. За школой закреплено имущество на праве оперативного управления. Школа располагается в 1 здании трехэтажном кирпичном, площадью 3446,3 кв.м в этом здании централизованное отопление, система канализации и водоснабжения. . На 1 ученика и воспитанника-12,9м2.

- Все указанные помещения используются для ведения учебных занятий, занятий по реализации программ дополнительного образования в соответствии с утвержденными расписаниями, а также для проведения родительских собраний, заседаний родительского комитета, Управляющего совета школы.

Вместе с новым зданием, школа была обеспечена материальной базой. которая пополняется ежегодно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | количество |
| 1. | Компьютер | 31 |
| 2. | Ноутбук | 20 |
| 3. | Принтер | 11 |
| 4. | Сканер | 5 |
| 5. | МФУ | 3 |
| 6. | Мультимедийный проектор | 18 |
| 7. | Ксерокс | 2 |
| 8. | Телевизор | 2 |
| 9. | Интерактивная доска | 5 |
| 10. | Музыкальный центр | 2 |
| 11. | Фотоаппарат | 2 |
| 12. | Видеокамера | 1 |

За 2015-2016 уч. год: приобретено

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Сумма(тыс.руб.) |
| 1. | Компьютерная техника | 216тыс. |
| 2. | Оборудования для кухни и столовой | 1545 руб. |
| 3. | Медицинское оборудование | 700 руб. |
| 4. | Спортивное оборудование | 31000 |
| 5. | Мебель | 43 000 |

На данный момент школа на 100% обеспечена современным оборудованием и техникой.

Библиотека в школе укомплектована художественной, учебной, методической и периодической литературой. Всего:14520 экз. Обеспеченность учебной литературой -в начальной школе 98 %.; 5-9 класс-88%; 10-11 кл-91% Школа обеспечена современной информационной базой, есть выход в Интернет, электронная почта, с 2010 года работает школьный сайт, локальной сеть.

Земельные участки, где расположены здания школы, общей площадью школа, 3446,3 кв.м представлены школе на праве постоянного (бессрочного) пользования. Учебно-опытный участок га. Территория огорожена. В 2012 году установлено новое оборудование на спортивной площадке. Участки засажены кустарниками и деревьями, на них разбиты клумбы. Продолжается озеленение участков.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние пять лет в коллектив пришли 2 педагога. . Педагогический коллектив составляют 31 человек. Вакансий нет.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов, через курсовую подготовку и аттестацию.

**Динамика повышения квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место прохождения курсов | Учебный год | | |
| 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| 1. | Амурский ИРО г. Благовещенск | 5 | 4 | 4 |
| 2 | Дистанционное обучение (курсы) | 2 | 2 | 8 |

**Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2013 -2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд | **2015**  **(29 педагогов)** | **2016**  **(31 педагогов)** |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 3 |
| 1-я квалификационная категория | 17 | 16 |
| 2- я квалификационная категория |  | - |
| Соответствие | /8 | 10 |
| Без категории | 1 | 2 |

В 2015 -2016 учебном году по графику свою квалификационную категорию 12 педагогов, из них троим рекомендовано пройти аттестацию на высшую категорию. Из 10 человек не имеющим категорию все имеют на соответствие .

Анализируя возрастной ценз коллектива стоит отметить , что средний возраст коллектива остался прежний 40-45 лет. До 30 лет 3 чел. с 30-до 40 лет- 8, от 40 до 50 –7 чел., свыше 50 -7 чел., из них пенсионеры - 3 чел.

За период с 2015 по 2016 годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов:100% учителей повысили уровень профессиональной квалификации;

- 48% учителей участвуют в муниципальных конференциях, конкурсах, по обмену и распространению педагогического опыта;

- на 10% увеличилось количество участников в методических конкурсов;

-32% учителей традиционно работают в составе экспертных групп в ходе оценки исследовательских и проектных работ учащихся;

- 8% учителей являются руководителями творческих групп.

-2% учителей работают экспертами по проверке экзаменационных работ части «С».

Школа укомплектована педагогическими кадрами, в этом году в школу прибыло 2 педагога, из которых (1 учитель физической культуры, 1 учитель физики). Педагогический состав коллектива стабильный, 82 %учителей – выпускники школы.

Школа строит свою работу в соответствии с Программой развития школы на 2012- 2019 г.г., в которой учитываются отличительные особенности школы и приоритетные направления развитияшколы:

- создание равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;

- создание условий для развития интеллектуальной, творческой и спортивной одаренности учащихся;

- внедрение механизмов развивающего обучения;

-развитие комплексной системы управления качеством образования, осуществление мониторинга качества образования;

-обновление педагогических технологий на основе внедрения современных образовательных технологий, информатизация школьного пространства и применение цифровых образовательных ресурсов;

- модернизация школьной инфраструктуры;

- совершенствование педагогического потенциала;

- обновление содержания образования;

-создание условий для социализации личности на основе комплексной системы социальной проектно-практической деятельности;

- создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

**2. Организация образовательного процесса**

Школа реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, которые обеспечивают освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на выполнение в полном объеме основных положений федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части обучения, воспитания и развития детей.

Основные образовательные программы включают в себя перспективные и текущие учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, которые обеспечивают духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план МОБУ Тыгдинской СОШ на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования») и Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного , среднего общего образования». Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка  учащихся сохранена.

    Учебный план   школы направлен на достижение следующих целей:

    - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения  профессиональных образовательных программ;

   - создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе  концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

    -обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый уровень школы ( начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои  специфические функции, связанные  с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих  уровнях свое развитие.

   Начальная школа  представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Учебный план первых, вторых и третьих классов составлен по новым ФГОС. Для 1, 2 ,3,4 классов в часть формируемой участниками образовательного процесса включены курсы по внеурочной деятельности по всем направлениям.

    На 2-ом уровне основное внимание акцентируется    на создание условий  для формирования  познавательных интересов. Из вариативной части в 5-7 классах информатика выделена в  самостоятельный  курс для расширения навыков работы с компьютером. В 5-7,9 кл. из школьного компонента добавлено по 1 часу на ОБЖ, согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства  образования от 27.04.07 №03-898). В 7 классе введен курс по краеведению «География Амурской области»,1 час по биологии в 6 классах для более глубоко освоения программ на втором и третьем уровне основной и средней школы.

    На 3-ем уровне – профильное   обучение в 11 классе, выделена группа социально- экономического профиля. В 10 классе универсальное обучение. Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, интересов, способностей.

Из школьного компонента в 10,11кл. выделяется часы на факультативы и занятия по подготовке к ЕГЭ.( по русскому языку, математике , обществознанию) Часы из школьного компонента в 9,10,11кл. выделены на факультативные и элективные курсы для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

**Элективные курсы на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | класс | Кол-во  часов | ФИО учителя |
| 1. | Научно – исследовательская и проектная деятельность НОУ | 10 | 1 | Примак В.Д. |
| 2 | Погрузится в глубины языка | 10 | 2 | .Шнякина Е.А. |
| 3 | Погрузится в глубины языка | 11 | 1 | Карпенко А.Ю |
| 4 | Решение задач по математике | 9 | 1 | Тураева Г.А. |
| 6 | Решение задач по математике | 11 | 1 | Тураева Г.А. |
| 7 | Обществознание подготовка к ЕГЭ | 11 | 1 | Басня И.А. |

Рабочие программы разработаны согласно утвержденным федеральным программам, календарно – тематическое планирование соответствует содержанию этих программ

Рабочие программы имеются у всех учителей. Указано количество учебных часов на весь учебный год. Отражено выполнение практической части программы по всем предметам. Во всех планах определены задачи обучения. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует нормам. Занятия по развитию речи, внеклассному чтению равномерно распределены во времени.

Учебная работа имеет продолжение во внеурочной деятельности, она организована по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Формы реализации |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука безопасности |
| Здоровые щечки |
| Тропинкою здоровья |
| Надо знать и выполнять правила дорожные |
| Азбука здоровья |
| Художественно-эстетическое | «Очумелые ручки» |
| Бисероплетение |
| «Акварелька» |
| Волшебный карандаш |
| Вокальная группа «Музыка вокруг нас» |
| Танцевальный кружок |
| Научно-познавательное | «Почемучки» |
| «В мире грамматики» |
| «Маленький исследователь» |
| Проектная деятельность  Я- исследователь |
| Духовно-нравственное | «Азбука добра» |
| Дорогою добра |
| Патриотическое | Моя малая Родина |

В школе реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их интересов и способностей, которым охвачены больше половины учащихся. Программы составлены на основе государственных программ для общеобразовательных школ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Наименование детского объединения | Название программы | Количество детей(% от общего числа уч-ся) | ФИО преподавателя |
| Военно-патриотическое | клуб «Поиск» | «Гражданско-патриотическое воспитание» | 16(13.5) | Якушева О.Г. |
| Спортивное | секция спортивная | «Общая физическая подготовка» | 35(7,9 35) | Гукова В.В. |
|  | секция спортивная | Баскетбол | 54(12,2) | Исакова Г.А. |
|  | секция спортивная | Тяжелая атлетика (гиревой порт) | 28(6) | Юлиев Е.Ю. |
| Песенно-творческое | «Талисман» | «Хоровое пение » | 48(10) | Вялых Е.М.  . |
|  | «Ладушки» | Ансамбль ложкарей | 12(10,2) |
|  | «Юные таланты » | . | 15/(0,3) | Уткина Л.П |

Всего внеурочной деятельностью и дополнительным образованиям охвачено 399 учеников, что составляет 90% от общего числа учащихся.

**3.** **Система управления учреждением.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Основными формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, методический совет, органы ученического самоуправления (детская организация «Амурчата» и «Амурские ребята»). Их работа определяется локальными актами. В школе работает профсоюзная организация.

Административное управление осуществляет директор, его заместители по УВР и по ВР. Должностные обязанности между администрацией школы распределены, согласно должностных обязанностей .

Основной функцией директора школы является координация и организация работы всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Коллегиальное управление осуществляется Управляющим советом школы и педагогическим советом. К совещательным органам управления относятся методические объединения, создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Управляющий совет Учреждения:

- принимает решение о формировании Управляющего совета;

- принимает положение об Управляющем совете;

- принимает программу развития Учреждения;

- принимает локальные акты, регулирующие деятельность органов ученического самоуправления;

- согласовывает школьный компонент учебного плана Учреждения и профили обучения;

- принимает решения об исключении из Учреждения обучающихся, за совершение противоправных действий и неоднократные грубые нарушения Устава Учреждения;

- участвует в подготовке Публичного доклада и принимает решение о его публикации;

- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и вносит предложения по режиму работы Учреждения;

- принимает решение о формировании группы дошкольного воспитания;

- принимает решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;

- организует привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для осуществления деятельности Учреждения;

- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- ежегодно представляет общешкольной конференции отчет о своей деятельности;

- представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных органах;

- заслушивает отчет директора Учреждения по различным вопросам деятельности Учреждения;

- может поставить вопрос перед Учредителем о расторжении тру­дового договора с директором Учреждения;

- даёт рекомендации директору Учреждения по условиям заключения коллективного договора.

Педагогический совет:

- разрабатывает программу развития Учреждения, основные направления деятельности Учреждения, содержание образования, пути повыше­ния качества образовательного процесса;

- разрабатывает и принимает образовательные программы и годовой учебный план Учреждения;

- принимает Положение о педагогическом совете, Положение о промежуточной аттестации учащихся, Положение об аттестационной комиссии, Положение об экспертной группе, Положение о методическом совете Учреждения, Положение о методическом объединении и другие локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса и методической работы;

- выбирает методический совет Учреждения;

- принимает план работы Учреждения на учебный год;

- определяет сроки и порядок прохождения учебной практики;

- рассматривает формы, средства и методы обучения и воспитания, вопросы организации учебно-воспитательного процесса;

- принимает решение по изучению и распространение передового педа­гогического опыта;

- принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, о переводе из клас­са в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения;

- определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;

- принимает решение о допуске выпускников 9-ого и 11-ого класса к государственной (итоговой) аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца, аттестатов с отличием, о награждении обучающихся золотой, серебряной медалью, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении», Грамотами за успехи в учении;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- обсуждает кандидатуры учителей, представляемых к государственной награде;

- заслушивает Публичный отчет директора

Работа органа ученического самоуправления направлена на проведение коллективных творческих дел и решение внутришкольных задач.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, чему способствует организация внутришкольного контроля.

Цели внутришкольного контроля: совершенствование деятельности школы, улучшение качества образования, повышение мастерства учителей.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, заместителями директора, привлекаются педагоги и родители. На контроле ежегодно стоят вопросы: выполнение образовательных программ; особенности адаптационного периода на начальной стадии обучения и в 5 классе; подготовка к государственной (итоговой) аттестации, итоги промежуточной аттестации, олимпиад, конкурсов, преемственность, соблюдение техники безопасности на уроках, вопросы воспитательной работы. Постоянно проводится проверка документации: проверка личных дел, ведения классных журналов, дневников и тетрадей. Посещаются уроки и внеклассные мероприятия, занятия кружков. По итогам контроля составляются справки, проводятся собеседования с учителями, вопросы обсуждаются на совещаниях при директоре, издаются приказы.

В рамках подготовки педсоветов, совещаний при директоре и методических советов в 2015 – 2016 учебном году проведены проверки по темам «Организация работы по подготовки к ЕГЭ», «Методы работы по преемственности», «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**»,** «Состояние преподавания по математике, биологии».

Недостатком организации внутришкольного контроля является то, что по результатам редко проводится повторный контроль.

**4.Социально-бытовое обеспечение**.

***Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа***.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа с обучающимися Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тыгдинской средней общеобразовательной школы осуществляется персоналом Муниципального бюджетного учреждения « Тыгдинская участковая больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, инвентарем, а также фармакологическими препаратами и перевязочными материалами. Периодические профилактические осмотры сотрудников и учащихся школы осуществляются один раз в год. В профилактических целях проводится вакцинация работников школы и профилактические беседы о предупреждении профессиональных и вирусных заболеваний. Ежегодно проводятся беседы с учащимися и родителями на такие темы как «Профилактика заболеваемости сезонным гриппом», «Что мы знаем о энтеровирусной инфекции», «Сохранение зрения учащихся в современном информационном пространстве», «Профилактика наркомании», «СПИД и его последствия», « Как избавиться от вредных привычек», «Раннее материнство» и другие.

В школьной столовой питается 442 учащихся (100%).Стоимость обеда от 55 до 60 рублей. Льготным питание обеспечены 250 человек (дети из многодетных семей. обучающиеся 1-4 класса, дети из малообспеченых семей 1-2 класса ).

***Внедрение здоровьесберегающих технологий и их результативность***

Состояние здоровья учащихся на современном этапе является основным фактором, который лежит в основе выбора системы обучения и воспитания. Работа школы направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся и ведется в соответствии с программой «Здоровье». В основе определения содержания программы лежат сведения мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся. 99% учащихся входят в основную физкультурную группу. В рамках программы в школе профессионально реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Здоровьеформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

В школе работает 4 спортивных секции, в которой занимается 182 учащихся.

В школе также созданы условия для сохранения психологического здоровья школьников. В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение - один из существеннейших компонентов школьной системы.

**5. Воспитательная работа.**

Развитие воспитательно-методической системы школы претворяет в жизнь требования современного общества (социальный заказ) и поддерживает традиционные формы и методы воспитательной деятельности. Цель воспитательной работы: формирование у школьников духовно – нравственных основ гражданско-патриотического воспитания (воспитания личности обладающей качествами гражданина-патриота) в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой. Подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.

Задачи воспитательной работы школы отражают общие подходы и были направлены на: развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, увеличение степени самостоятельности и самоконтроля.

Формирование знаний, умений, навыков по обеспечению здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде. Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Создание и отработка структуры взаимодействия самоуправления, детской организации «Амурские ребята» как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Процессуальной основой в решении поставленных задач стала идея «деятельностного» подхода к организации образования, суть которой состоит во включении школьников в различные виды деятельности, согласованные с теми социально-значимыми ролями, исполнение которых обеспечит их социализацию и личностное развитие. При планировании воспитательной работы школы для реализации «деятельностного» подхода было определено несколько приоритетных направлений по видам деятельности:

Направления воспитательной работы:

Интеллектуальное развитие «Учеба и труд рядом идут» - развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства; -выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственности и прилежного отношения к учению, готовность к практическому применению знаний и умений, особенно в сферах производительного и обслуживающего труда.

-предметные недели;

- библиотечные часы в 1 – 4 классах;

- краеведческая работа;

- конкурсы, викторины, олимпиады, игры.

Гражданско-патриотическое воспитание «Возрождение ратного духа» -формирование у учащихся таких качества, как патриотизм, долг, ответственность, честь, достоинство.

«Уроки мужества»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн;

- организация тематических выставок;

- выполнение учащимися творческих заданий, приуроченных к знаменательным событиям в жизни страны;

- участие в конкурсах;

- проведение праздников «Защитник Отечества», «День пожилого человека», митинг «День Победы», «Вахта памяти».

Нравственно-правовое воспитание «Школа активного гражданина» -развитие нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Лекционно-предупредительная работа: беседы по правилам поведения, безопасности дорожного движения, правопорядку, правам и обязанностям учащихся;

- Мероприятия «экологического» характера;

- Встречи с врачом-наркологом, юристом, инспектором по ПДН;

- Обсуждение педагогических ситуаций для упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах;

- Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Физкультурно-оздоровительное воспитание «В здоровом теле – здоровый дух» - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

-популяризация занятий физической культурой и спортом;

-пропаганда здорового образа жизни.

- Проведение различного рода спортивных мероприятий;

- Организация спортивного кружка;

- Участие в спортивных соревнованиях района, области;

- Классные часы, беседы по охране здоровья, личной гигиене с привлечением специалистов;

- Проведение дней здоровья, месячников.

Самоуправление в школе:

-развитие самоуправления в школе и в классе и таких качеств как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества в районе, области;

- Организация проведения дней самоуправления в школе;

- Организация и проведение концертов.

Профориентация - представление об основных массовых профессиях оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с призванием, способностями.

Досуг - работа кружков и спортивных секций -сохранение традиционно работающих кружков и секций.

- Организация различных выставок творческих работ учащихся;

- организация соревнований, походов.

Трудовое воспитание:

- Дежурства по классу, школе, столовой;

- Субботники по благоустройству и уборке территории школы, озеленение;

- Работа трудовых бригад в летний период.

Реализация направлений воспитательной деятельности проходит в рамках работы детской организации «Амурские ребята» и воспитательной работы в классах. Первичным коллективом ученического самоуправления является коллектив класса (город), в котором создается актив, во главе которого стоит мэр. Вышестоящая структура – министерства и Совет министров, главой ученической организации является президент республики, который избирается один раз в два года.

Внеурочная деятельность осуществляется через различные формы и методы: конкурсы, игры, экскурсии, беседы, викторины, соревнования, операции, акции и т.д. В школе работают 8 дополнительных объединений, которые посещают 90 % учащихся.

Традиционно отмечаются: «День Знаний», праздник «Золотая осень», «День пожилых людей», «День Учителя», «День матери», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «День Земли», «День здоровья», «Встреча выпускников», «День Победы», «Прощание с начальной школой» и праздник «Последнего звонка».

Проходят недели и месячники: русского языка и литературы, истории и обществознания, математики и физики, декада «Здоровье», «Дни экологической безопасности».

Связь с окружающим социумом поддерживается в разных формах: мероприятия ко Дню народного единства, ко Дню матери в сельском Доме культуры, организация выставок поделок для жителей села. Интересно проводятся традиционные праздники «Осенний бал», «Прощай, зима!», Новогодние праздники, месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы. Традиционными становятся акции «Поздравление от Деда Мороза», «Подари улыбку», «Мы за здоровый образ жизни».

Ведется профориентационная работа по оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с призванием, способностями.

Разработан комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, работает Совет профилактики.

Проводится работа по взаимодействию семьи и школы, приглашаются родители, а также принимают участие в общешкольных и классных мероприятиях, совместные походы, экскурсии в музей с. Черняево и на предприятия села Тыгда.

Анализ воспитательной деятельности показал, что коллективу необходимо работу по реализации программы развития воспитательной системы школы продолжать, совершенствуя методики диагностики и анализ воспитательной деятельности.

6. Методическая работа.

Коллектив школы учебном году работает    над методической темой «Современные подходы к организации образовательного подхода в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения..

I этап – 2014 – 2015 г. – создание образовательной среды ,обеспечивающей доступность и качество в соответствии с введение ФГОС основной школы..

II этап - 2015 – 2016 г. – совершенствование путей обновления содержания обучения и воспитания ФГОС основной школы.. Профессиональный рост учителя.

Работа направлена на реализацию программы развития школы, определение стратегических и тактических целей и  задач на каждом этапе и их осуществление через образовательную программу школы и учебно–воспитательный процесс,совершенствование путей обновления обучения и воспитания учащихся в современных условиях.

Задачи методической работы на начальном уровне обучения начальной школы:

- овладение учебным материалом, т.е. создание прочной базы знаний, необходимой в основной школе;  
- формирование положительной мотивации к учению;  
- психологическая адаптация младших школьников к учебному процессу;  
- формирования коммуникативных навыков;  
- поддержка, закрепление и развитие усвоенных в дошкольный период культурных и социальных ценностей;  
- развитие общих способностей детей, их диагностика.

-на основном уровене образования :

- поддержание развития интеллектуальной активности подростков;  
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках;  
- формирование общих и специальных умений и навыков;  
- формирование рефлексивных навыков;  
- помощь подросткам в сохранении человеческого достоинства, в достижении позитивных результатов в образовании, саморазвитии, общении, образе жизни, в самореализации.

-на уровне средней школы :

- формирование научного стиля мышления, который выступает как важный компонент мировоззрения, как необходимое условие самообразования;  
- развитие специальных и практических способностей учащихся;  
- овладение навыками научно-исследовательского труда;  
- психолого-педагогическая диагностика профессиональной, интеллектуальной деятельности;  
- создание условий для получения профессионального образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- проведение педсоветов;

- работа над  единой методической темой школы;

- работа методических объединений;

-проведение открытых уроков;

-олимпиады, конкурсы, проектно - исследовательская деятельность;

-диагностика, анкетирование и самодиагностика.

Ежегодно педагогические советы рассматривают вопросы: анализ работы ОУ в учебном году и задачи на новый учебный год., обновление содержания образования; использование новых образовательных технологий; организация проектной и исследовательской деятельности учащихся; адаптационный период для обучающихся в 1 и 5 классах; о состоянии охраны здоровья детей и профилактике детского травматизма; анализ учебно-воспитательной работы.     Педсоветы и семинары проходят с использованием ИКТ.

В  школе функционируют МО учителей – предметников и МО классных руководителей.    МО работают над методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. МО проходят в форме семинаров, круглых столов, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия. Создаётся школьная методическая копилка, включающая разработки и материалы лучших уроков и мероприятий. Последние два года в школе работает проблемная и рабочая группы педагогов по темам: «Новые образовательные стандарты в начальной школе», «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Волонтерское движение», «Самоуправление в классах как инструмент создания условий для развития личности», «Работа с одаренными детьми». Работа в данных творческих группах продолжается. Сформирована еще одна творческая группа для работы с интерактивной доской , как для учителей начальных классов , так и в старшем звене. Учителя школы принимают участие в районных конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Уровень | Результат  участия |
| 1 | Карпенко А.Ю.  Милюкова Е.Ю.  Бырдина О.А. | Фестиваль «Учитель года»  . | районный | 1 место  3 место  диплом |
| 2 | Вамбольд Л.В.  Ильницкая Т.В.  Попова Т.В. | Конкурс «Самый классный класный» | районный | 2 место  3 место  3 место |
| 3 | Шнякина Е.В. | Фестиваль РМО  «Лучшее МО гуманитарного цикла» 2011г | районный | 2 место |
| 4 | Басня И.а.  Кушимова О.В. | Районное МО учителей 2014г. истории | районный | открытые уроки;  -мастер – класс;  выступление |
|  | **Ильницкая Т.В.**  **Милюкова Е.Ю.**  **Вамбольд Л.В.**  **ВамбольдН.А. Попова т.В.**  **Матафонова А.М.** | Конкурс «Современный урок »  Конкурс «Мой любимый урок » | **районный** | 1 место  2 место  3 место  диплом |
|  | **Примак В.Д. Камышанская Е.М.**  **Ильницкая Т.В.** | Конкурс разработок по духовно нравственному воспитанию» | **районный** | 1 место  2 место  3 место |
|  | Примак В.Д.  Милюкова Е.Ю  Кушимова О.В.  Карпенко Е.А.  Вамбольд Л.В. | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов по общего образования ( МАУНЕД) | **всероссийский** | 2 место  3 место  3 место  2 место  2 место |
|  | Вамбольд Н.А. | Областной заочный конкурс конспектов уроков учителей начальных классов « ФГОС НОО в действии. Мой новый урок» | область | Сертификат |
|  | Школа | Конкурс «Спорт, как альтернативу пагубным привычкам»  (2014г)» | район,  область, Россия | 1 место |
|  | Якушева О..Г | Проект «Это круто | район | Участник |
|  | Кушимова О.В. | Фестиваль РМО | район | благодарность |
|  | Примак ВД,  Карпенко Е.А. | Районное МО учителей естественного цикла на базе школы(2011г) | Районный | Обобщение опыта |
|  | Попова Т.В.  Камышанская Е.М. | Районное МО учителей начальной школы «Современный урок в условиях перехода на ФГОС»(2014г) | Районный | Открытые уроки |
|  | Якушева О.Г.  Кушимова О.В. Басня И.А. | Конкурс проектов в сфере организации отдыха и занятости подростков в каникулярный период» | Районный | 2место  . |
|  | Басня И.А.  Кушимова О.В.  Зык Т.В. | Конкурс социальных проектов. | район | Денежные гранты |
|  | Примак В.Д  Басня И.А.  Кушимова О.В  Якушева О.Г. | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Современные методы преподавания краеведения» | Россия | Благодарность |
|  | Примак В.Д  Басня И.А.  Кушимова О.В  Якушева О.Г. | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Современные методы преподавания краеведения» | Россия | Сертификаты |
|  | Чумак Т.М. Пальцева С.Н.  Барковская О.А.  Зык Т.В.  Кушимова О.В.  Борисенкова С.А  Вамбольд Н.А. | Размещение в социальных сетях материалов из опыта работы, размещение портфолио |  | Сертификаты |

Результатом работы группы учителей на тему «Работа с одаренными детьми», стало образование в 2016 году научного общества учащихся «Эрудит». Руководитель Вамбольд Л.В.

Ежегодно в целях развития олимпиадного движения учащиеся школы принимают участие в школьных олимпиадах, районных и всероссийских, дистанционных предметных олимпиадах.

С целью выработки системы мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния физического развития и физической подготовленности учащихся в школе проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся. .

Результаты используются при проведении физкультурно-оздоровительной работы на уроках и во внеклассной деятельности.

В последние годы активизировалась «Помоги ветерану »( – Якушева О.Г., Зык Т.В. проект социальной площадки летней на база ДК и школы совместно ( Якушева О.Г. разработала проект летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха старшеклассников «Круто»(

ию.

Учителя имеют публикации методического характера (методические рекомендации, элективные курсы и материалы, размещённые на сайте районного методического кабинета, сайте школы и в сети интернет (методические рекомендации, уроки, внеклассные мероприятия, программы кружков).

Каждый учитель школы работает над темой по самообразованию, учителя отчитываются на заседаниях МО.В школе проходят педагогические чтения – которые в последнее время стали традиционными.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя школы прошли повышение квалификации согласно графику.

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектно – исследовательской  деятельности – форма методической работы для школы, ставшая наиболее результативной за последние годы.

Участие учащихся в интеллектуальных соревнованиях за 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | Уровень конкурса | Результат |
| Областная заочная олимпиада участников патриотических объединений | Команда 6 чел | область | 2 место |
| Областной заочный конкурс рисунков «Мы подвиг предков в сердце бережем в традициях казачьих мы живем» | 4 человека | область | Сертификаты участия  Белемей Д.  Макашова А.  Ермолин С.  Июдина Н. |
| Областной заочный конкурс музыкально-литературного творчества «Венок талантов» | 2 человека | область | Участие  Сертификат участия |
| Областной заочный конкурс детского рисунка «Её величество пчела» | 3 человека | область | I место  Июдина Н. |
| Областной конкурс стихотворений посвященный Дню матери (опекаемые) | 1 человек | область | Благодарственное письмо |
| Районный заочный конкурс детского рисунка «Дорогами добра» | 12 человек | район | III место  II место  Благодарственное письмо  III место |
| Районный конкурс Акция «Планета добрых дел» | 25 человек | район | Грамота за активное участие |
| Областной заочный фотоконкурс «Казачьему роду нет переводу» | 4 человека | область | II место |
| Районный фотоконкурс «Наш Амурский край» | 12 человек | раойн | I место Комаровский А.  III место Ильницкая У.  Сертификат Карпенко А.  Нургали И.  Лепехина А.  Годун С., |
| Областной конкурс лидеров детских и молодежных объединений «Юный лидер» | 2 человека | область . | Сертификат участия и грамота Кушимова Л.  Сертификат (портфолио) |
| Районный фестиваль иностранного языка «Мир без границ» | 9 человек | район | Команда 4а класса (5 человек) победитель номинации «Драматизация»  Сертификат участия «Песня», «Презентация», «Рисунки» |
| Всероссийская дистанционная викторина  «Секреты  логического ларчика» | 7 чел. | Россия | III место  Вамбольд Ольга 1 класс |
| Областной конкурс «Семь-Я-музей» | 2 чел. | область | Диплом участника  Крылова Анна 10 класс |
| Районный конкурс детского художественного творчества «Я читаю А.С. Пушкина» | 24 чел. | район . | II место, |
| Заочный конкурс по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «С книжкой малышкой по безопасной дороге» | 19 чел. | район,  область | Район: Среди 1-4 классов  1м -Вамбольд Оля (рук. Вамбольд Л.В.)  2м-Козина Карина (рук. Вамбольд Н.А)  Среди 5-7 классов  1м -Ильницкий Захар  (рук. Ильницкая Т.В.)  2-м Шипунова Оля (рук. Якушева О.Г)  3-м Тимофеев Игорь (рук. Цыганкова Е.В.)  Среди 8-9 классов  1-м.-Решетникова Настя ( рук. Гречишкина Г.А.)  2-м.-Кушимова Лариса  (рук. Кушимова О.В.) |
| Районный конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость детям» | 15 чел. | район | Район: Рисунки  2м.-Сидоров Руслан 11кл.  (рук. Примак В. Д.)  3м.-Содномова Аягма 10кл  (рук. Примак В.Д.)  Фотографии: 1-м Козина Карина 1 «А» (рук. Вамбольд Н.А)  1.м Гурбатова Настя -8 кл (рук. Примак В.Д)  3м.-Нургали Игорь 8 кл (рук. Примак В.Д)  Конкурс «Талисманов»  3м-Крылова Аня-10класс  (рук. Примак В.Д)  Поделки:  2м.Ильминский Богдан -2 «А»(рук. Попова Т.В.)  2м.-Котельникова Настя 2 «А» (рук. Попова Т.В.)  2м.-Войнова Кристина 3 «А»  (рук. Савина М.А.)  2м-Кулик Максим 3 «Б» (рук. Урезалова Т.Н.)  3м. Юрченко Даша -3 «А»  ( рук. Савина М.А.) |
| Областная акция «Мы будущее региона» | 15 чел. | область | Благодарность |
| Районный конкурс «Живая классика» | 1 чел. | Барковская О.В | Аксютина Елена 6 класс Благодарность |
| районная  заочная олимпиада  по библиотечному делу  «Библиотека. Книга. Читатель.» | 12 чел. | район | Аксютина Елена 6 класс 1 место; Гурбатова Анастасия 8 кл,-3 место  Тимофеева Елена 8 кл.-грамота за участие; Савченко Ирина 7 кл, Гребнева Полина 5 кл; Ильницкий Илья 6 кл., Вырупаева Алина 6 кл; Климчук Татьяна 6 кл; Васильева Настя 6 кл; -грамота за участие |
| Районный конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость детям» | 18 чел. | Примак В.Д.  Басня И.А Урезалова Т.Н.  Попова Т.В.  Чумак Т.М.  Якушева О.Г.  Вамбольд Н.А.  Савина М.А.  Камышанская Е.М | Район: Рисунки  2м.-Сидоров Руслан 11кл.  (рук. Примак В. Д.)  3м.-Содномова Аягма 10кл  (рук. Примак В.Д.)  Фотографии: 1-м Козина Карина 1 «А» (рук. Вамбольд Н.А)  1.м Гурбатова Настя -8 кл (рук. Примак В.Д)  3м.-Нургали Игорь 8 кл (рук. Примак В.Д)  Конкурс «Талисманов»  3м-Крылова Аня-10класс  (рук. Примак В.Д)  Поделки:  2м.Ильминский Богдан -2 «А»(рук. Попова Т.В.)  2м.-Котельникова Настя 2 «А» (рук. Попова Т.В.)  2м.-Войнова Кристина 3 «А»  (рук. Савина М.А.)  2м-Кулик Максим 3 «Б» (рук. Урезалова Т.Н.)  3м. Юрченко Даша -3 «А»  ( рук. Савина М.А.) |
| Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» | Команда  4  человека | район | Чикомазова Дарья -1 место  Астапович Вячеслав -1 место  Мальцева Кристина-1 место |
| Всероссийская дистанционная викторина «Дом в котором я живу» | 4 чел. | Россия | Басня Артем-лауреат  Кушимова Лариса-победитель  Алексеенко Михаил-лауреат  Вамбольд Ольга-лауреат |
| Районные соревнования по настольному теннису | 3 чел. | район | Медведева Кристина -1 место |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» | 1 ч. | Область | Сундомин Д-лауреат |
| Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Знаю! Помню! Горжусь!» | 5 ч. | Россия | Сертификат |
| Областной заочный конкурс детского творчества «Природа и мы» | 6 ч. | область | Мальцева Кристина-диплом 1 степени  Кустова Лариса-диплом 1 степени  Ермолин Сергей-диплом 2 степени |
| Международный чемпионат по предметам | 189ч. | Россия | 1 место Россия -4 ч.  1,2,3 место область -65 ч.  1,23, место район-  78 ч. |
| Международный конкурс игра по английскому языку «Английский Лев» | 15 чел | Россия | Благодарность |
| Областная акция «Мы бедующие региона» к 155 Амурской области | 15 | область | Благодарность |
| Областная сетевая акция «Космическая команда» посвященная « Всемирному дню космонавтики и авиации» | 78 ч. | область | Участие |
| Областной конкурс «Молодежь против коррупции» | 15 | область | участие |
| Районный конкурс  «На нашей планете есть место всем на свете» | 10 чел. | район | 2 место  Купцова Екатерина, 7 класс - направление «Живопись и графика»  Сертификаты в направлении «Прикладная»  в номинации «Сделай кормушку- порадуй пичужку»  Содномова Аягма- 10 класс  Макашова Альбина-8 класс  Июдина Надежда-7 класс |
| Районный конкурс исследовательских проектов «Мой выбор» | 8 чел. | район | Номинация «Моя профессиональная карьера»  Сундомин Даниил-1 место, Полеох Анжела -2 место.,  Номинация «Мои ориентиры в выборе профессии»  -Алексеенко Михаил -2 место |
| Телекоммуникационный проект для 6-8 классов « Я в мире людей» | Команда «Умницы»  Команда «Новички»-20чел. | район | Грамота |
| Всероссийская олимпиада «400- лет дому Романовых» | 7 чел. | Россия | Дипломы 2 степени  Басня Артем,  Савченко Ирина,  Семенкова Юля  Волкова Анастасия,  Лепехина Анна - Кушимова Лариса  Горбачвская -  Шипунова Ольга, Алексеенко Михаил, Клемчук Татьяна - |
| Областной конкурс детских творческих работ «Литературно-экологический портрет Дальнего Востока» по художественным произведениям посвященным исследованиям Дальнего Востока. | 1 ч. | область | Крылова Аня-3 место |
| Всероссийский конкурс «Fanny Rules» | 1 ч. | Россия | Лауреат |
| Конкурс «Британцы» | 1 ч. | Россия | лауреат |

Всего:576 ученик.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для старшеклассников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество участников | Количество призёров |
| 2014 | 31 | 4 |
| 2015 | 33 | 6 |
| 2016 | 31 | 7 |

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса, однако не все планы реализованы и не все проблемы решены. Кроме мер, намеченных по каждому направлению, педагогическому коллективу следует обратиться к диагностике и самодиагностике, т.к. без объективной оценки своего профессионального уровня на современном этапе невозможно дальнейшее продолжение профессиональной деятельности.

**7. Уровень подготовки выпускников МОБУ Тыгдинской СОШ**

Предмет: **русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-20103 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 57,5 | 3,4 | | 100 | 57 | 3,4 | 100 | 58 | 3,4 |
| III ст | 100 | 48 | 3,4 | 100 | 41,5 | 3,2 | | 100 | 48 | 3,4 | 100 | 53 | 3,2 |

Предмет: **математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 39,8 | 3,6 | | 100 | 41 | 3,6 | 100 | 44,3 | 3,6 |
| III ст. | 100 | 34 | 3,3 | 100 | 37,1 | 3,5 | | 100 | 38 | 3,5 | 100 | 40,3 | 3,5 |

Предмет**: история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 74 | 3,8 | 100 | 63 | 3,8 | | 100 | 65 | 3,7 | 100 | 71 | 3,8 |
| III ст. | 100 | 53 | 3,5 | 100 | 52 | 3,7 | | 100 | 62 | 3,5 | 100 | 54 | 3,5 |

Предмет**: обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 74 | 3,8 | 100 | 84 | 3,9 | | 100 | 75 | 3,7 | 100 | 78 | 3,7 |
| III ст. | 100 | 74,5 | 3,8 | 100 | 53 | 3,5 | | 100 | 68 | 3,6 | 100 | 69 | 3,6 |

Предмет: **биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 67 | 3,8 | 100 | 62 | 3,8 | | 100 | 69 | 3,8 | 100 | 68 | 3,9 |
| III ст. | 100 | 60 | 3,5 | 100 | 53 | 3,6 | | 100 | 58 | 3,7 | 100 | 60 | 3,7 |

Предмет: **физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 62 | 3,6 | 100 | 41 | 3,4 | | 100 | 42 | 3,4 | 100 | 44 | 3,5 |
| III ст. | 100 | 62 | 3,3 | 100 | 36 | 3,1 | | 100 | 38 | 3,1 | 100 | 39 | 3,1 |

Предмет: **химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 41 | 3,7 | | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 57 | 3,7 |
| III ст. | 100 | 60 | 3,5 | 100 | 32 | 3,6 | | 100 | 52 | 3,5 | 100 | 52,2 | 3,5 |

Предмет: **география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 59 | 3,6 | 100 | 51 | 3,6 | | 100 | 53 | 3,4 | 100 | 53 | 3,5 |
| III ст. | 100 | 54 | 3,5 | 100 | 51,5 | 3,6 | | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,2 |

Предмет: **литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 72 | 3,8 | 100 | 56 | 3,7 | | 100 | 70 | 3,8 | 100 | 74 | 3,9 |
| III ст. | 100 | 63 | 3,6 | 100 | 47 | 3,5 | | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 70,1 | 3,8 |

Предмет: **английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 62 | 3,6 | 100 | 59 | 3,6 | | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 57 | 3,6 |
| III ст. | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 42,6 | 3,1 | | 100 | 51 | 3,5 | 100 | 51 | 3,4 |

Предмет**: Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 78 | 4,3 | 100 | 75 | 4,2 | | 100 | 78 | 3,8 | 100 | 81 | 4,2 |
| III ст. | 100 | 78 | 4,3 | 100 | 73 | 4,2 | | 100 | 79 | 3,7 | 100 | 82 | 4,4 |

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 66 | 3,8 | 100 | 64,1 | 3,8 | | 100 | 71 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 |

Экзамены по русскому языку и математике в новой форме сдавали все учащиеся, предметы по выбору в 9 классе выпускники в последние годы (с 2015 года) сдают в новой форме. Самыми выбираемыми являются обществознание, история, биология. менее популярными остаются литература, иностранный язык, физика, химия

В 11 классе самые популярные предметы по выбору - это обществознание, физика, биология. Средний балл ЕГЭ по обществознанию, истории остается на уровне трех последних лет, а по биологии в этом году он снизился из-за того, что не прошли минимальный порог. Все выпускники успешно в этом учебном году прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании.

Контрольные срезы при самообследовании показали, что коэффициент усвоения на 1 ступени составил – 0,76, на 2 ступени – 0,74, на 3ступени-0,74. Большинство учащихся успешно справились с заданиями. Результаты срезов соответствуют уровню успеваемости учащихся. Низкий уровень усвоения материала показали учащийся 2б,6в,6б,8б,9б классы по многим предметам. Перед учителями-предметниками и классным руководителем поставлена задача повышения успеваемости и качества знаний в этих классах. Рекомендовано организовать индивидуальные занятия по отдельным планам..

**Самоанализ школы позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | *Проблемы* | *Пути их решения* | |
| 1. | *Совершенствование методической деятельности* | *Совершенствование методики диагностики и анализа образовательной деятельности; формирование потребности в инновационной и экспериментальной деятельности у каждого учителя.* | |
| 2. | *Компьютеризация учебно-воспитательного процесса* | *Приобретение программного обеспечения.*  *Интеграция ИКТ в преподавание различных предметных областей.* | |
| 3. | *Развитие воспитательной системы школы* | *Совершенствование методики диагностики и анализа воспитательной деятельности; совершенствование работы органов школьного самоуправления.* | |
| 4. | . | |  |

Содержание самоанализа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тыгдинской основной общеобразовательной школы обсуждено и принято педагогическим советом.

Директор МОБУ Тыгдинская СОШ И.А. Басня