

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ»

Место дисциплины в системе школьного образования

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер. К этим видам деятельности относятся: моделирование; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Цели изучения дисциплины

Изучение информатики и информационных технологий в школе на базовом уровне

направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование
 - ✓ современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,
 - ✓ биологических и технических системах;
 - ✓ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные
 - ✓ модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других
- школьных дисциплин;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем
 - ✓ освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- ✓ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ✓ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной работе

Выбор УМК

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям с учетом авторских программ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Полякова К.Ю., Еремина Е.А. и Угриновича Н.Д. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» для основной школы», с учётом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления КИМ единого государственного экзамена.

В состав **учебно-методического комплекта** по курсу «Информатика» под редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю. входят:

- учебник по курсу Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Информатика. 7 класс» – Москва, БИНОМ, 2016 г.;
- учебник по курсу Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Информатика. 8 класс» – Москва, БИНОМ, 2018 г.;
- учебник по курсу Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Информатика. 9 класс» – Москва, БИНОМ, 2016 г.;

В состав **учебно-методического комплекта** по углубленному уровню «Информатика» под редакцией Полякова К.Ю., Еремина Е.А. входят:

- учебник по углубленному уровню Полякова К.Ю., Еремина Е.А. «Информатика. 10 класс» (2 части) – Москва, БИНОМ, 2018 г.;

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» под редакцией Угриновича Н.Д. входят:

- учебник по базовому курсу Угринович Н.Д., «Информатика и ИКТ. 11 класс» – Москва, БИНОМ, 2009 г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;