**Самоанализ работы**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тыгдинской средней общеобразовательной школы**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Общая характеристика школы.**

Тыгда – село и железнодорожная станция на Забайкальской железной дороге в Магдагачинском районе, в 60 км к юго-востоку от районного центра – станции Магдагачи. Основано село в 1904 году, названо по реке Тыгда – правому притоку реки Зея. Через Тыгду проходит круглогодичная связь с г. Зея и с. Черняево. Рельеф в районе села равнинный с абсолютными высотами 290-325 м с общим уклоном к юго-востоку. Село Тыгда находится в умеренном поясе. Природная зона – тайга. Климат – резко-континентальный с муссонными чертами. Почвы – бурые лесные, болотные, встречается очаговая мерзлота. Полезные ископаемые на территории села – это бурые угли, каолиновые глины, строительные пески, золото, серебро. Важную роль в развитии села играет золотодобывающее предприятие – ОАО «Покровский рудник». Наряду с ним крупными предприятиями села являются: железнодорожная станция, Тыгдинский лесхоз, ООО «Амурнефтепродукт», ОАО «Амурэнерго» и др.Село располагает сетью учреждений социально-культурной сферы. Последние годы введены в строй здания школы, железнодорожного вокзала, пожарного депо. На территории села действует более 40 предприятий муниципальных и частных.

Первые два класса начальной школы были открыты в 1913 году, а здание школы было перевезено из деревни Федоровка 1914 году, в котором была открыта начальная школа села Тыгда.

В 1932 году школа была преобразована в семилетнюю, а с 1938 года – «десятилетка». Первым директором нашей школы стал Парфирий Пименов. В школе работал 21 учитель, число учащихся в 1939 году составило 815 человек. В 1949 году было построено новое двухэтажное здание школы, а в 1964 году был заложен фундамент новой трехэтажной школы. В это время директором школы был Силуянов Владимир Дмитриевич – учитель-исследователь, коренной житель нашего поселка. Через 4 года школа открыла свои двери для Тыгдинских детей. С 2003 года обучающиеся Тыгды занимаются в новом современном здании, которое создает условия для успешной организации образовательного процесса.

Педагогический состав школы это стабильный работоспособный коллектив в котором работает 35 педагогов, средний возраст которых 43-45 лет.

Количество обучающихся на 2013-2014 году – 442,1-х классов -41 человек, выпускников 9,11-х классов - 53 человека.

Традиции школы включают в себя различные формы с родителями и социумом: спортивные состязания «Дня здоровья», спортивные соревнования «Папа, мама я – спортивная семья»; первое сентября ,Новый год, Рождество, День учителя, День пожилого человека, «Вахта памяти», летняя оздоровительная компания и многое другое.

Результаты деятельности школы показаны в участие школы в различных мероприятиях. Школа занимает призовые места в традиционных мероприятиях:

-военно-спортивный фестиваль «День защитника отечества» -2010 год-2 место,2011 – 2 место, 2012-2 место;2013г.-2 место;

-«Спорт -альтернатива пагубным привычкам» - 2011 год- 1 место;

-Конкурс публичных докладов -2012г. - 1 место;

- Конкурс лучшее образовательное учреждение 2012г. -2 место ;

-Конкурс «Безопасное колесо»; 2012 год 2 место;2013г.-2 место; 2014 год – 2 место; 2015г.- 2 место.

- Кокурс «»Школьный двор»-2013г.-2 место;2014г.-3 место,2015г.-3 м.

-Конкурс проектов 2012г.-денежный грант, 2013г. – денежный грант.2015г.- денежный грант.

Новое здание школы введено в эксплуатацию в сентябре 2010 году. За школой закреплено имущество на праве оперативного управления. Школа располагается в 1 здании трехэтажном кирпичном, площадью 3446,3 кв.м в этом здании централизованное отопление, система канализации и водоснабжения. . На 1 ученика и воспитанника-12,9м2.

- Все указанные помещения используются для ведения учебных занятий, занятий по реализации программ дополнительного образования в соответствии с утвержденными расписаниями, а также для проведения родительских собраний, заседаний родительского комитета, Управляющего совета школы.

Вместе с новым зданием, школа была обеспечена материальной базой. которая пополняется ежегодно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | количество |
| 1. | Компьютер | 32 |
| 2. | Ноутбук | 14 |
| 3. | Принтер | 9 |
| 4. | Сканер | 3 |
| 5. | МФУ | 3 |
| 6. | Мультимедийный проектор | 16 |
| 7. | Ксерокс | 2 |
| 8. | Телевизор | 2 |
| 9. | Интерактивная доска | 5 |
| 10. | Музыкальный центр | 2 |
| 11. | Фотоаппарат | 2 |
| 12. | Видеокамера | 1 |

За 2014-2015 уч. год: приобретено

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Сумма(тыс.руб.) |
| 1. | Компьютерная техника | 21020 |
| 2. | Оборудования для кухни и столовой | 1545 |
| 3. | Медицинское оборудование | 1417 |
| 4. | Спортивное оборудование | 7000 |
| 5. | Мебель ,стенды | 43 000 |

На данный момент школа на 100% обеспечена современным оборудованием и техникой.

Библиотека в школе укомплектована художественной, учебной, методической и периодической литературой. Всего:14520 экз. Обеспеченность учебной литературой -в начальной школе 98 %.; 5-9 класс-88%; 10-11 кл-91% Школа обеспечена современной информационной базой, есть выход в Интернет, электронная почта, с 2010 года работает школьный сайт, локальной сеть.

Земельные участки, где расположены здания школы, общей площадью школа, 3446,3 кв.м представлены школе на праве постоянного (бессрочного) пользования. Учебно-опытный участок га. Территория огорожена. В 2012 году установлено новое оборудование на спортивной площадке. Участки засажены кустарниками и деревьями, на них разбиты клумбы. Продолжается озеленение участков.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние пять лет в коллектив пришли 6 педагогов из них 4 молодых специалиста. Педагогический коллектив составляют 29 человек. Вакансий нет.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов, через курсовую подготовку и аттестацию.

**Динамика повышения квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место прохождения курсов | Учебный год | | |
| 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| 1. | Амурский ИРО г. Благовещенск | 16 | 6 | 5 |

**Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2013 -2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд | **2013**  **(39 педагогов)** | **2015**  **(35 педагогов)** |
| Высшая квалификационная категория | 0 | 3 |
| 1-я квалификационная категория | 18 | 17 |
| 2- я квалификационная категория | 14 | 2 |
| Соответствие | 0 | 5 |
| Без категории | 7 | 1 |

В 2014 -2015 учебном году по графику свою квалификационную категорию 6 педагогов, из них троим рекомендовано пройти аттестацию на высшую категорию. Учителя имеющие еще пока вторую категорию в этом учебном году будут проходить аттестацию на первую квалификационную категорию. Из 8 человек не имеющим категорию в 2014-2015учебном году прошли на соответствие 5 человек.

Анализируя возрастной ценз коллектива стоит отметить , что средний возраст коллектива остался прежний 40-45 лет. До 30 лет 3 чел. с 30-до 40 лет- 8, от 40 до 50 –7 чел., свыше 50 -7 чел., из них пенсионеры - 3 чел.

За период с 2013 по 2014 годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов:100% учителей повысили уровень профессиональной квалификации;

- 48% учителей участвуют в муниципальных конференциях, конкурсах, по обмену и распространению педагогического опыта;

- на 10% увеличилось количество участников в методических конкурсов;

-32% учителей традиционно работают в составе экспертных групп в ходе оценки исследовательских и проектных работ учащихся;

- 8% учителей являются руководителями творческих групп.

-2% учителей работают экспертами по проверке экзаменационных работ части «С».

Школа укомплектована педагогическими кадрами, за последние два года в школу прибыло 6 педагогов, из которых 4 четыре - молодые специалисты (2 учителя физической культуры, 1 учитель физики.1 воспитатель класса предшкольной подготовки ). Педагогический состав коллектива стабильный, 82 %учителей – выпускники школы.

Школа строит свою работу в соответствии с Программой развития школы на 2010- 2015 г.г., в которой учитываются отличительные особенности школы и приоритетные направления развитияшколы:

- создание равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;

- создание условий для развития интеллектуальной, творческой и спортивной одаренности учащихся;

- внедрение механизмов развивающего обучения;

-развитие комплексной системы управления качеством образования, осуществление мониторинга качества образования;

-обновление педагогических технологий на основе внедрения современных образовательных технологий, информатизация школьного пространства и применение цифровых образовательных ресурсов;

- модернизация школьной инфраструктуры;

- совершенствование педагогического потенциала;

- обновление содержания образования;

-создание условий для социализации личности на основе комплексной системы социальной проектно-практической деятельности;

- создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

**2. Организация образовательного процесса**

Школа реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, которые обеспечивают освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на выполнение в полном объеме основных положений федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части обучения, воспитания и развития детей.

Основные образовательные программы включают в себя перспективные и текущие учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, которые обеспечивают духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план МОБУ Тыгдинской СОШ на 2014-2015 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования») и Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного , среднего общего образования». Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка  учащихся сохранена.

    Учебный план   школы направлен на достижение следующих целей:

    - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения  профессиональных образовательных программ;

   - создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе  концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

    -обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый уровень школы ( начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои  специфические функции, связанные  с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих  уровнях свое развитие.

   Начальная школа  представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Учебный план первых, вторых и третьих классов составлен по новым ФГОС. Для 1, 2 ,3,4 классов в часть формируемой участниками образовательного процесса включены курсы по внеурочной деятельности по всем направлениям.

    На 2-ом уровне основное внимание акцентируется    на создание условий  для формирования  познавательных интересов. Из вариативной части в 5-7 классах информатика выделена в  самостоятельный  курс для расширения навыков работы с компьютером. В 5-7,9 кл. из школьного компонента добавлено по 1 часу на ОБЖ, согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства  образования от 27.04.07 №03-898). В 7 классе введен курс по краеведению «География Амурской области»,1 час по биологии в 6 классах для более глубоко освоения программ на втором и третьем уровне основной и средней школы.

    На 3-ем уровне – профильное   обучение в 11 классе, выделена группа социально- экономического профиля. В 10 классе универсальное обучение. Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, интересов, способностей.

Из школьного компонента в 10,11кл. выделяется часы на факультативы и занятия по подготовке к ЕГЭ.( по русскому языку, математике , обществознанию) Часы из школьного компонента в 9,10,11кл. выделены на факультативные и элективные курсы для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

**Факультативы на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | класс | Кол-во  часов | ФИО учителя |
| 1. | Научно – исследовательская и проектная деятельность НОУ | 10 | 1 | Примак В.Д. |
| 2 | Погрузится в глубины языка | 10 | 2 | Гречишкина Г.А. |
| 3 | Погрузится в глубины языка | 11 | 1 | Зык Т.В. |
| 4 | Решение задач по математике | 10 | 1 | Ильницкая т.В. |
| 5 | Решение задач по математике | 10 | 1 | Вамбольд Л.В |
| 6 | Решение задач по математике | 11 | 1 | Тураева Г.А. |
| 7 | «Здоровый образ жизни» | 10 | 1 | Дзех А.А. |
| 8 | Подготовка к ГИА по математике | 9 | 1 | Ильницкая т.В. |
| 9 | Подготовка к ГИА по математике | 9 | 1 | Вамбольд Л.В. |
| 10 | Подготовка к ГИА по русскому языку | 9 | 2 | Карпенко А.Ю. |

**Элективные курсы на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | класс | Кол-во часов | ФИО учителя |
| 1 | Здоровый образ жизни | 8 а,б | 0,5 | Дзех А.А. |
| 2 | Компьютерная графика | 8 а,б | 0,5 | Милюкова Е.Ю. |
| 3 | Мир современной литературы | 8 а,б | 0,5 | . Карпенко А.Ю. |
| 3 | Риторика | 8 а,б | 0,5 | Барковская О.А |

Рабочие программы разработаны согласно утвержденным федеральным программам, календарно – тематическое планирование соответствует содержанию этих программ

Рабочие программы имеются у всех учителей. Указано количество учебных часов на весь учебный год. Отражено выполнение практической части программы по всем предметам. Во всех планах определены задачи обучения. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует нормам. Занятия по развитию речи, внеклассному чтению равномерно распределены во времени.

Учебная работа имеет продолжение во внеурочной деятельности, она организована по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы реализации | Кол-во учащихся в 1- х. классах (%) | Кол-во учащихся во 2-х классах /% | Кол-во часов в 3-х. классах (%) |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука безопасности | 41/100 |  |  |
| Здоровые щечки | 20/48 | 14/34 | - |
| Тропинкою здоровья | - | 12/29 | 26 /59 |
| Надо знать и выполнять правила дорожные |  | 22 /53 | 28 /63 |
| Азбука здоровья | 21/51,2 |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Очумелые ручки» |  | 14/34 | 24/54 |
| Бисероплетение | - | 20/48 | 20 /45 |
| «Акварелька» |  | 10/24 |  |
| Волшебный карандаш | 20 /48 | 10 /24 | 24/54 |
| Вокальная группа «Музыка вокруг нас» | 31/75 | 32/78 | 14/31,8 |
| Танцевальный кружок | 20 /48 | 20 /48 | 15/34 |
| Научно-познавательное | «Почемучки» | 10/24 |  |  |
| «В мире грамматики» | 10/24 |  |  |
| «Маленький исследователь» | 10/24 |  |  |
| Проектная деятельность Я- исследователь | 11/26 | 15/36 | 13/29,5 |
| Духовно-нравственное | «Азбука добра» | 21/51,2 |  |  |
| Дорогою добра | 41 /100 | 41/100 | 44/100 |
| Патриотическое | Моя малая Родина | 21/52,2 | 25/60 | 26 /59 |

Базисной программой для группы предшкольной подготовки является комплексная программа «Детство».

В школе реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их интересов и способностей, которым охвачены больше половины учащихся. Программы составлены на основе государственных программ для общеобразовательных школ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Наименование детского объединения | Название программы | Количество детей(% от общего числа уч-ся) | ФИО преподавателя |
| Военно-патриотическое | клуб «Поиск» | «Гражданско-патриотическое воспитание» | 16(13.5) | Борисов С.А. |
| Спортивное | секция спортивная | «Общая физическая подготовка» | 35(7,9 35) | Юлиев Е.Ю, |
|  | секция спортивная | Баскетбол | 54(12,2) | Исакова Г.А. |
|  | секция спортивная | Тяжелая атлетика (гиревой порт) | 28(6) | Юлиев Е.Ю. |
|  | секция спортивная | Волейбол | 65(14,7) | Ангелуцэ И.Н. |
| Песенно-творческое | «Родничок» | «Хоровое пение » | 48(10) | Вялых Е.М. |
| Художественно-эстетическое | «Мастерица» | «Бисероплетение » | 12(10,2) | Симонина Т.Н. |
|  | «Юные таланты » | . | 15/(0,3) | Уткина Л.П |
| Итого |  |  | 273 (61) |  |

Всего внеурочной деятельностью и дополнительным образованиям охвачено 399 учеников, что составляет 90% от общего числа учащихся.

**3.** **Система управления учреждением.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Основными формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, методический совет, органы ученического самоуправления (детская организация «Амурчата» и «Амурские ребята»). Их работа определяется локальными актами. В школе работает профсоюзная организация.

Административное управление осуществляет директор, его заместители по УВР и по ВР. Должностные обязанности между администрацией школы распределены, согласно должностных обязанностей .

Основной функцией директора школы является координация и организация работы всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Коллегиальное управление осуществляется Управляющим советом школы и педагогическим советом. К совещательным органам управления относятся методические объединения, создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Управляющий совет Учреждения:

- принимает решение о формировании Управляющего совета;

- принимает положение об Управляющем совете;

- принимает программу развития Учреждения;

- принимает локальные акты, регулирующие деятельность органов ученического самоуправления;

- согласовывает школьный компонент учебного плана Учреждения и профили обучения;

- принимает решения об исключении из Учреждения обучающихся, за совершение противоправных действий и неоднократные грубые нарушения Устава Учреждения;

- участвует в подготовке Публичного доклада и принимает решение о его публикации;

- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и вносит предложения по режиму работы Учреждения;

- принимает решение о формировании группы дошкольного воспитания;

- принимает решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;

- организует привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для осуществления деятельности Учреждения;

- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- ежегодно представляет общешкольной конференции отчет о своей деятельности;

- представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных органах;

- заслушивает отчет директора Учреждения по различным вопросам деятельности Учреждения;

- может поставить вопрос перед Учредителем о расторжении тру­дового договора с директором Учреждения;

- даёт рекомендации директору Учреждения по условиям заключения коллективного договора.

Педагогический совет:

- разрабатывает программу развития Учреждения, основные направления деятельности Учреждения, содержание образования, пути повыше­ния качества образовательного процесса;

- разрабатывает и принимает образовательные программы и годовой учебный план Учреждения;

- принимает Положение о педагогическом совете, Положение о промежуточной аттестации учащихся, Положение об аттестационной комиссии, Положение об экспертной группе, Положение о методическом совете Учреждения, Положение о методическом объединении и другие локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса и методической работы;

- выбирает методический совет Учреждения;

- принимает план работы Учреждения на учебный год;

- определяет сроки и порядок прохождения учебной практики;

- рассматривает формы, средства и методы обучения и воспитания, вопросы организации учебно-воспитательного процесса;

- принимает решение по изучению и распространение передового педа­гогического опыта;

- принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, о переводе из клас­са в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения;

- определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;

- принимает решение о допуске выпускников 9-ого и 11-ого класса к государственной (итоговой) аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца, аттестатов с отличием, о награждении обучающихся золотой, серебряной медалью, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении», Грамотами за успехи в учении;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- обсуждает кандидатуры учителей, представляемых к государственной награде;

- заслушивает Публичный отчет директора

Работа органа ученического самоуправления направлена на проведение коллективных творческих дел и решение внутришкольных задач.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, чему способствует организация внутришкольного контроля.

Цели внутришкольного контроля: совершенствование деятельности школы, улучшение качества образования, повышение мастерства учителей.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, заместителями директора, привлекаются педагоги и родители. На контроле ежегодно стоят вопросы: выполнение образовательных программ; особенности адаптационного периода на начальной стадии обучения и в 5 классе; подготовка к государственной (итоговой) аттестации, итоги промежуточной аттестации, олимпиад, конкурсов, преемственность, соблюдение техники безопасности на уроках, вопросы воспитательной работы. Постоянно проводится проверка документации: проверка личных дел, ведения классных журналов, дневников и тетрадей. Посещаются уроки и внеклассные мероприятия, занятия кружков. По итогам контроля составляются справки, проводятся собеседования с учителями, вопросы обсуждаются на совещаниях при директоре, издаются приказы.

В рамках подготовки педсоветов, совещаний при директоре и методических советов в 2014 – 2015 учебном году проведены проверки по темам «Организация работы по подготовки к ЕГЭ», «Методы работы по преемственности», «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**»,** «Состояние преподавания по математике, биологии».

Недостатком организации внутришкольного контроля является то, что по результатам редко проводится повторный контроль.

**4.Социально-бытовое обеспечение**.

***Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа***.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа с обучающимися Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тыгдинской средней общеобразовательной школы осуществляется персоналом Муниципального бюджетного учреждения « Тыгдинская участковая больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, инвентарем, а также фармакологическими препаратами и перевязочными материалами. Периодические профилактические осмотры сотрудников и учащихся школы осуществляются один раз в год. В профилактических целях проводится вакцинация работников школы и профилактические беседы о предупреждении профессиональных и вирусных заболеваний. Ежегодно проводятся беседы с учащимися и родителями на такие темы как «Профилактика заболеваемости сезонным гриппом», «Что мы знаем о энтеровирусной инфекции», «Сохранение зрения учащихся в современном информационном пространстве», «Профилактика наркомании», «СПИД и его последствия», « Как избавиться от вредных привычек», «Раннее материнство» и другие.

В школьной столовой питается 442 учащихся (100%).Стоимость обеда от 55 до 60 рублей. Льготным питание обеспечены 250 человек (дети из многодетных семей. обучающиеся 1-4 класса, дети из малообспеченых семей 1-7 класса ).

***Внедрение здоровьесберегающих технологий и их результативность***

Состояние здоровья учащихся на современном этапе является основным фактором, который лежит в основе выбора системы обучения и воспитания. Работа школы направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся и ведется в соответствии с программой «Здоровье». В основе определения содержания программы лежат сведения мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся. 99% учащихся входят в основную физкультурную группу. В рамках программы в школе профессионально реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Здоровьеформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

В школе работает 4 спортивных секции, в которой занимается 182 учащихся.

В школе также созданы условия для сохранения психологического здоровья школьников. В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение - один из существеннейших компонентов школьной системы.

При введении новых ФГОС в 2011году, в 1,2,3 классах проводиться психологические исследования , с целью выявления имеющихся у учащихся первых , вторых и третьих классах трудностей в общении и адаптации,

**5. Воспитательная работа.**

Развитие воспитательно-методической системы школы претворяет в жизнь требования современного общества (социальный заказ) и поддерживает традиционные формы и методы воспитательной деятельности. Цель воспитательной работы: формирование у школьников духовно – нравственных основ гражданско-патриотического воспитания (воспитания личности обладающей качествами гражданина-патриота) в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой. Подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.

Задачи воспитательной работы школы отражают общие подходы и были направлены на: развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, увеличение степени самостоятельности и самоконтроля.

Формирование знаний, умений, навыков по обеспечению здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде. Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Создание и отработка структуры взаимодействия самоуправления, детской организации «Амурские ребята» как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Процессуальной основой в решении поставленных задач стала идея «деятельностного» подхода к организации образования, суть которой состоит во включении школьников в различные виды деятельности, согласованные с теми социально-значимыми ролями, исполнение которых обеспечит их социализацию и личностное развитие. При планировании воспитательной работы школы для реализации «деятельностного» подхода было определено несколько приоритетных направлений по видам деятельности:

Направления воспитательной работы:

Интеллектуальное развитие «Учеба и труд рядом идут» - развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства; -выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственности и прилежного отношения к учению, готовность к практическому применению знаний и умений, особенно в сферах производительного и обслуживающего труда.

-предметные недели;

- библиотечные часы в 1 – 4 классах;

- краеведческая работа;

- конкурсы, викторины, олимпиады, игры.

Гражданско-патриотическое воспитание «Возрождение ратного духа» -формирование у учащихся таких качества, как патриотизм, долг, ответственность, честь, достоинство.

«Уроки мужества»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн;

- организация тематических выставок;

- выполнение учащимися творческих заданий, приуроченных к знаменательным событиям в жизни страны;

- участие в конкурсах;

- проведение праздников «Защитник Отечества», «День пожилого человека», митинг «День Победы», «Вахта памяти».

Нравственно-правовое воспитание «Школа активного гражданина» -развитие нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Лекционно-предупредительная работа: беседы по правилам поведения, безопасности дорожного движения, правопорядку, правам и обязанностям учащихся;

- Мероприятия «экологического» характера;

- Встречи с врачом-наркологом, юристом, инспектором по ПДН;

- Обсуждение педагогических ситуаций для упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах;

- Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Физкультурно-оздоровительное воспитание «В здоровом теле – здоровый дух» - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

-популяризация занятий физической культурой и спортом;

-пропаганда здорового образа жизни.

- Проведение различного рода спортивных мероприятий;

- Организация спортивного кружка;

- Участие в спортивных соревнованиях района, области;

- Классные часы, беседы по охране здоровья, личной гигиене с привлечением специалистов;

- Проведение дней здоровья, месячников.

Самоуправление в школе:

-развитие самоуправления в школе и в классе и таких качеств как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества в районе, области;

- Организация проведения дней самоуправления в школе;

- Организация и проведение концертов.

Профориентация - представление об основных массовых профессиях оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с призванием, способностями.

Досуг - работа кружков и спортивных секций -сохранение традиционно работающих кружков и секций.

- Организация различных выставок творческих работ учащихся;

- организация соревнований, походов.

Трудовое воспитание:

- Дежурства по классу, школе, столовой;

- Субботники по благоустройству и уборке территории школы, озеленение;

- Работа трудовых бригад в летний период.

Реализация направлений воспитательной деятельности проходит в рамках работы детской организации «Амурские ребята» и воспитательной работы в классах. Первичным коллективом ученического самоуправления является коллектив класса (город), в котором создается актив, во главе которого стоит мэр. Вышестоящая структура – министерства и Совет министров, главой ученической организации является президент республики, который избирается один раз в два года.

Внеурочная деятельность осуществляется через различные формы и методы: конкурсы, игры, экскурсии, беседы, викторины, соревнования, операции, акции и т.д. В школе работают 8 дополнительных объединений, которые посещают 90 % учащихся.

Традиционно отмечаются: «День Знаний», праздник «Золотая осень», «День пожилых людей», «День Учителя», «День матери», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «День Земли», «День здоровья», «Встреча выпускников», «День Победы», «Прощание с начальной школой» и праздник «Последнего звонка».

Проходят недели и месячники: русского языка и литературы, истории и обществознания, математики и физики, декада «Здоровье», «Дни экологической безопасности».

Связь с окружающим социумом поддерживается в разных формах: мероприятия ко Дню народного единства, ко Дню матери в сельском Доме культуры, организация выставок поделок для жителей села. Интересно проводятся традиционные праздники «Осенний бал», «Прощай, зима!», Новогодние праздники, месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы. Традиционными становятся акции «Поздравление от Деда Мороза», «Подари улыбку», «Мы за здоровый образ жизни».

Ведется профориентационная работа по оказание помощи обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с призванием, способностями.

Разработан комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, работает Совет профилактики.

Проводится работа по взаимодействию семьи и школы, приглашаются родители, а также принимают участие в общешкольных и классных мероприятиях, совместные походы, экскурсии в музей с. Черняево и на предприятия села Тыгда.

Анализ воспитательной деятельности показал, что коллективу необходимо работу по реализации программы развития воспитательной системы школы продолжать, совершенствуя методики диагностики и анализ воспитательной деятельности.

6. Методическая работа.

Коллектив школы учебном году работает    над методической темой «Современные подходы к организации образовательного подхода в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения..

I этап – 2014 – 2015 г. – создание образовательной среды ,обеспечивающей доступность и качество в соответствии с введение ФГОС основной школы..

II этап - 2015 – 2016 г. – совершенствование путей обновления содержания обучения и воспитания ФГОС основной школы.. Профессиональный рост учителя.

Работа направлена на реализацию программы развития школы, определение стратегических и тактических целей и  задач на каждом этапе и их осуществление через образовательную программу школы и учебно–воспитательный процесс,совершенствование путей обновления обучения и воспитания учащихся в современных условиях.

Задачи методической работы на начальном уровне обучения начальной школы:

- овладение учебным материалом, т.е. создание прочной базы знаний, необходимой в основной школе;  
- формирование положительной мотивации к учению;  
- психологическая адаптация младших школьников к учебному процессу;  
- формирования коммуникативных навыков;  
- поддержка, закрепление и развитие усвоенных в дошкольный период культурных и социальных ценностей;  
- развитие общих способностей детей, их диагностика.

-на основном уровене образования :

- поддержание развития интеллектуальной активности подростков;  
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках;  
- формирование общих и специальных умений и навыков;  
- формирование рефлексивных навыков;  
- помощь подросткам в сохранении человеческого достоинства, в достижении позитивных результатов в образовании, саморазвитии, общении, образе жизни, в самореализации.

-на уровне средней школы :

- формирование научного стиля мышления, который выступает как важный компонент мировоззрения, как необходимое условие самообразования;  
- развитие специальных и практических способностей учащихся;  
- овладение навыками научно-исследовательского труда;  
- психолого-педагогическая диагностика профессиональной, интеллектуальной деятельности;  
- создание условий для получения профессионального образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- проведение педсоветов;

- работа над  единой методической темой школы;

- работа методических объединений;

-проведение открытых уроков;

-олимпиады, конкурсы, проектно - исследовательская деятельность;

-диагностика, анкетирование и самодиагностика.

Ежегодно педагогические советы рассматривают вопросы: анализ работы ОУ в учебном году и задачи на новый учебный год., обновление содержания образования; использование новых образовательных технологий; организация проектной и исследовательской деятельности учащихся; адаптационный период для обучающихся в 1 и 5 классах; о состоянии охраны здоровья детей и профилактике детского травматизма; анализ учебно-воспитательной работы.     Педсоветы и семинары проходят с использованием ИКТ.

В  школе функционируют МО учителей – предметников и МО классных руководителей.    МО работают над методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. МО проходят в форме семинаров, круглых столов, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия. Создаётся школьная методическая копилка, включающая разработки и материалы лучших уроков и мероприятий. Последние два года в школе работает проблемная и рабочая группы педагогов по темам: «Новые образовательные стандарты в начальной школе», «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Волонтерское движение», «Самоуправление в классах как инструмент создания условий для развития личности», «Работа с одаренными детьми». Работа в данных творческих группах продолжается. Сформирована еще одна творческая группа для работы с интерактивной доской , как для учителей начальных классов , так и в старшем звене. Учителя школы принимают участие в районных конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Уровень | Результат  участия |
| 1 | Карпенко А.Ю.  Милюкова Е.Ю.  Бырдина О.А. | Фестиваль «Учитель года»  2011г  2013г  2015г. | районный | 1 место  3 место  диплом |
| 2 | Вамбольд Л.В.  Ильницкая Т.В.  Попова Т.В. | Конкурс «Самый классный класный» 2011г  2012г  2013г | районный | 2 место  3 место  3 место |
| 3 | Шнякина Е.В. | Фестиваль РМО  «Лучшее МО гуманитарного цикла» 2011г | районный | 2 место |
| 4 |  | Районное МО учителей 2014г. истории  2014г. географии  2012г. информатики  2014 г. начальных классов  2014г.русского языка  2013г. для педагогов дополнительного образования | районный | открытые уроки;  -мастер – класс;  выступление |
|  | **Ильницкая Т.В.**  **Милюкова Е.Ю.**  **Вамбольд Л.В.**  **ВамбольдН.А. Попова т.В.**  **Матафонова А.М.** | Конкурс «Современный урок »  Конкурс «Мой любимый урок » | **районный** | 1 место  2 место  3 место  диплом |
|  | **Примак В.Д. Камышанская Е.М.**  **Ильницкая Т.В.** | Конкурс разработок по духовно нравственному воспитанию» | **районный** | 1 место  2 место  3 место |
|  | Примак В.Д.  Милюкова Е.Ю  Кушимова О.В.  Карпенко Е.А.  Вамбольд Л.В. | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов по общего образования ( МАУНЕД) | **всероссийский** | 2 место  3 место  3 место  2 место  2 место |
|  | Вамбольд Н.А. | Областной заочный конкурс конспектов уроков учителей начальных классов « ФГОС НОО в действии. Мой новый урок» | область | Сертификат |
|  | Школа | Конкурс «Спорт, как альтернативу пагубным привычкам»  (2014г)» | район,  область, Россия | 1 место |
|  | Якушева О..Г | Проект «Это круто »(2014г.) | район | Участник |
|  | Кушимова О.В. | Фестиваль РМО(2013г) | район | благодарность |
|  | Примак ВД,  Карпенко Е.А. | Районное МО учителей естественного цикла на базе школы(2011г) | Районный | Обобщение опыта |
|  | Попова Т.В.  Камышанская Е.М. | Районное МО учителей начальной школы «Современный урок в условиях перехода на ФГОС»(2014г) | Районный | Открытые уроки |
|  | Якушева О.Г.  Кушимова О.В. Басня И.А. | Конкурс проектов в сфере организации отдыха и занятости подростков в каникулярный период»(2013-14г.) | Районный | 2место  . |
|  | Басня И.А.  Кушимова О.В.  Зык Т.В. | Конкурс социальных проектов.  (2011г.)  2012г  2013г. | район | Денежные гранты |
|  | Примак В.Д  Басня И.А.  Кушимова О.В  Якушева О.Г. | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Современные методы преподавания краеведения» | Россия | Благодарность |
|  | Примак В.Д  Басня И.А.  Кушимова О.В  Якушева О.Г. | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Современные методы преподавания краеведения» | Россия | Сертификаты |
|  | Чумак Т.М. Пальцева С.Н.  Барковская О.А.  Зык Т.В.  Кушимова О.В.  Борисенкова С.А  Вамбольд Н.А. | Размещение в социальных сетях материалов из опыта работы, размещение портфолио |  | Сертификаты |

Результатом работы группы учителей на тему «Работа с одаренными детьми», стало образование в 2014 году научного общества учащихся «Эрудит». Руководитель Вамбольд Л.В.

Ежегодно в целях развития олимпиадного движения учащиеся школы принимают участие в школьных олимпиадах, районных и всероссийских, дистанционных предметных олимпиадах.

С целью выработки системы мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния физического развития и физической подготовленности учащихся в школе проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся. .

Результаты используются при проведении физкультурно-оздоровительной работы на уроках и во внеклассной деятельности.

В последние годы активизировалась «Помоги ветерану »(2013г.) – Якушева О.Г., Зык Т.В. проект социальной площадки летней на база ДК и школы совместно (2014г.);Якушева О.Г. разработала проект летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха старшеклассников «Круто»(2015г.).

ию.

Учителя имеют публикации методического характера (методические рекомендации, элективные курсы и материалы, размещённые на сайте районного методического кабинета, сайте школы и в сети интернет (методические рекомендации, уроки, внеклассные мероприятия, программы кружков).

Каждый учитель школы работает над темой по самообразованию, учителя отчитываются на заседаниях МО.В школе проходят педагогические чтения – которые в последнее время стали традиционными.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя школы прошли повышение квалификации согласно графику.

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектно – исследовательской  деятельности – форма методической работы для школы, ставшая наиболее результативной за последние годы.

Участие учащихся в интеллектуальных соревнованиях за 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | Уровень конкурса | Результат |
| Областная заочная олимпиада участников патриотических объединений | Команда 6 чел | область | 2 место |
| Областной заочный конкурс рисунков «Мы подвиг предков в сердце бережем в традициях казачьих мы живем» | 4 человека | область | Сертификаты участия  Белемей Д.  Макашова А.  Ермолин С.  Июдина Н. |
| Областной заочный конкурс музыкально-литературного творчества «Венок талантов» | 2 человека | область | Участие  Сертификат участия |
| Областной заочный конкурс детского рисунка «Её величество пчела» | 3 человека | область | I место  Июдина Н. |
| Областной конкурс стихотворений посвященный Дню матери (опекаемые) | 1 человек | область | Благодарственное письмо |
| Районный заочный конкурс детского рисунка «Дорогами добра» | 12 человек | район | III место  II место  Благодарственное письмо  III место |
| Районный конкурс Акция «Планета добрых дел» | 25 человек | район | Грамота за активное участие |
| Областной заочный фотоконкурс «Казачьему роду нет переводу» | 4 человека | область | II место |
| Районный фотоконкурс «Наш Амурский край» | 12 человек | раойн | I место Комаровский А.  III место Ильницкая У.  Сертификат Карпенко А.  Нургали И.  Лепехина А.  Годун С., |
| Областной конкурс лидеров детских и молодежных объединений «Юный лидер» | 2 человека | область . | Сертификат участия и грамота Кушимова Л.  Сертификат (портфолио) |
| Районный фестиваль иностранного языка «Мир без границ» | 9 человек | район | Команда 4а класса (5 человек) победитель номинации «Драматизация»  Сертификат участия «Песня», «Презентация», «Рисунки» |
| Всероссийская дистанционная викторина  «Секреты  логического ларчика» | 7 чел. | Россия | III место  Вамбольд Ольга 1 класс |
| Областной конкурс «Семь-Я-музей» | 2 чел. | область | Диплом участника  Крылова Анна 10 класс |
| Районный конкурс детского художественного творчества «Я читаю А.С. Пушкина» | 24 чел. | район . | II место, |
| Заочный конкурс по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «С книжкой малышкой по безопасной дороге» | 19 чел. | район,  область | Район: Среди 1-4 классов  1м -Вамбольд Оля (рук. Вамбольд Л.В.)  2м-Козина Карина (рук. Вамбольд Н.А)  Среди 5-7 классов  1м -Ильницкий Захар  (рук. Ильницкая Т.В.)  2-м Шипунова Оля (рук. Якушева О.Г)  3-м Тимофеев Игорь (рук. Цыганкова Е.В.)  Среди 8-9 классов  1-м.-Решетникова Настя ( рук. Гречишкина Г.А.)  2-м.-Кушимова Лариса  (рук. Кушимова О.В.) |
| Районный конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость детям» | 15 чел. | район | Район: Рисунки  2м.-Сидоров Руслан 11кл.  (рук. Примак В. Д.)  3м.-Содномова Аягма 10кл  (рук. Примак В.Д.)  Фотографии: 1-м Козина Карина 1 «А» (рук. Вамбольд Н.А)  1.м Гурбатова Настя -8 кл (рук. Примак В.Д)  3м.-Нургали Игорь 8 кл (рук. Примак В.Д)  Конкурс «Талисманов»  3м-Крылова Аня-10класс  (рук. Примак В.Д)  Поделки:  2м.Ильминский Богдан -2 «А»(рук. Попова Т.В.)  2м.-Котельникова Настя 2 «А» (рук. Попова Т.В.)  2м.-Войнова Кристина 3 «А»  (рук. Савина М.А.)  2м-Кулик Максим 3 «Б» (рук. Урезалова Т.Н.)  3м. Юрченко Даша -3 «А»  ( рук. Савина М.А.) |
| Областная акция «Мы будущее региона» | 15 чел. | область | Благодарность |
| Районный конкурс «Живая классика» | 1 чел. | Барковская О.В | Аксютина Елена 6 класс Благодарность |
| районная  заочная олимпиада  по библиотечному делу  «Библиотека. Книга. Читатель.» | 12 чел. | район | Аксютина Елена 6 класс 1 место; Гурбатова Анастасия 8 кл,-3 место  Тимофеева Елена 8 кл.-грамота за участие; Савченко Ирина 7 кл, Гребнева Полина 5 кл; Ильницкий Илья 6 кл., Вырупаева Алина 6 кл; Климчук Татьяна 6 кл; Васильева Настя 6 кл; -грамота за участие |
| Районный конкурс детского творчества «Твори добро на всей планете, твори добро на радость детям» | 18 чел. | Примак В.Д.  Басня И.А Урезалова Т.Н.  Попова Т.В.  Чумак Т.М.  Якушева О.Г.  Вамбольд Н.А.  Савина М.А.  Камышанская Е.М | Район: Рисунки  2м.-Сидоров Руслан 11кл.  (рук. Примак В. Д.)  3м.-Содномова Аягма 10кл  (рук. Примак В.Д.)  Фотографии: 1-м Козина Карина 1 «А» (рук. Вамбольд Н.А)  1.м Гурбатова Настя -8 кл (рук. Примак В.Д)  3м.-Нургали Игорь 8 кл (рук. Примак В.Д)  Конкурс «Талисманов»  3м-Крылова Аня-10класс  (рук. Примак В.Д)  Поделки:  2м.Ильминский Богдан -2 «А»(рук. Попова Т.В.)  2м.-Котельникова Настя 2 «А» (рук. Попова Т.В.)  2м.-Войнова Кристина 3 «А»  (рук. Савина М.А.)  2м-Кулик Максим 3 «Б» (рук. Урезалова Т.Н.)  3м. Юрченко Даша -3 «А»  ( рук. Савина М.А.) |
| Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» | Команда  4  человека | район | Чикомазова Дарья -1 место  Астапович Вячеслав -1 место  Мальцева Кристина-1 место |
| Всероссийская дистанционная викторина «Дом в котором я живу» | 4 чел. | Россия | Басня Артем-лауреат  Кушимова Лариса-победитель  Алексеенко Михаил-лауреат  Вамбольд Ольга-лауреат |
| Районные соревнования по настольному теннису | 3 чел. | район | Медведева Кристина -1 место |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» | 1 ч. | Область | Сундомин Д-лауреат |
| Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Знаю! Помню! Горжусь!» | 5 ч. | Россия | Сертификат |
| Областной заочный конкурс детского творчества «Природа и мы» | 6 ч. | область | Мальцева Кристина-диплом 1 степени  Кустова Лариса-диплом 1 степени  Ермолин Сергей-диплом 2 степени |
| Международный чемпионат по предметам | 189ч. | Россия | 1 место Россия -4 ч.  1,2,3 место область -65 ч.  1,23, место район-  78 ч. |
| Международный конкурс игра по английскому языку «Английский Лев» | 15 чел | Россия | Благодарность |
| Областная акция «Мы бедующие региона» к 155 Амурской области | 15 | область | Благодарность |
| Областная сетевая акция «Космическая команда» посвященная « Всемирному дню космонавтики и авиации» | 78 ч. | область | Участие |
| Областной конкурс «Молодежь против коррупции» | 15 | область | участие |
| Районный конкурс  «На нашей планете есть место всем на свете» | 10 чел. | район | 2 место  Купцова Екатерина, 7 класс - направление «Живопись и графика»  Сертификаты в направлении «Прикладная»  в номинации «Сделай кормушку- порадуй пичужку»  Содномова Аягма- 10 класс  Макашова Альбина-8 класс  Июдина Надежда-7 класс |
| Районный конкурс исследовательских проектов «Мой выбор» | 8 чел. | район | Номинация «Моя профессиональная карьера»  Сундомин Даниил-1 место, Полеох Анжела -2 место.,  Номинация «Мои ориентиры в выборе профессии»  -Алексеенко Михаил -2 место |
| Телекоммуникационный проект для 6-8 классов « Я в мире людей» | Команда «Умницы»  Команда «Новички»-20чел. | район | Грамота |
| Всероссийская олимпиада «400- лет дому Романовых» | 7 чел. | Россия | Дипломы 2 степени  Басня Артем,  Савченко Ирина,  Семенкова Юля  Волкова Анастасия,  Лепехина Анна - Кушимова Лариса  Горбачвская -  Шипунова Ольга, Алексеенко Михаил, Клемчук Татьяна - |
| Областной конкурс детских творческих работ «Литературно-экологический портрет Дальнего Востока» по художественным произведениям посвященным исследованиям Дальнего Востока. | 1 ч. | область | Крылова Аня-3 место |
| Всероссийский конкурс «Fanny Rules» | 1 ч. | Россия | Лауреат |
| Конкурс «Британцы» | 1 ч. | Россия | лауреат |

Всего:576 ученик.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для старшеклассников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество участников | Количество призёров |
| 2010 | 31 | 4 |
| 2011 | 33 | 6 |
| 2012 | 31 | 7 |

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса, однако не все планы реализованы и не все проблемы решены. Кроме мер, намеченных по каждому направлению, педагогическому коллективу следует обратиться к диагностике и самодиагностике, т.к. без объективной оценки своего профессионального уровня на современном этапе невозможно дальнейшее продолжение профессиональной деятельности.

**7. Уровень подготовки выпускников МОБУ Тыгдинской СОШ**

Предмет: **русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 57,5 | 3,4 | | 100 | 57 | 3,4 | 100 | 58 | 3,4 |
| III ст | 100 | 48 | 3,4 | 100 | 41,5 | 3,2 | | 100 | 48 | 3,4 | 100 | 53 | 3,2 |

Предмет: **математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 39,8 | 3,6 | | 100 | 41 | 3,6 | 100 | 44,3 | 3,6 |
| III ст. | 100 | 34 | 3,3 | 100 | 37,1 | 3,5 | | 100 | 38 | 3,5 | 100 | 40,3 | 3,5 |

Предмет**: история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 74 | 3,8 | 100 | 63 | 3,8 | | 100 | 65 | 3,7 | 100 | 71 | 3,8 |
| III ст. | 100 | 53 | 3,5 | 100 | 52 | 3,7 | | 100 | 62 | 3,5 | 100 | 54 | 3,5 |

Предмет**: обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 74 | 3,8 | 100 | 84 | 3,9 | | 100 | 75 | 3,7 | 100 | 78 | 3,7 |
| III ст. | 100 | 74,5 | 3,8 | 100 | 53 | 3,5 | | 100 | 68 | 3,6 | 100 | 69 | 3,6 |

Предмет: **биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 67 | 3,8 | 100 | 62 | 3,8 | | 100 | 69 | 3,8 | 100 | 68 | 3,9 |
| III ст. | 100 | 60 | 3,5 | 100 | 53 | 3,6 | | 100 | 58 | 3,7 | 100 | 60 | 3,7 |

Предмет: **физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 62 | 3,6 | 100 | 41 | 3,4 | | 100 | 42 | 3,4 | 100 | 44 | 3,5 |
| III ст. | 100 | 62 | 3,3 | 100 | 36 | 3,1 | | 100 | 38 | 3,1 | 100 | 39 | 3,1 |

Предмет: **химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 41 | 3,7 | | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 57 | 3,7 |
| III ст. | 100 | 60 | 3,5 | 100 | 32 | 3,6 | | 100 | 52 | 3,5 | 100 | 52,2 | 3,5 |

Предмет: **география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 59 | 3,6 | 100 | 51 | 3,6 | | 100 | 53 | 3,4 | 100 | 53 | 3,5 |
| III ст. | 100 | 54 | 3,5 | 100 | 51,5 | 3,6 | | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,2 |

Предмет: **литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 72 | 3,8 | 100 | 56 | 3,7 | | 100 | 70 | 3,8 | 100 | 74 | 3,9 |
| III ст. | 100 | 63 | 3,6 | 100 | 47 | 3,5 | | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 70,1 | 3,8 |

Предмет: **английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 62 | 3,6 | 100 | 59 | 3,6 | | 100 | 58 | 3,6 | 100 | 57 | 3,6 |
| III ст. | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 42,6 | 3,1 | | 100 | 51 | 3,5 | 100 | 51 | 3,4 |

Предмет**: Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 78 | 4,3 | 100 | 75 | 4,2 | | 100 | 78 | 3,8 | 100 | 81 | 4,2 |
| III ст. | 100 | 78 | 4,3 | 100 | 73 | 4,2 | | 100 | 79 | 3,7 | 100 | 82 | 4,4 |

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | | 2014-2015 | | |
| %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | %  усп | %  кач | Ср.  балл |
| II ст. | 100 | 66 | 3,8 | 100 | 64,1 | 3,8 | | 100 | 71 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 |

Экзамены по русскому языку и математике в новой форме сдавали все учащиеся, предметы по выбору в 9 классе выпускники в последние годы (с 2015 года) сдают в новой форме. Самыми выбираемыми являются обществознание, история, биология. менее популярными остаются литература, иностранный язык, физика, химия

В 11 классе самые популярные предметы по выбору - это обществознание, физика, биология. Средний балл ЕГЭ по обществознанию, истории остается на уровне трех последних лет, а по биологии в этом году он снизился из-за того, что не прошли минимальный порог. Все выпускники успешно в этом учебном году прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании.

Контрольные срезы при самообследовании показали, что коэффициент усвоения на 1 ступени составил – 0,76, на 2 ступени – 0,74, на 3ступени-0,74. Большинство учащихся успешно справились с заданиями. Результаты срезов соответствуют уровню успеваемости учащихся. Низкий уровень усвоения материала показали учащийся 2б,6в,6б,8б,9б классы по многим предметам. Перед учителями-предметниками и классным руководителем поставлена задача повышения успеваемости и качества знаний в этих классах. Рекомендовано организовать индивидуальные занятия по отдельным планам..

**Самоанализ школы позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | *Проблемы* | *Пути их решения* | |
| 1. | *Совершенствование методической деятельности* | *Совершенствование методики диагностики и анализа образовательной деятельности; формирование потребности в инновационной и экспериментальной деятельности у каждого учителя.* | |
| 2. | *Компьютеризация учебно-воспитательного процесса* | *Приобретение программного обеспечения.*  *Интеграция ИКТ в преподавание различных предметных областей.* | |
| 3. | *Развитие воспитательной системы школы* | *Совершенствование методики диагностики и анализа воспитательной деятельности; совершенствование работы органов школьного самоуправления.* | |
| 4. | . | |  |

Содержание самоанализа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тыгдинской основной общеобразовательной школы обсуждено и принято педагогическим советом.

Директор МОБУ Тыгдинская СОШ И.А. Басня

Сведения

о Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении

Тыгдинской средней общеобразовательной школе

в соответствии с показателями государственной аккредитации

**1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее – ОУ)**

Наименование учреждения: *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тыгдинская средняя общеобразовательная школа*

Юридический и фактический адрес: *676140, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, сТыгда , улица Мухина, 2,*

Телефон: *8 (41653) – 91-291*

e-mail: tygda-school@yandex.ru

Год основания*1913г.*

Лицензия: *серия РО № 026952, выданная 29.07.2011 года, бессрочная*

Действующий статус ОУ: тип *общеобразовательное учреждение*

вид *средняя общеобразовательная школа*

Учредитель: *Муниципальное образование Магдагачинского района*

**2. Филиалов, структурных подразделений нет.**

**3. Уровень и направленность образовательных программ**

Реализуемые образовательные программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Срок освоения |
| Дошкольное образование | До 7 лет |
| Начальное общее образование | 4 года |
| Основное общее образование | 5 лет |
| Среднее (полное) образование | 2года |

Наполняемость классов и группы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования,  класс(группа) | Базовый уровень | | | Профильный уровень | | |
| Число классов  (групп) | | Количество учащихся  (воспитанников) | Число классов | | Количество учащихся |
| Дошкольное образование | | | | | | |
| класс предшкольной подготовки | | 1 | 15 | |  |  |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| 1 | 2 | | 41 |  | |  |
| 2 | 2 | | 41 | - | | - |
| 3 | 2 | | 45 | - | | - |
| 4 | 3 | | 59 | - | | - |
| **итого** | **9** | | **186** |  | |  |
| Основное общее образование | | | | | | |
| 5 | 2 | | 49 | - | | - |
| 6 | 3 | | 51 | - | | - |
| 7 | 2 | | 30 | - | | - |
| 8 | 2 | | 37 | - | | - |
| 9 | 2 | | 38 | - | | - |
| **итого** | **11** | | **205** |  | |  |
| Среднее(полное) образование | | | | | | |
| 10 | 1 | | 26 | 1 (группа) | | 12 |
| 11 | 1 | | 25 | - | | - |
| **итого** | **2** | | **55** |  | |  |
| **итого** | **22** | | **446** | 1 | | 12 |

В школе сформировано 22 класса-комплекта и группа предшкольной подготовки, в которых обучается 442 обучающихся и воспитанника. По сравнению с предыдущей аттестацией количество классов-комплектов увеличилось, добавилась дошкольная группа, общая численность увеличилась на 36 человек.

**Профильное обучение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **профиль обучения** | **Основное общее образование**  **(предпрофильная подготовка)** | | **Среднее общее образование** | | **Реквизиты приказа о введении профиля** |
|  | **число классов** | **количество учащихся** | **число классов** | **количество учащихся** | **Приказ**  **№82-Б**  **от 02.09.2013** |
| **социально – экономический** | **-** | **-** | **1** | **12** |  |

**В школе сформирован один 10 класс. и в нем профильная группа социально- экономического профиля в которой обучается 12 человек, все по желанию. В прошлые учебные годы профиль был гуманитарный, но после анкетирования обучающимися был выбран другой профиль.**

**Сохранность контингента учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся и воспитанников на | | сохранность в % |
|  | на начало года | на конец года |  |
| 2009-2010 | 405 | 421 | +9,6% |
| 2010-2011 | 432 | 453 | +9,5% |
| 2011-2012 | 437 | 441 | +9% |
| 2012-2013 | 444 | 442 | -9% |
| 2013-2014 | 446 |  |  |

**Сведения об изменении социального состава учащихся и воспитанников школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЙ ГОД | 2009-2010 | | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | |
|  | кол-во | % | кол-во | % |  |  | кол-во | % | кол-во | % | |
| Всего учащихся | 421 |  | 453 |  | 437 |  | 444 |  | 446 |  | |
| Количество семей(всего) | 135 | 100 | 152 | 100 | 142 | 100 | 154 | 100 | 181 | 100 | |
| Количество неполных семей | 63 | 46 | 76 | 50 | 77 | 54 | 63 | 40 | 83 | 45 | |
| Матерей-одиночек  /в них детей | 59/  78 | 43/  18,5 | 70/  81 | 15/  9,8 | 70/  68 | 16/  15,5 | 57/  62 | 7,7/  13 | 77/  89 | 42/  19,9 | |
| Отцов - одиночек  /в них детей | 4/  7 | 2,9/  1,6 | 6/  10 | 3,9/  2,2 | 7/  12 | 4,9/  2,7 | 6/  10 | 3,9/  2,2 | 6/  10 | 3,3/  2,2 | |
| Количество учащихся из малообеспеченных семей | 42 | 0,9 | 43 | 0,9 | 32 | 0,7 | 61 | 1,3 | 68 | 15,2 | |
| Количество  учащихся из многодетных семей | 64 | 15,2 | 73 | 1,6 | 76 | 17,3 | 85 | 19 | 96 | 21,5 | |
| Количество  учащихся, получающих бесплатное питание | 208 | 49,4 | 235 | 51 | 280 | 64 | 280 | 62 | 250 | 56 | |
| Количество детей,  находящихся под опекой | 12 | 0,2 | 16 | 0,3 | 17 | 0,3 | 12 | 0,2 | 12 | 2,6 | |
| Количество детей,  состоящих на внутришкольном учёте | 11 | 2,6 | 7 | 0,1 | 9 | 0,2 | 12 | 0,2 | 13 | 2,9 |
| Количество детей,  состоящих на учёте в подразделении ПДН | 2 | 0,4 | 3 | 0,6 | -0 | 0 | 5 | 1,1 | 5 | 11 |

Анализ  показывает, что большинство родителей (75%) имеют средний образовательно-культурный уровень,10% детей из малообеспеченных семей. **Наблюдается рост количества учащихся из малообеспеченных семей и снижение количества многодетных семей, а также увеличение неполных семей, поэтому к ним проявляется особое внимание со стороны педагогического коллектива.**

**Родители участвуют в общественном управлении школы (являются членами Управляющего Совета, принимают активное участие в проведении внеклассных и внеурочных воспитательных мероприятий; оказывают посильную спонсорскую помощь.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Кадровое обеспечение  4.1. Сведения о педагогических работниках | | | | |
| Педагогические работники | Штатные | Штатные совместители | Внешние совместители | Почасовики |
| Всего | 38 | 5 | 2 |  |
| С высшей категорией (чел.) | 0 | 0 | 0 | - |
| С I категорией (чел.) | 18 | 3 | 0 | - |
| Со II категорией (чел.) | 5 | 2 | 1 | - |
| Без категории | 12 | 0 | 1 |  |
| С высшим образованием | 27 | 3 | 1 | - |

Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогический стаж | Количество | % |
| 1 | 20 и более лет | 19 | 50% |
| 2 | от 10 до 20 лет | 10 | 26,3% |
| 3 | до 10 лет (в том числе молодые специалисты) | 6 | 15% |
| 4 | Молодые специалисты | 3 | 8% |

Образовательно-воспитательный процесс в школе осуществляют 38 педагогических работника, 50% учителей более 20 лет преподают в данной школе.

27 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 73 %, средне-специальное – 9 человек (23%),со средним образованием работают 2 педагога, что составляет (5%) Образовательный ценз снижена 3% по сравнению с предыдущей аттестацией вследствие с выходом на пенсию педагогов стажистов и приходом 3 молодых педагогов со средним образованием и одного с высшим образованием.

Государственные награды имеет один учитель - звание «Отличник народного просвещения» -

- звание «Ветеран труда» - 1 учитель»;.

Учителей-пенсионеров 3. Средний возраст педагогического коллектива – 45 года, что на 5 лет меньше по сравнению с прошлой аттестацией.

Средняя нагрузка учителей составляет : на первой ступени - 17 часов., на второй ступени образования-18 часов, на третьей 18 часов

**Сведения о педагогических работниках по категорийность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2010/11  учебный год | 2011/12  учебный год | 2012-2013  учебный год |
| Высшая квалификацион­ная категория | 0 | 0 | 0 |
| I-я квалификационная категория | 18 | 18 | 18 |
| II-я квалификационная категория | 9 | 6 | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - |
| без категории | 8 | 11 | 12 |

В течение трех последних лет количество учителей с первой категорией осталось без изменений. а количество учителей без категории увеличилось в связи с прибытием молодых кадров.

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Образова-ние | Квалифика-ционная категория | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы | |
| общий | в данном ОУ |
| Директор | Мацинович Ирина Михайловна | высшее | первая |  |  | 9 месяцев |
| Заместитель  по УВР | Басня Ирина Александровна | высшее | первая | 24 | 24 | 24 |
| Заместитель  по УВР | Попова Татьяна Валерьевна | среднее | вторая | 12 | 0 | 0 |
| Заместитель  по ВР | Якушева Олеся Григорьевна | высшее | первая | 16 | 2 | 2 |
|  | | | | | | |

5. Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | Количество и % от общего числа |
| 2008-2009 | 5(13) |
| 2009-2010 | 4(100%) |
| 2010-2011 | 4(10,5%) |
| 2011-2012 | 6(15,7%) |
| 2012-2013 | 16(42%) |

За последние пять лет прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часа) 35 человек (92 %), нуждающихся в прохождении курсовой подготовки в 2012-2013 учебном году 2 человека.

**6. Информационно-техническое оснащение**

Библиотечное обслуживание

|  |  |
| --- | --- |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 6 |
| Общее количество экземпляров литературы в библиотеке | 16230 |
| Общее количество экземпляров учебников в библиотеке | 8127 |
| В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 170 |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 8103 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 15 |

Всего экземпляров в библиотеке –16400, в том числе учебников – 8103, пособий для учителей – 170, DVD дисков –58 штуки, CD дисков – 55 штук. В полном объёме учебниками обеспечиваются все учащиеся. Осуществляется подписка на периодические издания.

**Техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров | 32 |
| Ноутбук | 14 |
| из них используемых в образовательном процессе | 28 |
| Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся | 1/9,5 |
| Число мультимедиа проекторов | 10 |
| Количество видеотехнических устройств | 2 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Количество музыкальных инструментов | 2 |
| Ксерокс | 2 |
| Интерактивная доска | 5 |
| МФУ | 3 |
| Принтер | 9 |
| Мобильный класс для нач.школы | 1 |
| Рабочее место учителя | 3 |

Подключение к сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | да |

По сравнению с предыдущей аттестацией увеличилось количество компьютеров на 15шт., приобретено 8 мультимедийных проекторов, появились интерактивные доски . Школа была подключена к Интернету, есть электронная почта ,начал работать школьный сайт, школа работает на портале Дневник .RU/

7. Методическое обеспечение

Наличие методического кабинета -1

Количество методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет - 156

Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет - 12

Количество методических разработок в методическом кабинете- 126

Количество изготовленных учебно-наглядных пособий- 266

Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов - 198

8. Медико-социальные условия

Медицинский работник: фельдшер, штатный работник Муниципального бюджетного учреждения «Магдагачинская центральная районная больница»,работает в школе на постоянном рабочем месте. Школьный медицинский кабинет имеет лицензию.

Наличие спортивного зала: имеется

Наличие спортивных площадок: 2 площадки стадион

Наличие актового зала: нет

Наличие пункта общественного питания: столовая на 80 посадочных мест.

**Состояние здоровья школьников**

Анализируя диагнозы заболевания детей, можно сделать вывод: чаще всего болеют дети в осенне-зимний период простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ и др.) Пропуски уроков по болезни снижаются (по сравнению с тем же периодом 2012 г уменьшились на 15%.). Осмотр учащихся специалистами ЦРБ проводится согласно плану. В 2012 году проведён медицинский осмотр учащихся 14 лет. Мониторинг здоровья обучающихся проводится два раза в год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отнесены к той или иной группе здоровья | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| Число | % | Число | % | Число | % | Число | % |
| Отнесены к 1 группе здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отнесены к 2 группе здоровья | 1 | 0,01 | 1 | 0,02 | 1 | 0,02 | 1 | 0,02 |
| Отнесены к 3 группе здоровья | - | - | 1 | 0,7 | 1 | 0,8 | 1 |  |
| Отнесены к 4 или 5 группе здоровья | - | - | 1 | 0,2 |  |  | 1 |  |
| Отнесены к основной физкультурной группе | 441 | 97 | 42823ению с 2011 г уменьшились на 8 | 98.7 | 436 | 99,1 | 440 | 98,6 |
| Отнесены к подготовительной группе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Освобождены от занятий физкультурой | 12 | 27 | 9 | 21 | 8 | 20 | 6 | 13 |
| Всего учащихся | 453 | 100 | 437 | 100 | 444 | 100 | 446 | 100 |
| Инвалиды | 3 | 0,64 | 3 | 0,6 | 2 | 0,4 | 1 | 0,02 |

Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что на протяжении последних трех лет вся основная масса детей относится к основной физкультурной группе. Есть дети со 2 и 3 группой здоровья (последствия травмы и хроническое заболевание),они занимаются по специальной программе.

Программа развития воспитательной системы школы включает целевую подпрограмму «Здоровье», основной целью которой является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Основными видами и формами работы являются уроки физической культуры, внеурочная работа классных руководителей и преподавателей физической культуры и ОБЖ, секция «Общая физическая подготовка» для учащихся 2 ступени, туристические походы и спортивные соревнования. Продолжаются профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваемости учащихся: йодизация, витаминизация третьих блюд, проветривание помещений, физкультурные занятия и т.д.

Летом ежегодно проходит оздоровительная кампания детей на базе школы, в 2013 года оздоровительная кампания прошла следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма оздоровления | База | Кол-во  учащихся | %  от общего  количества |
| Оздоровительный лагерь  Лагерь труда и отдыха для 8-11 кл.  Социальная площадка  Загородные лагеря | МОБУ  Тыгдинская СОШ  Дом культуры | 55  20  64  15 | 12,3 %  4,5%  14,4%  3,3 % |
| Итого: |  | 154 | 34% |

9. Качество подготовки выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет (год) | | Число принявших в | Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (в 100-балльной шкале) | | | | | | | | | |
|  |  | ЕГЭ | 0-10 | 11- | 21- | 31- | 41- | 51- | 61- | 71- | 81- | 91- |
|  |  |  |  | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Математика | 2010-11 | 42 |  | 2 | 4 | 9 | 9 | 14 | 1 | 1 |  |  |
|  | 2011-12 | 25 |  |  | 4 | 15 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | 2012-13 | 25 |  |  | 10 | 8 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| Русский язык | 2010-11 | 42 |  | 2 |  | 5 | 7 | 20 | 5 | 1 |  |  |
|  | 2011-12 | 25 |  |  |  | 9 | 5 | 6 | 5 |  |  |  |
|  | 2012-13 | 25 |  |  |  | 2 | 12 | 6 | 4 | 1 |  |  |
| Английский | 2010-11 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 2010-11 | 8 |  |  | 1 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | 2011-12 | 14 |  |  | 2 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 2012-13 | 11 |  | 1 | 5 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |
| Физика | 2010-11 | 47 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |
|  | 2011-12 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 2012-13 | 8 |  | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| География | 2010-11 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 2011-12 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2012-13 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2010-11 | 6 |  |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Биология | 2011-12 | 4 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2012-13 | 3 |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 2010-11 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 2011-12 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | 2011-13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2010-11 | 37 |  | 3 | 3 | 10 | 7 | 13 | 1 |  |  |  |
| 2011-12 | 17 |  |  | 1 | 6 | 3 | 5 | 2 |  |  |  |
| 2012-13 | 21 |  |  | 2 | 6 | 8 | 3 | 2 |  |  |  |
| Химия | 2010-11 | 5 |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |
|  | 2011-12 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2012-13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 2010-11 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 2011-12 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2012-13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 11 классе самые популярные предметы по выбору - это обществознание, физика, биология. Редко выбирают географию, литературу. Больше часть выпускников получат 50 и более баллов по русскому языку, биологии, обществознанию.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Из них аттестовано | Из них с отметками  «4» и «5» |
| 2009 | 25 | 25 | 15чел. |
| 2010 | 15 | 15 | 4 чел. |
| 2011 | 32 | 32 | 14 чел. |
| 2012 | 38 | 38 | 16чел. |
| 2013 | 41 | 41 | 16 |

Экзамены по русскому языку и математике в новой форме сдавали все учащиеся, предметы по выбору в 9 классе все выпускники последние 2 года сдают в новой форме.

**Средний балл ЕГЭ(за 3года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2009 | 2010г. | 2011г. | 2012г. | 2013г. |
| Всего выпускников | 25 | 15 | 42 | 25 | 25 |
| Русский язык | 48,5 | 41 | 53,8 | 51 | 50 |
| Математика | 36,4 | 35 | 40,5 | 36 | 35 |
| Обществознание | 52,4 | 0 | 43,4 | 42,6 | 42 |
| Физика | 50 | 0 | 42,5 | 46 | 34 |
| История | 49 | 0 | 38,3 | 37,3 | 39 |
| Биология | 0 | 56 | 41,5 | 35,5 | 29,3 |
| Химия | 0 | 42 | 33,5 | 34,5 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 42 | 51,5 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 53 | 35 |  |
| География | 58 | 0 | 0 | 50 | 54 |

Средний балл ЕГЭ снижается по биологии, информатике ,химии, истории, физике. математике. Не очень высокий, но стабильным остается балл по русскому языку, обществознанию. По литературе и географии стабильно высокий.

Все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании. На экзаменах в 9 и11 клаасах присутствовали независимые наблюдатели от общественности. Результаты экзаменов подтвердили оценки, полученные учащимися по окончанию учебного года.

**Продолжение образования выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников 9 класса | Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе | | Количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения | |
| 2008-2009 | 33 | 25 | | 8 | |
| 2009-2010 | 14 | 15 | | 4 | |
| 2010-2011 | 32 | 25 | | 2 | |
| 2011-2012 | 33 | | 26 | | 4 |
| 2012-2013 | 41 | | 26 | | 10 |

Выпускники 9 класса в дальнейшем продолжают обучение в 10 классе или других учебных заведениях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпускников 11 классов | Количество выпускников, поступивших в ссузы | Количество выпускников, поступивших в вузы | | |
| всего | бюджетная основа | |
| 2008 – 2009  2009 – 2010  2010 – 2011  2011 – 2012  2012 - 2013 | 25  15  42  25  25 | 15  4  6  6  13 | 8  1  18  10  10 | | 6  1  12  7  8 |

**Продолжение образования выпускников 11 классов**

С целью выявления качества знаний учащихся по предметам были проведены контрольные (срезовые) работы. В содержание работ включались наиболее значимые вопросы по изученным темам. Срезовые работы были проверены, проанализированы, результаты обсуждены на МО. Результаты выполнения отражены в таблицах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты самообследования МОБУ Тыгдинская СОШ**

**2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Среднее значение КУ |
| Примак В.Д. | география | **0,76** |
| Ильницкая Т.В. | математика | 0,6 |
| Вамбольд Л.В. | математика | 0,71 |
| Тураева Г.А. | математика | 0,64 |
| Пальцева С.Н. | математика | 0,78 |
| **итого (математика)** |  | **0,68** |
| Пальцева С.Н. | физика | **0.73** |
| Мацинович И.М. | химия | **0,71** |
| Дзех А.А. | биология | 0,7 |
| Карпенко Е.А. | биология | 0,7 |
|  |  | **0,7** |
| Карпенко Е.А. | природоведение | **0,74** |
| Карпенко А.Ю. | русский язык | 0,77 |
| Зык Т.В. | русский язык | 0,7 |
| Барковская О.А | русский язык | 0,6 |
| Гречишкина Г.А. | русский язык | 0,67 |
|  |  | **0,68** |
| Карпенко А.Ю. | литература | 0,77 |
| Зык Т.В. | литература | 0,8 |
| Барковская О.А. | литература | 0,6 |
| Гречишкина Г.А. | литература | 0,72 |
|  |  | **0,72** |
| Басня И.А. | история | 0,75 |
| Якушева О.Г. | история | 0,74 |
| Кушимова О.В. | история | 0,7 |
|  |  | **0,73** |
| Басня И.А. | обществознание | 0,73 |
| Якушева О.Г. | обществознание | 0,7 |
| Кушимова О.В. | обществознание | 0,72 |
|  |  | **0,71** |
| Дзех А.А. | ОБЖ | 0,89 |
| Савина М.А. | ОБЖ | 0,89 |
| Катаева О.Ф. | ОБЖ | 0,79 |
| Юлиев Е.Ю. | ОБЖ | 0,7 |
|  |  | **0,82** |
| Цыганкова Е.В. | Английский язык | **0,7** |
| Аксютина В.Е. | английский язык | 0,6 |
|  |  | **0,65** |
| Вамбольд Н.А. | математика | 0,8 |
|  | русский язык | 0,8 |
|  | окружающий мир | 0,8 |
|  | литературное чтение | 0,7 |
| Бырдина О.А. | математика | 0,6 |
|  | русский язык | 0,6 |
|  | литературное чтение | 0,6 |
|  | окружающий мир | 0,7 |
| Попова Т.В. | математика | 0,8 |
|  | русский язык | 0,8 |
|  | литературное чтение | 0,7 |
|  | окружающий мир | 0,8 |
| Камышанская Е.М. | математика | 0,68 |
|  | русский язык | 0,68 |
|  | литературное чтение | 0,7 |
|  | окружающий мир | 0,7 |
| Савина М.А. | математика | 0,8 |
|  | русский язык | 0,8 |
|  | литературное чтение | 0,7 |
|  | окружающий мир | 0,8 |
| Урезалова Т.Н. | математика | 0,8 |
|  | русский язык | 0,8 |
|  | литературное чтение | 0,9 |
|  | окружающий мир | 0,8 |
| Катаева О.Ф. | математика | 0,7 |
|  | русский язык | 0,7 |
|  | литературное чтение | 0,7 |
|  | окружающий мир | 0,7 |
| **Начальная школа** |  | **0,76** |

Контрольные срезы показали, что коэффициент усвоения на 1 ступени составил 0,76; на 2 ступени – 0,74; на третьей ступень-0,74; средний по школе – 0,76. Большинство учащихся успешно справились с заданиями. Результаты срезов соответствуют уровню успеваемости учащихся.

**Сведения о результатах деятельности школы за последние 3 года**

**в сравнении с районными показателями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011  учебный год | 2011-2012  учебный год | 2012-2013  учебный год |
| Всего учащихся - человек | 452 | 437 | 444 |
| Успевает – человек | 452 | 437 | 444 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| **% успеваемости по району** | **98,8** | **99** | **99,4** |
| Учится на «5» - чел. | 22 | 23 | 37 |
| Учится на «4» и «5» - чел. | 159 | 151 | 158 |
| % качества | 46 | 41,6 | 48,7 |
| **% качества по району** | **41,3** | **41,9** | **39,2** |

Сравнительный анализ результатов деятельности школы показывает, что успеваемость повышается. за последние 2 года. Качество знаний в течение трех последних лет варьирует меду 46% и 48,7 % . Спадает процент качества в 2011-2012 уч.году за счет снижения количества учеников на 22 человека и не аттестуемых первоклассников в количестве 61 человек. Количество обучающихся на «отлично» увеличивается., В сравнении с районными показателями качества знаний и успеваемости школьные в 2011-2012уч году на уровне района, а 2010-2011уч.году и в 2012-2013 уч.году намного выше.

Директор МОБУ Тыгдинской СОШ